

WYMAGANIA EDUKACYJNE – biologia Gimnazjum
niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

• **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania biologii w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
2. nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności
3. nie zna terminologii biologicznej
4. brak prowadzenia zeszytu przedmiotowego lub niestaranne jego prowadzenie

• **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1. wykazuje niewielkie braki wiedzy i potrafi przedstawić, z pomocą nauczyciela, wiadomości z zakresu podstawowego,
2. prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

• **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. wykazuje się znajomością wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowego, (opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, konieczne do dalszego kształcenia),
2. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
3. rzadko wykazuje aktywność na lekcji

• **Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie (opanował materiał podstawy programowej)
2. umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w sytuacjach, zadaniach typowych,
3. prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
4. wykazuje aktywność na lekcjach

• **Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania biologii w danej klasie (ponadpodstawowe)
2. potrafi zdobytą wiedzę zastosować umiejętnie, w sposób praktyczny w sytuacjach nietypowych i powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów
3. biegle posługuje się terminologią biologiczną
4. starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
5. wykazuje dużą aktywność na lekcjach, jak również w wykonywaniu prac domowych dodatkowych
6. potrafi wykorzystać różne źródła informacji

• **Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:**

1. wykazuje się znajomością wiadomości i umiejętności znacznie wykraczających poza program nauczania biologii w danej klasie
2. potrafi zdobytą wiedzę zastosować w sytuacjach nietypowych i powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów
3. starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń (wraz z wykonywaniem ćwiczeń dodatkowych, z gwiazdką)
4. wykazuje wysoką aktywność na lekcjach, jak również w wykonywanych pracach domowych dodatkowych
5. widoczne jest jego szczególne zainteresowanie przedmiotem, twórczo rozwija swoje uzdolnienia
6. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wojewódzkim lub krajowym

SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW **Z BIOLOGII DLA GIMNAZJUM**

I. Ustalenia ogólne

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedź z bieżącego materiału w formie ustnej lub pisemnej obejmująca 3-4 tematy lekcyjne, czas trwania odpowiedzi ustnej do 15 minut,
- kartkówka, obejmująca do 4 tematyczne lekcje, czas trwania maksymalnie do 20 minut,
- sprawdzian obejmujący większą partię materiału, jeden lub dwa działy
- zadania domowe wykonane w zeszytach przedmiotowym lub zeszytach ćwiczeń nauczyciel sprawdza ustnie lub pisemnie, brak zadania domowego należy zgłosić przed lekcją do nauczyciela

3. Częstotliwość odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i kartkówek

- odpowiedź z bieżącego materiału – uczeń powinien mieć przynajmniej jedną ocenę z odpowiedzi bieżącej w semestrze
- sprawdziany: po zakończeniu większej partii materiału (działu) do 3 w semestrze, każdy uczeń powinien napisać wszystkie sprawdziany; uczeń, który nie pisał sprawdzianu razem z klasą z powodu dłuższej choroby ustala termin jej pisania z nauczycielem, w innym przypadku nauczyciel sam wybiera termin pisania sprawdzianu; ocena niedostateczna ze sprawdzianu powinna być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, ocena niedostateczna uzyskana za ściąganie nie ulega poprawie
- kartkówki – od 2 do 4 po zakończeniu mniejszej partii materiału, ważnego zagadnienia, dla sprawdzenia stopnia przyswojenia materiału przez uczniów

3. Ocena aktywności ucznia stosowana w formie plusów i minusów.

Uczeń zbiera 5 znaczków za które otrzymuje ocenę:

pięć plusów - bardzo dobry, cztery plusy i jeden minus - dobry, trzy plusy i dwa minusy - dostateczny, dwa plusy i trzy minusy - dopuszczający, jeden plus i cztery minusy lub pięć minusów - niedostateczny

5. Frekwencja ucznia

sprawdzana jest częstotliwość opuszczania lekcji, czy są to nieobecności jednodniowe, zwalniania z kilku lekcji czy spowodowane chorobą ucznia

6. Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz praca dodatkowa

na ocenę z przedmiotu wpływa liczba wykonanych prac dodatkowych, czynny udział w kołach zainteresowania

postęp w nauce i praca na miarę możliwości ucznia

7. Usprawiedliwienia

- Uczeń może zgłosić nie przygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu semestru dla 2 godzin w tygodniu 1 raz w ciągu semestru –dla 1 godziny w tygodniu w tym
- uczeń może zgłosić nie przygotowanie na prośbę rodziców (wymagany wpis w dzienniczku ucznia(indeksie) lub wyjątkowo w zeszytach przedmiotowym w przypadku braku dzienniczka np. z powodu wywiadówki)
- uczeń może zgłosić raz w semestrze brak zadania domowego bez konsekwencji, brak traktowany jest jako "minus" z aktywności,
- nauczyciel może zawiesić na pewien czas lub całkowicie możliwość zgłaszania nie przygotowań do lekcji
- jeśli uczeń był nieobecny tylko na jednej lekcji powinien zgłosić nie przygotowanie do lekcji,

8. Zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń

każdy uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń, podręcznik jeden na dwie osoby, ich brak powinien zgłosić zwłaszcza gdy było zadania domowe

II. Ocena śródroczna i roczna

Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią ocen** uzyskanych przez ucznia. Stosowana jest tzw. średnia ważona.

1. Na ocenę semestralną i roczną mają wpływ:

a) Uzyskana ocena:

- ze sprawdzianu - ocena liczona razy 4,
- poprawa sprawdzianu razy 4
- za osiągnięcia w konkursach – ocena liczona razy 4
- z większych kartkówek – ocena razy 3
- z odpowiedzi bieżących oceny liczone razy 2
- z aktywności ucznia na lekcjach – ocena liczona razy 1
- z prac, zadań dodatkowych, referatów, itp. – oceny liczone razy 1

b) Inne formy pracy ucznia podlegające ocenie (jako oceny i działania ucznia wspomagające)

- frekwencja ucznia na lekcjach

- wkład pracy, wysiłek wkładany w opanowanie materiału
- wykonywanie prac dodatkowych, referatów
- zadania domowe i dodatkowe
- udział w kołach zainteresowania

Nauczyciel może wziąć pod uwagę te formy i wystawić uczniowi ocenę pod koniec semestru.

Wartość tej oceny odpowiada ocenie z aktywności.

2. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

a) Ocenę śródroczną ustala się na podstawie:

- średniej ważonej z ocen z odpowiedzi bieżących, prac pisemnych i aktywności ucznia na lekcji
- postępów w nauce ucznia
- frekwencji i aktywności ucznia na lekcjach
- prac dodatkowych ucznia (zadania, referaty, udział w konkursach, kołach zainteresowania)

b) Ocenę roczną ustala się na podstawie:

- postępowanie tak jak w przypadku oceny śródrocznej

c) wystawianie oceny na podstawie średniej ważonej

- 4, 75 – ocena bardzo dobra
- 3, 75 – ocena dobra
- 2, 75 – ocena dostateczna
- 1, 75 – ocena dopuszczająca
- w przypadku ocen 1,5; 2,5; 3,5; 4,5; ocenę wyższą (czyli odpowiednio: 2; 3; 4; 5) otrzyma uczeń, który w ciągu semestru wykazał się dodatkową pracą (np. referaty, prace i zadania dodatkowe, udział w kołach zainteresowania, osiągnięcia w konkursach) lub wykorzystał propozycje w punkcie 3.

Ocenę celującą uzyskać może uczeń, który w normalnym toku oceniania otrzymuje ocenę bardzo dobrą i ponadto wykonuje prace i zadania wykraczające poza zakres materiału przewidziany na dany poziom nauczania oraz uzyskuje znaczne wyniki w konkursach.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidziana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli w ciągu roku szkolnego:

- nie unikał sprawdzianów pisemnych,
- wykazywał postępy w opanowywaniu wiedzy i umiejętności (korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących),
- wykonywał dodatkowe prace (referaty, zadania, doświadczenia, prezentacje)
- uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych.

2. Uczeń składa podanie wraz z uzasadnieniem do Siostry Dyrektor szkoły nie później niż 2 dni po terminie poinformowania o ocenie przewidywanej:

- Siostra Dyrektor, po konsultacji z nauczycielem przedmiotu, podejmuje decyzję (na piśmie) o dopuszczeniu ucznia do **sprawdzianu klasyfikacyjnego**,
- sprawdzian klasyfikacyjny odbywa się w formie pisemnej (forma praktycznych zadań w zależności od specyfiki przedmiotu) i przeprowadza go nauczyciel przedmiotu,
- termin sprawdzianu klasyfikacyjnego ustala nauczyciel (nie później niż na jeden dzień roboczy przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem RP),
- zakres treści jest zgodny z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, ustalonymi przez nauczyciela na początku roku szkolnego,
- ocena ustalona w wyniku sprawdzianu klasyfikacyjnego jest roczną oceną klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

Te działania ucznia muszą na tyle być efektywne, by uzyskanie dodatkowej oceny lub dodatkowych oceny umożliwiło mu podniesienie średniej z ocen.

III. Sprawdziany i kartkówki

- a) sprawdzian obejmujący większą partię materiału powinien być zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- b) kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od uznania nauczyciela
- c) każdy uczeń powinien uzyskać w ciągu semestru przynajmniej jedną ocenę z bieżącego materiału, napisać wszystkie sprawdziany
- d) sprawdziany pisane są w dwóch terminach na zajęciach lekcyjnych (termin drugi jest dla osób, które w czasie pierwszego terminu sprawdzianu były na zwolnieniu lekarskim – najmniej tydzień)
- e) uczeń który pisze sprawdzian w drugim terminie nie ma możliwości uzyskania oceny celującej
- f) uczeń jest zobowiązany nadrobić materiał w czasie poprawy we własnym zakresie na sprawdzianach można korzystać z pomocy przygotowanych przez nauczyciela
- g) w pracach pisemnych j nie używamy korektorów oraz długopisów koloru zielonego

i czerwonego

h) sprawdziany są oceniane następująco:

Gimnazjum	
dopuszczający	40% - 48%
+dopuszczający	49% - 56%
dostateczny	57% - 64%
+dostateczny	65% - 72%
dobry	73% - 80%
+ dobry	81% - 88%
bardzo dobry	89% - 96%
+ bardzo bobry	97% - 100%

i) oceny na kartkówkach nauczyciel może ustalać każdorazowo w zależności od stopnia trudności kartkówki

IV. Inne ustalenia

- W przypadku jednej oceny niedostatecznej z przedmiotu, uczeń który chce uzyskać ocenę bardzo dobrą i wyższą musi wykazać się pracą dodatkową i aktywnością na lekcjach,
- Każdy uczeń ma możliwość korzystania z dodatkowych lekcji, tzw. konsultacji, uczęszczać na koła zainteresowań, oraz wykonywać prace dodatkowe, wpływające na ocenę śródroczną i roczną
- Wszystkie prace pisemne uczniowie piszą na lekcjach. Wyjątek stanowią sprawdziany **poprawkowe i klasyfikacyjne**. Nie przyjmuje się zasady poprawiania sprawdzianów i kartkówek poza lekcjami chyba, że będzie to związane z dłuższą chorobą ucznia lub nauczyciela,

V. Stosowana symbolika przy opisie ocen w dzienniku lekcyjnym

S – sprawdzian

K – kartkówka

O – odpowiedź bieżąca

A – aktywność

Z – zadania domowe

Zd – zadania dodatkowe

np. – nie przygotowanie do lekcji

npR – nie przygotowanie do lekcji od rodziców

bz – brak zadania domowego

