

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w Gimnazjum im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek w Rzeszowie

1. OCENIANIE BIEŻĄCE

Umiejętności kształcone i oceniane w klasach 1- 3 GIMNAZJUM

Lp.	Imię i Nazw.	Testy	Spr.	Kartk.	ODPOWIEDŹ USTNA			PISANIE		SŁUCHANIE	PROJEKTY	AKTYW.
					komunikacja		Gramat.	Krótkie teksty	Wypr.			
					Syt./słown	Prezent.						
1												
2.												

Odpowiedź ustna (prezentacje)

Treść Bogactwo językowe	1-5 p
Poprawność językowa Płynność, wymowa	1-5p.

Pisanie

Treść	3p
Kompozycja	2p
Bogactwo językowe(słownictwo, struktury składniowe)	3 p
Poprawność językowa	2 p
RAZEM:	10 p

Odp ustna – sytuacje (funkcje językowe)

Można zdobyć max. 10 punktów.

1 punkt za dłuższe wyrażenie lub zdanie, 0.5 p. za słówko;

1punkt za poprawną odpowiedź; 0.5p. za odpowiedź naprowadzoną

Gramatyka

Ocenie podlega tylko poprawność gramatyczna

odp ustna i pisemna, słuchanie, kartkówki

40-59% dop

60-69% dost

70-84% db

85-100% bdb

sprawdziany i testy

40-48% dop

49-56 % +dop

57-64% dst

65-72% +dst

73-80%	db
81-88%	+db
89-96%	bdb
97-100%	+bdb

Ocenę celującą może uzyskać uczeń który wykonuje zadania wykraczające poza zakres materiału.

Sprawdzian można poprawić w terminie do 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu przez nauczyciela. (formę poprawy określa nauczyciel).

Kryteria oceniania projektów

treść	3 p
kompozycja bogactwo językowe poprawność językowa estetyka pracy czytelność	2 p
prezentacja:	5 p
RAZEM:	10p

2. OCENA SEMESTRALNA I ROCZNA

Ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną.

Na ocenę semestralną i roczną mają wpływ

a. uzyskane oceny

ze sprawdzianu obejmującego 2 rozdziały – ocena liczona razy 2

obejmującego więcej niż 2 rozdziały – ocena liczona razy 3

z kartkówki, z odpowiedzi ustnej – liczona razy 1

pisanie: krótka forma – liczona razy 1

wypracowanie – liczona razy 2

sluchanie – liczona razy 1

z projektu krótkoterminowego (do dwóch tygodni)– liczona razy 2

z projektu długoterminowego– liczona razy 3

z aktywności – liczona razy 1

za osiągnięcia w konkursach i olimpiadach – liczona razy 3

z prac dodatkowych (lekturki, referaty, itp.) – liczona razy 1

b. frekwencja ucznia na lekcjach

c. aktywność na lekcjach

d. wkład pracy, wysiłek wkładany w opanowanie materiału

e. wykonywanie prac dodatkowych

f. udział w kołach zainteresowania

g. udział i osiągnięcia w konkursach i olimpiadach

Wystawianie oceny na podstawie średniej ważonej

W przypadku ocen 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 ocenę wyższą (czyli odpowiednio 2, 3, 4, 5) otrzyma uczeń, który w ciągu semestru wykazał się aktywnością na lekcjach, pracą dodatkową, brał udział w kołach zainteresowania, w konkursach.

3. UZYSKANIE WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana (najwyżej o jeden stopień) jeżeli:

1. W terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacją)
 - a. poprawi sprawdzian, z którego uzyskał ocenę znacznie obniżającą średnią ważoną
 - b. w przypadku braku oceny ze sprawdzianu w semestrze, napisze sprawdzian z materiału określonego przez nauczyciela
 - c. w wyjątkowych przypadkach (np. w przypadku długiej nieobecności spowodowanej chorobą) uczeń może napisać test obejmujący zakres materiału od początku roku i uzyskać z tego testu ocenę wyższą niż przewidywana
2. w trakcie semestru
 - a. będzie czynnie uczestniczył w kołach zainteresowania
 - b. uzyska znaczne osiągnięcia w konkursach