

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z CHEMII DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Ustalenia ogólne

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedź ustna, obejmująca 2-3 tematyczne lekcje, czas trwania odpowiedzi ustnej do 10 minut,
- kartkówka, obejmująca do trzech lekcji tematycznych, czas trwania maksymalnie do 20 minut,
- praca kontrolna, obejmująca podstawowe zagadnienia z danego działu,
- sprawdzian (w formie opisowej, testu lub mieszany), obejmujący większą partię materiału, jeden lub dwa działy. Czas trwania – jedna jednostka lekcyjna chyba, że nauczyciel zdecyduje o wydłużeniu czasu.

2. Częstotliwość odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i kartkówek

- odpowiedź ustna – uczeń powinien mieć przynajmniej jedną ocenę z odpowiedzi ustnej w semestrze,
- sprawdziany: po zakończeniu większej partii materiału (działu) – co najmniej dwa w semestrze (przy trzech godzinach lekcyjnych tygodniowo),
- kartkówki – po zakończeniu mniejszej partii materiału, ważnego zagadnienia, dla sprawdzenia stopnia przyswojenia materiału przez uczniów

3. Ocena aktywności:

- waga oceny z aktywności to 1
- aktywność pozytywna (rozwiązanie zadań przy tablicy, poprawne odpowiedzi ustne na pytania kierowane do ogółu uczniów) – ocena 5 (wystawiana od razu lub po uzyskaniu trzech „plusów”)
- aktywność negatywna (brak pracy ucznia na lekcji, utrudnianie lub uniemożliwianie pracy innym uczniom) ocena 1 (wystawiana od razu lub po uzyskaniu trzech „minusów”)

4. Zadania domowe

Uczeń sprawdzany jest ze stopnia wykonania zadania domowego regularnie lub wrywkowo. Kontrola ta może nastąpić także poprzez odpowiedź ustną lub pisemną na lekcji. Wymaganie zadań w formie pisemnej w zeszytach przedmiotowych lub w zbiorze zadań nauczyciel każdorazowo zapowiada. Brak wykonania zadania domowego uczeń zgłasza **przed** rozpoczęciem lekcji (maksymalnie 1 raz w ciągu semestru w przypadku 1 godziny zajęć w tygodniu, 2 razy w ciągu semestru dla 2 godzin w tygodniu).

5. Frekwencja ucznia

Sprawdzana jest częstotliwość opuszczania lekcji; czy są to nieobecności jednodniowe, zwolnienia z lekcji w poprzedzających zajęciach z chemii w danym dniu, czy powodem absencji ucznia jest jego dłuższa choroba.

W przypadku **gdy frekwencja ucznia** z lekcji chemii na dwa tygodnie przed klasyfikacją semestralną lub roczną wynosi **poniżej 70%** - w przypadku rozszerzenia, a **poniżej 50%** - w zakresie podstawowym, uczeń zobowiązany jest do napisania **sprawdzianu zaliczeniowego** obejmującego tematy realizowane w całym semestrze. Maksymalna ocena możliwa do uzyskania z tego sprawdzianu odpowiada średniej ważonej z ocen uzyskanych przez ucznia w danym semestrze.

6. Usprawiedliwienia

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji - 1 raz w ciągu semestru w przypadku 1 godziny zajęć w tygodniu, 2 razy w ciągu semestru dla 2-4 godzin w tygodniu, 3 razy w ciągu semestru – dla 5-6 godzin w tygodniu (należy poinformować o nim przed rozpoczęciem lekcji w danym dniu). Nauczyciel może zawiesić na pewien czas lub całkowicie możliwość zgłaszania nieprzygotowań do lekcji.

Nieprzygotowanie związane z chorobą (na prośbę Rodzica – wpis w dzienniczku) lub udziałem w konkursach i olimpiadach (wpis nauczyciela przygotowującego do konkursu) należy także zgłosić osobiście nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.

II. Ocena semestralna i roczna

Ocena semestralna i roczna **nie jest wystawiana jedynie na podstawie wartości średniej ważonej ocen** uzyskanych przez ucznia. Na ocenę z przedmiotu wpływa także liczba wykonanych prac dodatkowych, aktywność na zajęciach lekcyjnych, czynny udział w kołach zainteresowania, postęp w nauce i praca na miarę możliwości ucznia, a także jego osiągnięcia w konkursach chemicznych i Olimpiadzie.

Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel uczący przedmiotu, kierując się dobrze pojętym interesem ucznia. Ocena ta nie podlega negocjacjom.

1. Na ocenę semestralną i roczną mają wpływ:

a) Uzyskane oceny:

- ze sprawdzianu - ocena liczona z wagą 4
- za osiągnięcia w konkursach i olimpiadach – ocena liczona z wagą 3
- z odpowiedzi ustnych, kartkówki - ocena liczona z wagą 2
- z aktywności ucznia na lekcjach – ocena liczona z wagą 1
- z prac, zadań dodatkowych, referatów, itp. – ocena liczona z wagą 1

b) Inne formy pracy ucznia podlegające ocenie:

- frekwencja ucznia na lekcjach
- wkład pracy, wysiłek wkładany w opanowanie materiału
- wykonywanie prac dodatkowych, referatów zleconych przez nauczyciela
- zadania domowe i dodatkowe
- aktywny udział w kołach zainteresowania (sama obecność na zajęciach kółka chemicznego nie wpływa na podwyższenie oceny semestralnej lub rocznej)

2. Ustalanie oceny semestralnej i rocznej

a) Ocenę semestralną ustala się na podstawie:

- średniej ważonej z ocen z odpowiedzi ustnych, prac pisemnych i aktywności ucznia na lekcji,
- postępów w nauce ucznia,
- frekwencji i aktywności ucznia na lekcjach,
- prac dodatkowych ucznia (zadania, referaty, udział w konkursach, kołach zainteresowania)

b) Ocenę roczną ustala się na podstawie:

- uzyskanej oceny semestralnej,
- dalsze postępowanie tak jak w przypadku oceny semestralnej

c) wystawianie oceny na podstawie średniej ważonej

- 4,75 – ocena bardzo dobra
- 3,75 – ocena dobra
- 2,75 – ocena dostateczna
- 1,75 – ocena dopuszczająca
- w przypadku ocen niejasnych, tzn.: 1,5; 2,5; 3,5; 4,5; to nauczyciel decyduje o możliwości podwyższenia oceny (czyli odpowiednio: 2; 3; 4; 5). Kieruje się przy tym postawą, możliwościami i zaangażowaniem ucznia w toku **całego** roku (semestru) nauki. Może zaproponować dodatkową formę sprawdzenia wiedzy w formie pisemnej lub ustnej.

Ocenę celującą uzyskać może uczeń, który w normalnym toku oceniania otrzymuje ocenę bardzo dobrą i wykazuje się aktywnością, wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza zakres materiału przewidziany na dany poziom nauczania. Wiedza i umiejętności muszą znaleźć potwierdzenie w uczestnictwie i znaczących wynikach w konkursach i olimpiadach. Uczeń jest zobowiązany do systematycznej pracy w tym terminowego uczestniczenia w pracach pisemnych. Terminowość dotyczy także poprawiania ocen ze sprawdzianu. Wystawiana ocena roczna dotyczy pracy ucznia **z całego roku szkolnego**, zatem nie ma możliwości na życzenie ucznia uzyskiwanie dodatkowych ocen, lub ustalania indywidualnych terminów popraw prac pisemnych w celu „podwyższenia” oceny rocznej. W sytuacji, gdy

nauczyciel ma wątpliwości co do wystawianej oceny, może on przeprowadzić dodatkowe sprawdzanie wiedzy ucznia (w formie ustnej lub pisemnej).

III. Sprawdziany i kartkówki

a) sprawdzian obejmujący większą partię materiału powinien być zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,

b) kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od uznania nauczyciela,

c) uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich sprawdzianów w semestrze (w pierwszym terminie lub dodatkowym - tzw. poprawkowym, więcej terminów nie ma). **Brak oceny z jednego sprawdzianu w semestrze obniża ocenę semestralną i roczną o jeden stopień.**

d) uczeń może poprawić każdą niesatysfakcjonującą go ocenę ze sprawdzianu w drugim terminie (sprawdzian poprawkowy),

e) termin sprawdzianu (głównego i poprawy) oraz zakres materiału obowiązującego na sprawdzianie ustalany jest przez nauczyciela

f) ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana do dziennika (także, gdy jest ona niższa niż ta uzyskana w pierwszym terminie) i **NIE eliminuje** oceny otrzymanej w pierwszym terminie. Nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny ze sprawdzianów.

g) uczeń który pisze sprawdzian w drugim terminie nie ma możliwości uzyskania oceny celującej,

h) kartkówki nie podlegają poprawom, chyba, że nauczyciel uczący uzna to za konieczne. Wówczas obie oceny są wpisywane do dziennika i obie mają wpływ na ocenę semestralną i roczną z przedmiotu.

i) na sprawdzianach i kartkówkach należy korzystać z kalkulatora prostego, nie może to być kalkulator w telefonie komórkowym,

j) uczeń zobowiązany jest do posiadania na czas sprawdzianu własnych tablic chemicznych,

k) w pracach pisemnych nie używamy korektorów oraz długopisów koloru zielonego i czerwonego,

l) prace pisemne są oceniane następująco:

40% - 48% dopuszczający

49% - 56% +dopuszczający

57% - 64% dostateczny

65% - 72% +dostateczny

73% - 80% dobry

81% - 88% + dobry

89% - 96% bardzo dobry

97%-99% + bardzo bobry

100% celujący

ł) progi procentowe na poszczególne oceny nauczyciel może obniżyć w zależności od stopnia trudności pracy pisemnej,

m) w zależności od trudności pracy pisemnej, nauczyciel może uznać, iż maksymalna ocena możliwa z niej do uzyskania to ocena bardzo dobra lub bardzo dobra +

n) uczeń **nie może przystąpić** do sprawdzianu w pierwszym lub w drugim terminie w przypadku jego nieobecności na lekcjach poprzedzających zajęcia chemii w danym dniu.

o) w przypadku jednej oceny niedostatecznej z przedmiotu (ale nie ze sprawdzianu), uczeń który chce uzyskać ocenę bardzo dobrą i wyższą, musi wykazać się pracą dodatkową i aktywnością na lekcjach, *gdy jest to ocena niedostateczna ze sprawdzianu i nie zostanie ona poprawiona, uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej i celującej na koniec semestru lub roku szkolnego.* Każdy uczeń ma możliwość korzystania z dodatkowych lekcji, tzw. konsultacji, uczęszczać na koła zainteresowań, oraz wykonywać prace dodatkowe, wpływające na ocenę semestralną i roczną.

IV. NAUCZANIE ZDALNE

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedź ustna – przed kamerą w bezpośredniej relacji z nauczycielem.
- kartkówki w formie testów lub w formie opisowej
- sprawdziany – w formie elektronicznej zarówno opisowej jak i w formie testów.

Kartkówki i sprawdziany odbywają się z włączoną kamerą tak, aby nauczyciel mógł ocenić samodzielność pracy ucznia (należy mieć stały kontakt video - w przypadku braku wizji, nawet chwilowej, nauczyciel ma prawo potraktować taką pracę jako niesamodzielną i wystawić z niej ocenę niedostateczną).

2. Częstotliwość odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i kartkówek pozostaje bez zmian.

3. Ocena aktywności – bez zmian.

4. Ocena zadania domowego – wyłącznie w formie elektronicznej na podstawie wysłanego przez ucznia zdjęcia lub dokumentu elektronicznego.

Ulegają zmianie wagi ocen z poszczególnych form sprawdzania wiedzy:

- ze sprawdzianu - ocena liczona z wagą 3
- za osiągnięcia w konkursach i olimpiadach – ocena liczona z wagą 3
- **z odpowiedzi ustnych – ocena liczona z wagą 3**
- kartkówek oceny liczone z wagą 1
- z aktywności ucznia na lekcjach – ocena liczona z wagą 1
- z prac, zadań dodatkowych, referatów, itp. – ocena liczona z wagą 1