

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH I SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ
EDUKACYJNYCH Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SP
I WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH**

- 1.Uczeń ma obowiązek systematycznego uczęszczania na lekcje, powinien być przygotowany do zajęć oraz uczestniczyć w nich z zaangażowaniem .
- 2.Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, inne materiały wskazane przez nauczyciela (np.kopie) oraz zadanie domowe.
- 3.W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości tj. uzupełnić zeszyt oraz opanować materiał z danej lekcji (samodzielnie lub w konsultacji z nauczycielem) .
- 4.W przypadku dłuższej nieobecności na zajęciach lekcyjnych uczeń (lub jego rodzic) ustala z nauczycielem zakres, termin, uzupełnienia wiedzy i sposób zaliczenia
- 5.W semestrze uczeń może zgłosić z ważnych przyczyn maksymalnie 2 x nieprzygotowanie i 2x brak zadania –zapisuje to na tablicy przed rozpoczęciem lekcji. Podanie tej informacji w trakcie lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
- 6.Wiedza ucznia jest weryfikowana poprzez:
 - a) sprawdziany zapowiedziane z wyprzedzeniem (dwa lub trzy w semestrze),
 - b) kartkówki z bieżących zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego lub czytanego (zawsze zapowiedziane),
 - c) odpowiedzi ustne (ocena uwzględnia znajomość słownictwa, poprawność gramatyczną, umiejętność adekwatnej interakcji, wymowę),
 - d) zaangażowanie ucznia podczas lekcji,
 - e) zadania domowe,
 - f) prezentację przed grupą lub nauczycielem dodatkowych zadań wybranych wraz z nauczycielem
 - g) udział w konkursach, olimpiadach i osiągnięty wynik

II.SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

- 1.Na ocenę śródroczną/ roczną składają się oceny ze sprawdzianów, krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych (kartkówek–zawsze są zapowiedziane), zaangażowania podczas lekcji, z zadania domowego, za pracę dodatkową ucznia i wiedzę wykraczającą poza materiał lekcyjny.
- 2.Ocenę śródroczną / roczną ustala się poprzez obliczenie średniej ważonej (sprawdziany x3, krótkie odpowiedzi, kartkówki, dłuższe prace pisemne, x2,

inne tj. zadanie domowe, kartkówki ze słówek, aktywność oceniona na bieżąco x1)

3.SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI

W semestrze przeprowadza się 2-3 sprawdziany pisemne całogodzinne zapowiedziane z ok. dwutygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel, ustalając termin, podaje równocześnie zakres materiału obowiązującego do sprawdzianu, a uczniowie zapisują obowiązujący zakres materiału w zeszytach. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu zobowiązany jest do jego poprawy. Uczeń, który chciałby poprawić ocenę wyższą niż ndst. może to uczynić w uzgodnieniu z nauczycielem. Jeżeli uczeń wykazywał się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu, nauczyciel może nie zgodzić się na poprawę oceny wyższej niż ndst. Terminy poprawy sprawdzianów ustala nauczyciel wraz z uczniem. Sprawdzian można poprawiać 1 raz. W dzienniku figurują obie oceny tj. ze sprawdzianu w I i II terminie. Kartkówki to krótkie wypowiedzi pisemne zapowiedziane (min. jedną lekcję wcześniej). Mogą dotyczyć zagadnienia leksykalnego, gramatycznego, umiejętności rozumienia np. ze słuchu, tekstu czytanego itp. Sposób oceny kartkówek zależy od jej treści i jest podana do wiadomości uczniów przed jej rozpoczęciem.

PROCENTOWA SKALA OCEN –SPRAWDZIANY

40 –48% dopuszczający

49 –56% + dopuszczający

57 –64% dostateczny

65 –72% + dostateczny

73 –80% dobry

81 –88% + dobry

89–96% bardzo dobry

97 –100% + bardzo dobry

4.ODPOWIEDŹ USTNA

Odpowiedź ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości:

- znajomość słownictwa i zagadnień gramatycznych z bieżącego materiału
- rozumienie pytań zadawanych w języku francuskim oraz umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania i uzasadniania swoich odpowiedzi
- formułowanie pytań
- budowanie dłuższej(kilkuzdaniowej) wypowiedzi ustnej na zadany temat
- wyrażanie opinii i uzasadnianie ich
- umiejętność reakcji i interakcji adekwatnej do sytuacji

OCENA SZCZEGÓŁOWA ODPOWIEDZI USTNYCH

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności przekraczają materiał przewidziany dla danego poziomu nauczania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi na pytania i podczas budowania wypowiedzi na dany temat popełnia tylko sporadycznie

drobne błędy w zakresie leksyki, gramatyki czy wymowy, ale po wskazaniu na błędy przez nauczyciela sam je poprawia. Jego wypowiedzi są w jasne, spójne, logiczne i na ogół poprawnie sformułowane. Potrafi porozumieć się bez żadnych problemów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo, odpowiada na pytania w języku francuskim oraz samodzielnie buduje kilkuzdaniową wypowiedź, ale popełnia błędy gramatyczne i leksykalne lub w wymowie. Jego wypowiedzi są spójne, logiczne i mimo błędów zupełnie zrozumiałe. Uczeń potrafi na ogół poprawić błąd wskazany przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo podstawowe, samodzielnie odpowiada na pytania w języku francuskim. Z pewnym trudem przychodzi mu budowanie wypowiedzi, ale podejmuje starania i jest komunikatywny. Może popełniać błędy, ale zasady gramatyczne zna teoretycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć w ramach danego zagadnienia podstawowe słownictwo (7-10słów) rozumie proste pytania i udziela na nie odpowiedzi z wyraźną pomocą nauczyciela. Mimo licznych błędów i trudności uczeń jest w stanie porozumieć się w podstawowym zakresie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału wymaganego na ocenę dopuszczającą.

5.ZAANGAŻOWANIE

Ważnym elementem oceny ucznia jest jego zaangażowanie na lekcji. Podlega ono ocenie pozytywnej (wyrażonej w zależności od wykazywanej aktywności oceną bdb, db, dst, ew. „+”) lub negatywnej(oceną ndst, dop. , ew. „-“).

a)Ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który wykazuje zainteresowanie lekcją, zgłasza się, stara się wykorzystać swoje umiejętności i wiadomości, stara się i prezentuje swoje starania w trakcie lekcji.

b)Ocenę negatywną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje zainteresowania lekcją, rozmawia, zajmuje się w czasie lekcji czymś innym(odrabia zadania z innych przedmiotów, uczy się innego przedmiotu),jest bierny.

6.MOŻLIWOŚĆ PODWYŻSZENIA OCENY

Uczeń może ją podwyższyć ocenę śródroczną/roczną proponowaną przez nauczyciela, a wynikającą ze średniej ważonej, jeżeli w ciągu roku wykonywał zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela lub wybrane przez siebie, wykazywał się dużą aktywnością i zaangażowaniem podczas lekcji, uczestniczył w zajęciach dodatkowych (kółko przedmiotowe), brał udział w konkursach/ i osiągnął odpowiedni wynik.

7.NAUCZANIE ZDALNE

a)W przypadku konieczności prowadzenia nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek stosować się do zarządzeń Siostry Dyrektor oraz ustaleń szczegółowych dla danej grupy językowej.

b)Zajęcia odbywać się będą w formie online (w czasie realnym zgodnym z planem lekcji w wymiarze 1 lub 2 godz. tygodniowo –w zależności od ustaleń

dla danej grupy) oraz w formie samodzielnej pracy ucznia w oparciu o materiały dostarczone drogą elektroniczną przez nauczyciela.

c)Uczeń jest zobowiązany do uczestnictwa w zajęciach realizowanych w czasie rzeczywistym, każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona u wychowawcy klasy. W przypadku nieobecności na jednej godzinie w ciągu dnia rodzice informują także nauczyciela uczącego o przyczynie nieobecności–np. poprzez dziennik elektroniczny.

d)Podczas zajęć online uczeń powinien mieć włączoną kamerkę i głośnik, tak by kontakt z nauczycielem był podobny do tego w sali lekcyjnej tj. uczeń reaguje na pytania i polecenia nauczyciela, ma możliwość zadawania pytań itp.

e)Ocena zaangażowania ucznia podczas lekcji z wagą 2 dokonywana jest 1 raz w tygodniu.

f)Zadania realizowane samodzielnie przez uczniów są poprawiane i oceniane przez nauczyciela. Uczniowie mają obowiązek dostarczyć wymagane prace we wskazanym terminie oraz sposobem ustalonym przez nauczyciela (np. platforma classroom, dziennik elektroniczny librus i inne). Prace przesłane z opóźnieniem do trzech dni (i bez usprawiedliwienia tego faktu u nauczyciela) będą skutkować obniżeniem oceny o jeden stopień. Opóźnienie dłuższe (bez podania ważnej przyczyny) skutkuje oceną niedostateczną, która nie podlega poprawie.

g)Prace, co do których samodzielnego wykonania pojawią się wątpliwości podlegają weryfikacji przez innego nauczyciela tego samego języka. Jeżeli podziela on wątpliwości nauczyciela uczącego,uczeń odpowiada ustnie z treści przesłanego zadania. Ocena wystawiona za w/w odpowiedź nie może zostać poprawiona.

h)Odpowiedzi ustne odbywają się w sposób ustalony przez danego nauczyciela np. poprzez komunikator Messenger, platformę zoom i in. Przy sprzyjających warunkach sanitarno-epidemiologicznych uczniowie mogą zostać poproszeni o odpowiedzi ustne w szkole z o kreślonej wcześniej partii materiału i ustalonym wspólnie terminie.

i)Odpowiedzi pisemne (tj. sprawdziany i kartkówki) odbywają się w sposób ustalony przez danego nauczyciela np, platformę Quizzis, Classroom i in. Przy sprzyjających warunkach sanitarno-epidemiologicznych uczniowie mogą zostać poproszeni o odpowiedzi pisemne w szkole z określonej wcześniej partii materiału i w ustalonym wspólnie terminie.

j)Wszelkie zmiany i dodatkowe ustalenia będą wprowadzone na bieżąco, jeżeli zaistnieje taka potrzeba.