

Przedmiotowy system oceniania

z biologii

w klasach licealnych

Ocena celująca otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania biologii w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz posługując się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- osiąga sukcesy na konkursach i olimpiadach biologicznych i ekologicznych na szczeblach wyższych niż szkolny,
- wykazuje wysoką aktywność na lekcjach.

Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania biologii w danej klasie,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji i pomocy naukowych,
- biegle posługuje się terminologią biologiczną,
- potrafi samodzielnie przeprowadzić obserwacje i eksperymenty biologiczne,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach.

Ocena dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych,
- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski oraz przeprowadzić obserwacje i eksperymenty biologiczne,
- wykazuje aktywność na lekcjach.

Ocena dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym (konieczne do dalszego kształcenia),
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

- potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać w życiu codziennym, umie wyjaśnić proste pojęcia biologiczne,
- potrafi przeprowadzić z pomocą nauczyciela obserwacje i eksperymenty,
- rzadko wykazuje aktywność na lekcji.

Ocena dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe problemy teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne, wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne, potrafi przeprowadzić obserwacje i eksperymenty.

Ocena niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania biologii w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie zna terminologii biologicznej, nie zna pomocy naukowych.

Gertruda Sowa