

Przedmiotowy system oceniania

Informatyka w klasach I –II liceum

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

Każdy uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany i dodatkową aktywność (dodatkowe prace, wyjątkową aktywność na lekcjach), według skali zawartej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

Ogólne zasady oceniania

Oceny cząstkowe mają różną wartość punktową:

- ocena ze sprawdzianu pisemnego obejmującego większą partię materiału - 3 pkt. - zapis w kolorze czerwonym
- ocena z kartkówki – zapis w kolorze zielonym, z odpowiedzi ustnej – zapis w kolorze niebieskim lub czarnym – 2 pkt.
- ocena za pracę domową, aktywność itp. - zapis w kolorze niebieskim lub czarnym - 1pkt.

Skala ocen

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował minimum 50% umiejętności z sprawdzanego zakresu materiału.

Ocenę +dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował minimum 57% umiejętności z sprawdzanego zakresu materiału.

Ocenę dostateczną dostaje uczeń, który opanował 64% sprawdzanego zakresu materiału..

Ocenę +dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował minimum 71% umiejętności z sprawdzanego zakresu materiału.

Ocenę dobrą dostaje uczeń który opanował minimum 78% sprawdzanego zakresu materiału.

Ocenę +dobrą dostaje uczeń który opanował minimum 85% sprawdzanego zakresu materiału.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował minimum 92% sprawdzanego zakresu materiału.

Ocenę +bardzo dobrą dostaje uczeń który opanował minimum 99% sprawdzanego zakresu materiału.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń spełniający kryteria na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza obowiązujący zakres lub osiągnął wysoki wynik w konkursach informatycznych.

Ocenie podlega również zaangażowanie i wysiłek ucznia włożony w opanowanie wymaganych umiejętności

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o formie i trybie egzaminu poprawiającego oceną końcoworoczną.
2. Uczeń zgłasza chęć poprawy oceny w dniu zapoznania się z oceną końcoworoczną nauczycielowi prowadzącemu zajęcia.
3. Nauczyciel ustala termin i warunki egzaminu poprawiającego oceną końcoworoczną.
4. Forma egzaminu poprawiającego oceną końcoworoczną:
 - Egzamin składa się z dwóch części teoretycznej i praktycznej,
 - Część teoretyczna trwa 30 minut,
 - Część praktyczna 45 minut.

**PROGRAM NAUCZANIA LICEUM
DKOS-4015-18/02**

KLASA I 1godz./tydz.

I. Technologie informacyjne 2 godz

1. Regulamin Pracowni komputerowej. Zapoznanie uczniów z programem nauczania.
2. Wprowadzenie do przedmiotu, komputerowe środowisko pracy

II. Redagowanie tekstów 12 godz

1. Przygotowanie środowiska pracy z edytorem Word
2. Sposoby redagowania tekstu
3. Praca w dobrym stylu- własne style
4. Własne style- ćwiczenia
5. Znaki podziału- ćwiczenia
6. Szablony, tworzenie spisu treści
7. Tworzenie własnego CV
8. Tabulacje, hiperłącza w MS Word
9. Edytor równań
10. Praca z dokumentem tekstowo- graficznym
11. Praca z dokumentem tekstowo- graficznym- ćwiczenia
12. Sprawdzenie umiejętności

III. Opracowanie danych i prowadzenie obliczeń 10 godz

1. Formatowanie arkuszy z danymi
2. Wprowadzanie formuł, adresowanie bezwzględne
3. Obliczenia finansowe i bankowe- ćwiczenia
4. Obliczenia finansowe i bankowe- ćwiczenia
5. Przegląd funkcji w MS Excel
6. Funkcje statystyczne i logiczne
7. Funkcje statystyczne i logiczne- ćwiczenia
8. Graficzna ilustracja danych
9. Arkusz kalkulacyjny- podsumowanie wiadomości
10. Arkusz kalkulacyjny- sprawdzenie umiejętności

IV. Prezentacje multimedialne 7 godz

1. Zastosowanie prezentacji multimedialnych
2. Tworzenie slajdów
3. Korzystanie z bibliotek WordArt i galerii ClipArt
4. Tworzenie własnej prezentacji- projekt
5. Tworzenie własnej prezentacji- projekt
6. Pokaz projektów multimedialnych
7. Sprawdzenie umiejętności

KLASA II 1godz./tydz.

V. Bazy Danych 8 godz

1. Wprowadzenie do przedmiotu
2. Co to są relacyjne bazy danych
3. Podstawowe pojęcia dotyczące baz danych
4. Projektowanie tabel, wprowadzanie danych
5. Kwerendy, formularze , raporty
6. Projektowanie własnej relacyjnej bazy danych
7. Relacje w bazach danych
8. Przedstawianie projektów baza danych
9. Access- sprawdzenie umiejętności

VI. Komunikacja i informacje w sieci 16 godz

1. Tworzenie stron www- język HTML
2. Konstrukcja kodu źródłowego
3. Formatowanie tekstu, grafika na stronie www
4. Odnośniki i tabele
5. Projektowanie prostej strony www
6. Podział okna przeglądarki, ramki docelowe
7. Podział okna przeglądarki- ćwiczenia
8. Sprawdzenie umiejętności- język HTML
9. Historia Internetu
10. Elementy składowe sieci komputerowych
11. Podział sieci ze względu na zasięg i topologie
12. Okablowanie sieci komputerowych
13. Struktura logiczna sieci komputerowych
14. Usługi internetowe (poczta elektroniczna, grupy dyskusyjne)
15. Konfiguracja programu pocztowego Outlook Express
16. Sprawdzenie umiejętności

VII. Elementy grafiki komputerowej 9 godz

1. Edytory grafiki, rodzaje grafiki, formaty plików graficznych
2. Podstawowe operacje graficzne- Corel Draw
3. Edycja rysunku
4. Zapoznanie z podstawowymi paskami narzędzi
5. Wybrane elementy edycji tekstu
6. Niektóre efekty graficzne
7. Węzły, obwiednia, metamorfoza
8. Corel Draw- ćwiczenia
9. Sprawdzenie umiejętności.

KLASA II 2godz./tydz. (stopień zaawansowany)

VIII. Wprowadzenie do informatyki 14 godz

1. Co to jest bit i bajt
2. Kodowanie na różne systemy liczbowe Binarny, ósemkowy, szesnastkowy
3. Dodawanie i mnożenie w różnych systemach liczbowych
4. Kodowanie liczb ułamkowych
5. Kodowanie liczby ze znakiem (kod uzupełniający do dwóch U2)
6. Reprezentacja liczb stałopozycyjna i zmiennopozycyjna
7. Pojęcie mantysy i cechy
8. Znormalizowana postać liczby binarnej- ćwiczenia
9. Bramki logiczne
10. Działania na brankach logicznych
11. Rejestry i przerzutniki
12. Schemat blokowy komputera
13. Podsumowanie wiadomości
14. Sprawdzenie umiejętności.

IX. Podstawy algorytmiki i programowania 30 godz

1. Podstawowe pojęcia dotyczące algorytmów
2. Schematy blokowe
3. Schematy blokowe- ćwiczenia
4. Algorytmy rekurencyjne
5. Wprowadzenie do programowania, typy danych
6. Struktura programu w języku Turbo pascal
7. Instrukcje w TP- moduły
8. Proste programy- ćwiczenia
9. Instrukcja warunkowa IF
10. Programy z instrukcją warunkową- ćwiczenia
11. Instrukcja wyboru CASE
12. Programy z instrukcją wyboru- ćwiczenia
13. Instrukcja iteracyjna WHILE i REPEAT
14. Instrukcje iteracyjne- ćwiczenia
15. Instrukcje iteracyjne- ćwiczenia
16. Programy w TP- ćwiczenia
17. Grafika w Turbo Pascalu
18. Grafika w Turbo Pascalu- ćwiczenia
19. Instrukcja FOR
20. Programy z instrukcją for- ćwiczenia
21. Budowa procedur i funkcji
22. Procedury i funkcje z parametrami
23. co to jest rekurencja i iteracja- ćwiczenia
24. Metody sortowania (bąbelkowe)
25. Sortowanie przez wstawianie i wybieranie
26. Programy przetwarzające pliki tekstowe
27. Grafika w TP
28. Definicja tablic jedno i dwu wymiarowych
29. Podsumowanie wiadomości z Turbo Pascala
30. Sprawdzenie Umiejętności

X. Wprowadzenie do sieci komputerowych 9 godz

1. Elementy składowe sieci komputerowych
2. Podział sieci ze względu na zasięg i topologie
3. Okablowanie sieci komputerowych
4. Model warstwowy sieci komputerowych
5. Struktura logiczna sieci komputerowych
6. Usługi internetowe (poczta elektroniczna, grupy dyskusyjne)
7. Konfiguracja programu pocztowego Outlook Express
8. Podsumowanie wiadomości
9. Sprawdzenie umiejętności

XI. Relacyjne bazy danych 10 godz

1. Ogólne informacje o systemach zarządzania bazami danych
2. Co to są relacyjne bazy danych
3. Podstawowe pojęcia dotyczące baz danych
4. Projektowanie tabel, wprowadzanie danych
5. Kwerendy, formularze , raporty
6. Projektowanie własnej relacyjnej bazy danych
7. Relacje w bazach danych
8. Przedstawianie projektów baza danych
9. Access- sprawdzenie umiejętności
10. Podstawy języka SQL.