

WYMAGANIA PROGRAMOWE

z RELIGII w GIMNAZJUM i LICEUM

ORAZ ZASTOSOWANIE ICH W OKREŚLONYCH OCENACH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ (semestralnej i końcoworocznej)

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne,
- uzyskuje znaczne wyniki w konkursach wiedzy religijnej,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu ,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ (semestralnej i końcoworocznej)

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- posiada pełną znajomość pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w religii,
- jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii,
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

**Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ
(semestralnej i końcoworocznej)**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne),
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym na lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

**Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ
(semestralnej i końcoworocznej)**

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,
- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- wykazuje się dostateczną znajomością pacierza,
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- stara się uczestniczyć w życiu parafii,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

**Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ
(semestralnej i końcoworocznej)**

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
- prowadzi zeszyt,
- posiada problemy ze znajomością pacierza,
- ma poprawny stosunek do religii,
- uczestnictwo w celebracjach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dopuszczającą.

**Ocena NIEDOSTATECZNA
(semestralnej i końcoworocznej)**

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- nie wykazuje się znajomością pacierza,
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
- opuszcza lekcje religii,
- nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące ocenę niedostateczną.

Uwaga:

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.