

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH
I SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SP**

**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego uczęszczania na lekcje, powinien być przygotowany do zajęć oraz uczestniczyć w nich z zaangażowaniem .
2. Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, inne materiały wskazane przez nauczyciela (np. kopie) oraz zadanie domowe.
3. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości tj. uzupełnić zeszyt oraz opanować materiał z danej lekcji (samodzielnie lub w konsultacji z nauczycielem) .
4. W przypadku dłuższej nieobecności na zajęciach lekcyjnych uczeń (lub jego rodzic) ustala z nauczycielem zakres, termin uzupełnienia wiedzy i sposób zaliczenia
5. W semestrze uczeń może zgłosić z ważnych przyczyn maksymalnie 2 x nieprzygotowanie i 2 x brak zadania – zapisuje to na tablicy przed rozpoczęciem lekcji. Podanie tej informacji w trakcie lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
6. Wiedza ucznia jest weryfikowana poprzez:
 - a) sprawdziany zapowiedziane z wyprzedzeniem (dwa lub trzy w semestrze),
 - b) kartkówki z bieżących zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego lub czytanego (zawsze zapowiedziane),
 - c) odpowiedzi ustne (ocena uwzględnia znajomość słownictwa, poprawność gramatyczną, umiejętność adekwatnej interakcji, wymowę),
 - d) zaangażowanie ucznia podczas lekcji,
 - e) zadania domowe,
 - f) prezentację przed grupą lub nauczycielem dodatkowych zadań wybranych wraz z nauczycielem
 - g) udział w konkursach, olimpiadach i osiągnięty wynik

II. SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Na ocenę śródroczną/ roczną składają się oceny ze sprawdzianów, krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych (kartkówek – zawsze są zapowiedziane), zaangażowania podczas lekcji, z zadania domowego, za pracę dodatkową ucznia i wiedzę wykraczającą poza materiał lekcyjny.
2. Ocenę śródroczną / roczną ustala się poprzez obliczenie średniej ważonej (sprawdziany x 3, krótkie odpowiedzi, kartkówki, dłuższe prace pisemne, x 2, inne tj. zadanie domowe, kartkówki ze słówek, aktywność oceniona na bieżąco x1)
3. **SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI**
W semestrze przeprowadza się 2-3 sprawdziany pisemne całogodzinne zapowiedziane z ok. dwutygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel, ustalając termin, podaje równocześnie zakres materiału obowiązującego do sprawdzianu, a uczniowie zapisują

obowiązujący zakres materiału w zeszycie Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu zobowiązany jest do jego poprawy. Uczeń, który chciałby poprawić ocenę wyższą niż ndst może to uczynić w uzgodnieniu z nauczycielem. Jeżeli uczeń wykazywał się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu, nauczyciel może nie zgodzić się na poprawę oceny wyższej niż ndst. Terminy poprawy sprawdzianów ustala nauczyciel wraz z uczniem. Sprawdzenia można poprawiać 1 raz. W dzienniku figurują obie oceny tj. ze sprawdzianu w I i II terminie. Kartkówki to krótkie wypowiedzi pisemne zapowiedziane (min. jedną lekcję wcześniej). Mogą dotyczyć zagadnienia leksykalnego, gramatycznego, umiejętności rozumienia np. ze słuchu, tekstu czytanego itp. Sposób oceny kartkówek zależy od jej treści i jest podana do wiadomości uczniów przed jej rozpoczęciem.

PROCENTOWA SKALA OCEN – SPRAWDZIANY

40 – 48%	dopuszczający
49 – 56%	+ dopuszczający
57 – 64%	dostateczny
65 – 72%	+ dostateczny
73 – 80%	dobry
81 – 88%	+ dobry
89 – 96%	bardzo dobry
97 – 100%	+ bardzo dobry

4. ODPOWIEDZ USTNA

Odpowiedź ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości:

- znajomość słownictwa i zagadnień gramatycznych z bieżącego materiału
- rozumienie pytań zadawanych w języku hiszpańskim oraz umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania i uzasadniania swoich odpowiedzi
- formułowanie pytań
- budowanie dłuższej (kilkudzaniowej) wypowiedzi ustnej na zadany temat
- wyrażanie opinii i uzasadnianie ich
- umiejętność reakcji i interakcji adekwatnej do sytuacji

OCENA SZCZEGÓŁOWA ODPOWIEDZI USTNYCH

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności przekraczają materiał przewidywany dla danego poziomu nauczania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi na pytania i podczas budowania wypowiedzi na dany temat popełnia tylko sporadycznie drobne błędy w zakresie leksyki, gramatyki czy wymowy, ale po wskazaniu na błędy przez nauczyciela sam je poprawia. Jego wypowiedzi są jasne, spójne, logiczne i na ogół poprawnie sformułowane. Potrafi porozumieć się bez żadnych problemów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo, odpowiada na pytania w języku hiszpańskim oraz samodzielnie buduje kilkudzaniową wypowiedź, ale popełnia błędy gramatyczne i leksykalne lub w wymowie. Jego wypowiedzi są spójne, logiczne i mimo błędów zupełnie zrozumiałe. Uczeń potrafi na ogół poprawić błąd wskazany przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo podstawowe, samodzielnie odpowiada na pytania w języku hiszpańskim. Z pewnym trudem przychodzi mu budowanie

wypowiedzi, ale podejmuje starania i jest komunikatywny. Może popełniać błędy, ale zasady gramatyczne zna teoretycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć w ramach danego zagadnienia podstawowe słownictwo (7-10 słów) rozumie proste pytania i udziela na nie odpowiedzi z wyraźną pomocą nauczyciela. Mimo licznych błędów i trudności uczeń jest w stanie porozumieć się w podstawowym zakresie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału wymaganego na ocenę dopuszczającą.

5. ZAANGAŻOWANIE

Ważnym elementem oceny ucznia jest jego zaangażowanie na lekcji. Podlega ono ocenie pozytywnej (wyrażonej w zależności od wykazywanej aktywności oceną bdb, db, dst, ew. „+”) lub negatywnej (oceną ndst, dop. , ew. „-“).

- a) Ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który wykazuje zainteresowanie lekcją, zgłasza się, stara się wykorzystać swoje umiejętności i wiadomości, stara się i prezentuje swoje starania w trakcie lekcji.
- b) Ocenę negatywną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje zainteresowania lekcją, rozmawia, zajmuje się w czasie lekcji czymś innym (odrabia zadania z innych przedmiotów, uczy się innego przedmiotu), jest bierny.

6. MOŻLIWOŚĆ PODWYŻSZENIA OCENY

Uczeń może ją podwyższyć ocenę śródroczną/roczną proponowaną przez nauczyciela, a wynikającą ze średniej ważonej, jeżeli w ciągu roku wykonywał zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela lub wybrane przez siebie, wykazywał się dużą aktywnością i zaangażowaniem podczas lekcji, uczestniczył w zajęciach dodatkowych (kółko przedmiotowe), brał udział w konkursach/ i osiągnął odpowiedni wynik.

7. NAUCZANIE ZDALNE

- a) W przypadku konieczności prowadzenia nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek stosować się do zarządzeń Siostry Dyrektor oraz ustaleń szczegółowych dla danej grupy językowej.
- b) Zajęcia odbywać się będą w formie online (w czasie realnym zgodnym z planem lekcji w wymiarze 1 lub 2 godz. tygodniowo – w zależności od ustaleń dla danej grupy) oraz w formie samodzielnej pracy ucznia w oparciu o materiały dostarczone drogą elektroniczną przez nauczyciela.
- c) Uczeń jest zobowiązany do uczestnictwa w zajęciach realizowanych w czasie rzeczywistym, każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona u wychowawcy klasy. W przypadku nieobecności na jednej godzinie w ciągu dnia rodzice informują także nauczyciela uczącego o przyczynie nieobecności – np. poprzez dziennik elektroniczny.
- d) Podczas zajęć online uczeń powinien mieć włączoną kamerkę i głośnik, tak by kontakt z nauczycielem był podobny do tego w sali lekcyjnej tj. uczeń reaguje na pytania i polecenia nauczyciela, ma możliwość zadawania pytań itp.
- e) Ocena zaangażowania ucznia podczas lekcji z wagą 2 dokonywana jest 1 raz w tygodniu.
- f) Zadania realizowane samodzielnie przez uczniów są poprawiane i oceniane przez nauczyciela. Uczniowie mają obowiązek dostarczyć wymagane prace we wskazanym terminie oraz sposobem ustalonym przez nauczyciela (np. platforma classroom, dziennik elektroniczny librus i inne). Prace przesłane z opóźnieniem do

trzech dni (i bez usprawiedliwienia tego faktu u nauczyciela) będą skutkować obniżeniem oceny o jeden stopień. Opóźnienie dłuższe (bez podania ważnej przyczyny) skutkuje oceną niedostateczną, która nie podlega poprawie.

- g) Prace, co do których samodzielnego wykonania pojawią się wątpliwości podlegają weryfikacji przez innego nauczyciela tego samego języka. Jeżeli podziela on wątpliwości nauczyciela uczącego, uczeń odpowiada ustnie z treści przesłanego zadania. Ocena wystawiona za w/w odpowiedź nie może zostać poprawiona.
- h) Odpowiedzi ustne odbywają się w sposób ustalony przez danego nauczyciela np. poprzez komunikator Messenger, platformę zoom i in. Przy sprzyjających warunkach sanitarno-epidemiologicznych uczniowie mogą zostać poproszeni o odpowiedzi ustne w szkole z określonej wcześniej partii materiału i ustalonym wspólnie terminie.
- i) Odpowiedzi pisemne (tj. sprawdziany i kartkówki) odbywają się w sposób ustalony przez danego nauczyciela np. platformę Quizzis, Classroom i in. Przy sprzyjających warunkach sanitarno-epidemiologicznych uczniowie mogą zostać poproszeni o odpowiedzi pisemne w szkole z określonej wcześniej partii materiału i w ustalonym wspólnie terminie.
- j) Wszelkie zmiany i dodatkowe ustalenia będą wprowadzone na bieżąco, jeżeli zaistnieje taka potrzeba.