

**PRZEDMIOTOWE  
ZASADY OCENIANIA**

**Wymagania edukacyjne**

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

**MATEMATYKA  
klasy siódme i ósme**

Rok szkolny 2019/2020

**Wymagania edukacyjne**

Umiejętności matematyczne	Ocena				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Znajomość teoretyczna materiału	zna prosty materiał podstawowy przerabiany na lekcjach	zna i rozumie materiał podstawowy przerabiany na lekcjach	zna, rozumie i stosuje podstawowy materiał z lekcji w sytuacjach typowych	zna, rozumie i stosuje materiał z lekcji w sytuacjach typowych i nietypowych	sam poszerza materiał przerabiany na lekcji
Wyrażanie się językiem matematycznym	tylko w najprostszych sytuacjach z pomocą nauczyciela	z pomocą nauczyciela	posługuje się językiem matematycznym, popełnia drobne błędy	posługuje się językiem matematycznym sprawnie i ze zrozumieniem	zawsze posługuje się językiem matematycznym

Umiejętność wyrażania językiem matematycznym tego, co się wykonuje i odwrotnie	potrafi z dużą pomocą nauczyciela	potrafi z pomocą nauczyciela	zdarza się, że popełnia drobne błędy, aleje rozumie i potrafi poprawić	zawsze poprawnie	zawsze poprawnie
Umiejętność rozwiązywania zadań	rozwiązuje zadania łatwe i typowe z pomocą nauczyciela	stara się rozwiązywać samodzielnie zadania łatwe i typowe, zadania trudne i nietypowe rozwiązuje z dużą pomocą nauczyciela	zadania łatwe i typowe rozwiązuje samodzielnie, trudne i nietypowe po udzieleniu wskazówek	znajduje różne sposoby rozwiązywania zadań typowych, zadania trudne i nietypowe rozwiązuje samodzielnie	jak na ocenę bardzo dobry, dodatkowo potrafi zadania rozszerzyć na inne przypadki, umie dzielić zadania trudniejsze na części łatwiejsze
Sprawność w rozwiązywaniu zadań (szybkość)	zadania łatwe i typowe rozwiązuje z małą sprawnością i z dużą pomocą nauczyciela	z przeciętną sprawnością, z pomocą nauczyciela	sprawnie rozwiązuje zadania typowe, drobne błędy potrafi sam znaleźć i poprawić, zadania trudne i nietypowe rozwiązuje wolno	wykonuje sprawnie i bezbłędnie zadania typowe, sprawnie zadania trudne i nietypowe	bardzo sprawnie i bezbłędnie
Stosowanie usprawnień	----	stosuje w prostych przypadkach	często stosuje	zawsze stosuje	zawsze stosuje
Łączenie algebry z geometrią	w prostych przypadkach, z dużą pomocą	z dużą pomocą nauczyciela	potrafi, czasem potrzebuje wskazówek	nie sprawia mu to trudności	nie ma żadnych trudności
Wyobrażenia przestrzenne	----	rozumie sytuacje przestrzenne w trakcie pokazu	rozumie sytuacje przestrzenne wcześniej obserwowane i zachowuje je w pamięci	rozumie sytuacje przestrzenne bez pokazu, tylko na podstawie objaśnienia słownego	rozumie sytuacje przestrzenne bez pokazu, tylko na podstawie objaśnienia słownego
Stosowanie wiadomości matematycznych w sytuacjach praktycznych	z dużą pomocą nauczyciela	czasem potrzebuje wskazówek nauczyciela	potrafi, a usterki sam poprawia	zawsze potrafi	zawsze potrafi

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej oraz plan realizacji materiału znajdują się na stronie Gdańskiego Wydawnictwa Naukowego (GWO) w zakładce: przedmioty/matematyka.

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

### WPROWADZENIE

Na lekcjach matematyki obowiązuje skala ocen: 6, 5+, 5, 4+, 4, 3+, 3,2+, 2, 1

Ponadto:

W dzienniku stosuje się wpis: „0” nie liczony do średniej, który jest informacją o niepisaniu sprawdzianu, kartkówce, teście lub egzaminie próbnym, który uczeń ma obowiązek napisać.

### FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

#### PRACE PISEMNE NA LEKCJI

Prace klasowe/sprawdziany/kartkówki egzaminacyjne (z wagą 3), są zapowiedziane ustnie lub pisemnie przez wpis w Librusie z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

#### Kartkówki (z wagą 2):

zapowiedziane - zakres wiadomości podaje nauczyciel,  
niezapowiedziane, wtedy sprawdzany zakres materiału dotyczy trzech ostatnich lekcji .

#### Egzaminy próbne/ Sesje z Plusem/ Diagnozy (z wagą 3 lub 2)

#### Kryteria oceny

- Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/kartkówki **z powodu dłuższej nieobecności** w szkole, co najmniej tygodniowej, **ma obowiązek** napisać go w terminie wskazanym przez nauczyciela, nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.  
W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie, uczeń pisze sprawdzian / kartkówkę po powrocie do szkoły.
- **W przypadku krótszej nieobecności** 1-2 dniowej możliwe jest, że uczeń napisze sprawdzian/kartkówkę na najbliższej lekcji.
- **Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu** w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- **Praca niesamodzielna** skutkuje oceną niedostateczną.
- W pracach pisemnych używa się długopisu z wkładem czarnym lub niebieskim.  
**Nie ocenia się zapisów**, w których użyto korektora lub ołówka.
- **Progi procentowe na poszczególne oceny z prac pisemnych**

40% - 48%	dop	49% - 56%	+dop
57% - 64%	dst	65% - 72%	+dst
73% - 80%	db	81% - 88%	+db
89% - 94%	bdb	95% - 100%	+bdb

  
(na cel – dodatkowe zadanie)
- **Warunki i formy poprawy uzyskiwanych przez ucznia ocen częściowych z prac pisemnych:**

Uczeń może poprawić raz ocenę z każdego sprawdzianu oraz raz w półroczu ocenę z kartkówki. Poprawa odbywa się poza lekcjami, na konsultacjach z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.

#### PRACA NA LEKCJI

**Odpowiedź (z wagą 2) na początku lekcji** będąca powtórzeniem materiału z poprzednich lekcji na formę pisemną lub ustną. Przy wystawianiu oceny z odpowiedzi ustnej uwzględniany jest poziom wymagań, stopień samodzielności pracy ucznia, ilość popełnianych błędów. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej – trwającej nieprzerwanie - co najmniej trzydniowej nieobecności usprawiedliwionej

**Rozwiązanie zadania lub problemu (z wagą 1 lub 2)**

**Aktywność w czasie wspólnego rozwiązywania zadań (z wagą 1)**

**Brak notatki (z wagą 1)** z poprzedniej lekcji jest równoznaczny z oceną ndst, częściowe braki zapisane są jako „-” (3x „-” to ndst).

**Dodatkowa praca samodzielna (z wagą 2).**

### **PRACA DOMOWA (Z WAGĄ 1)**

Jest sprawdzana przez:

- przeglądnięcie zeszytów; brak pracy domowej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny ndst, częściowy brak zadania odnotowany jest przez „-” ( 2x„-” to ndst )
- kartkówkę,
- odpowiedź ustną.

### **PRZYGOTOWANIE DO UCZESTNICZENIA W LEKCJI (Z WAGĄ 1)**

- posiadanie książki,
- posiadanie niezbędnego wyposażenia – zeszyt, długopis, ołówek, linijka,
- posiadanie kompletu przyrządów na lekcje z geometrii,
- przyniesienie zapowiedzianych materiałów.

### **NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI**

Uczeń ma prawo do czterokrotnego zgłoszenia „np” w ciągu semestru. Nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

„Np” zgłasza się obowiązkowo **przed lekcją** przez wpisanie swojego numeru na tablicy.

### **AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA**

- zadania dodatkowe,
- wykonanie pomocy dydaktycznych,
- zrealizowanie projektu,
- aktywność na zajęciach dodatkowych prowadzonych w szkole

## **OCENA KLASYFIKACYJNA**

Ocena klasyfikacyjna nie jest ani średnią arytmetyczną ani ważoną ocen cząstkowych.

Na ocenę klasyfikacyjną wpływają: zdobyta wiedza i umiejętności potwierdzone ocenami (brak wpisów „0”), zaangażowanie i dociekliwość ucznia oraz postęp ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności.

Ocena klasyfikacyjna jest zgodna z wymaganiami edukacyjnymi matematyki.

## **WARUNKI UZYSKANIA KLASYFIKACYJNEJ OCENY CELUJĄCEJ**

Aby uzyskać roczną ocenę celującą uczeń powinien spełniać przynajmniej dwa z poniższych warunków:

- osiągnięcia w konkursach matematycznych na szczeblu wojewódzkim
- uzyskiwanie ocen celujących z prac pisemnych
- wykazanie się umiejętnością rozwiązywania zadań nietypowych, problemowych, konkursowych na lekcjach oraz na szkolnym kółku matematycznym

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli

w ciągu roku szkolnego:

- a) nie unikał sprawdzianów pisemnych
- b) korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących
- c) uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej
- d) nie ma godzin nieusprawiedliwionych.

Na miesiąc przed klasyfikacją uczeń może jeszcze raz poprawić jeden ze sprawdzianów i jedną kartkówkę.

Ocena uzyskana w wyniku poprawy powinna być wyższa od uprzednio otrzymanej i wraz z pozostałymi ocenami dawać podstawę do wystawienia oceny oczekiwanej przez ucznia.

## **Przedmiotowy System Oceniania z matematyki**

### **obowiązujący w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Nauczyciel kontaktuje się z uczniami poprzez:

- e – dziennik Librus,
- inne, wybrane przez nauczyciela, narzędzia do nauki zdalnej.

Określa się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- samodzielna praca uczniów np. karty pracy, ćwiczenia, rozwiązywanie zadań – waga 1
- testy online – waga 1
- dodatkowa aktywność (zadania dodatkowe) – waga 1

Uwagi:

- Jeżeli czasowo uczeń nie miał dostępu do materiałów z matematyki, to należy wykonać zlecone zadania w wyznaczonym przez nauczyciela innym terminie.
- Brak odesłania pracy skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę. Do oceny na koniec semestru liczyć się będą obydwie oceny. Zaliczenia w/w form pisemnych i ich poprawy odbywać się będą w formie ustnej lub pisemnej, wyznaczonym przez nauczyciela terminie.