

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach historii w szkole podstawowej

1. Pomoce dydaktyczne ucznia, które jest zobowiązany posiadać na lekcji
 - a. Podręcznik
 - b. Zeszyt przedmiotowy z historii
 - c. Zeszyt ćwiczeń
2. Formy i narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia
 - a. Odpowiedzi ustne – z 2 ostatnich tematów lekcji
 - b. Kartkówki - z 2 ostatnich tematów lekcji
 - c. Ćwiczenia z analizy źródeł historycznych
 - d. Ćwiczenia z analizy mapy
 - e. Zadania domowe
 - f. Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące szerszy zakres tematyczny treści. Sprawdzian zapowiadany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem .
3. Ocena śródroczna i roczna jest adekwatna do ocen bieżących, uwzględnia systematyczną pracę i postępy ucznia od początku roku szkolnego.
4. Uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny w ciągu, śródroczna w terminie do dwóch tygodni od daty jej otrzymania.
5. Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Uzupełnianie zaległości przez ucznia.
 - a. Uczeń ma obowiązek uzupełnić treści z tych lekcji na których był nieobecny w terminie do trzech dni od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli powodem nieobecności była przedłużająca się choroba lub uczeń uczestniczył w wymianie językowej to termin uzupełniania zaległości jest indywidualnie ustalany z nauczycielem
 - b. Jeżeli uczeń był nieobecny podczas pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności to jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w celu ich napisania w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły
 - c. Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 np. w ciągu semestru
 - d. Ocena celująca- finalista lub laureat konkursu przedmiotowego, finał konkursu ogólnopolskiego