

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego dla Gimnazjum im. Jana Pawła II ss. Prezentek

- I. Na ocenę semestralną / końcoworoczną składają się oceny z krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych (kartkówki), sprawdzianów i innych np. za zadanie domowe, aktywność, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego itp. Ocenę końcoworoczną / semestralną ustala się poprzez obliczenie średniej ważonej. (sprawdziany x 3, krótkie odpowiedzi, kartkówki x 2, inne tj. zadanie, aktywność na lekcji itp. x 1)
- II. W semestrze przeprowadza się 2 – 3 sprawdziany pisemne całogodzinne zapowiedziane z min tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ustalając termin podaje równocześnie zakres materiału obowiązującego do sprawdzianu. W trakcie trwania semestru nie można poprawiać sprawdzianu, ani napisać w innym terminie w przypadku nieobecności na nim. Pod koniec semestru wyznacza się 1 termin poprawy sprawdzianów, uczeń może wówczas poprawić 1 lub 2 sprawdziany

PROCENTOWA SKALA OCEN – SPRAWDZIANY

40-45%	dop
46-50 %	+dop
51- 61%	dst
62-72%	+dst
73- 80%	db
81- 88%	+db
89- 96%	bdb
97-100%	+bdb

- III. W semestrze uczeń może z ważnych przyczyn zgłosić 2 x np. i 2 x bz. Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik lub inne materiały wskazane przez nauczyciela.
- IV. Przed końcem semestru / roku nauczyciel proponuje uczniowi ocenę obliczoną wg średniej ważonej. Uczeń może ją podwyższyć, jeśli w ciągu roku wykonywał z własnej woli zadania proponowane przez nauczyciela jako dodatkowe.
- V. Odpowiedź ustna
Odpowiedź ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości ucznia:
 - a. znajomość słownictwa z bieżącego materiału
 - b. znajomość zagadnień gramatycznych
 - c. rozumienie pytań zadawanych w języku niemieckim
 - d. umiejętność udzielania odpowiedzi na te pytania
 - e. budowanie dłuższej wypowiedzi(4-5 zdań)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć słówka (7-10) rozumie proste pytania i udziela na nie odpowiedzi z wyraźną pomocą nauczyciela. Mimo dopuszczalnych licznych błędów uczeń musi być komunikatywny.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo, samodzielnie odpowiada na pytania w języku niemieckim. Może popełniać błędy, ale zasady gramatyczne zna teoretycznie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo, odpowiada na pytania w języku niemieckim oraz samodzielnie buduje dłuższą wypowiedź, ale zdarza mu się popełniać błędy gramatyczne i leksykalne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi na pytania i budowania wypowiedzi popełnia tylko sporadycznie drobne błędy. Po wskazaniu przez nauczyciela sam te błędy poprawia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności przekraczają materiał przewidziany dla danego poziomu nauczania.