

Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy 4a, 5a, 6a i 7b w roku szkolnym 2020/21

I. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania.

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
3. Pomoc w rozpoznaniu uzdolnień i zainteresowań ucznia,
4. Motywowanie do dalszej pracy i rozwoju intelektualnego,
5. Dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

II. Ogólne zasady oceniania uczniów.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
5. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania z matematyki.

III. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.

1. **Odpowiedź ustna** - przynajmniej 2 -3 razy w semestrze, obejmująca 3 ostatnie jednostki lekcyjne.
2. **Kartkówki:**
 - niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji lub z zadania domowego,
 - zapowiedziane z 2-3 dniowym wyprzedzeniem z max. 5 ostatnich lekcji.
 - oceną z kartkówki może być znak „+” lub „-”, zgromadzenie pięciu znaków „+” oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej, natomiast zgromadzenie pięciu znaków „-”, uzyskaniem oceny niedostatecznej, (tylko ocena niedostateczna z kartkówki podlega poprawie)

3. **Praca samodzielna** np.: referat, przygotowanie pomocy dydaktycznych, udział w konkursach.
4. **Aktywny udział** w lekcji, celne uwagi, rozwiązywanie trudnych zadań – oceniany za pomocą znaku „+” (5 zebranych znaków to ocena bdb) lub oceny bardzo dobrej
5. **Prace domowe**, ewentualny ich brak, jeśli uczeń tego braku nie zgłosi na początku lekcji skutkuje otrzymaniem znaku „-”, uzyskanie trzech takich znaków równoważne jest ocenie niedostatecznej. Nauczyciel może zadać pracę domową, na wykonanie której uczeń ma kilka dni ustalone przez nauczyciela. Uczeń taką pracę domową wykonuje w formie zleconej przez nauczyciela. Za taki rodzaj pracy domowej nauczyciel wystawia uczniowi ocenę w skali od 1 do 6. Nieoddanie takiej pracy domowej w ustalonym terminie skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej i obowiązkiem oddania jej w najbliższy dzień zajęć z przedmiotu.
6. **Sprawdziany (zadania klasowe) pisemne 1 - 2 godzinne:**
 - Sprawdziany lub testy planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie lub teście z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Przed każdym sprawdzianem lub testem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - Każdy sprawdzian lub test poprzedza lekcja powtórzeniowa.
 - Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu
 - Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), ma wtedy obowiązek napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
 - W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu lub testu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
7. Dwa razy w półroczu uczeń ma prawo zgłosić brak zadania domowego lub przygotowania do lekcji bez żadnych konsekwencji. Później każdy brak zadania lub nieprzygotowanie do lekcji zostaje odnotowane w dzienniku. Za zebranie pięciu braków zadań lub nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przy ocenianiu sprawdzianów, zadań klasowych, kartkówek stosuję przelicznik procentowy

Ocena	Przedział procentowy
dop	40 % - 48%
+ dop	49% – 56%
dst	57 %– 64%
+ dst	65 %– 72%
db	73 %– 80%
+ db	81 %– 88%
bdb	90% – 94%
+bdb	95% – 100%

Ocenę celującą ze sprawdzianu otrzyma uczeń, który z części podstawowej sprawdzianu uzyskuje przedział oceny bardzo dobrej i rozwiąże bezbłędnie zadanie dodatkowe.

Uczeń, który pisze sprawdzian w drugim terminie nie ma możliwości uzyskania oceny celującej.

IV. Kryteria wystawiania oceny śródrocznej oraz rocznej.

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną z ocen cząstkowych uzyskanych danych półroczu, postawę ucznia na lekcji, motywację ucznia do pracy oraz udział w kołach zainteresowań lub konkursach matematycznych.

V. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi zastosować poznane umiejętności i wiadomości matematyczne do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia,
- b) biele posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- c) rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności,
- d) wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy,

- e) reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki oraz odnosi w nich sukcesy,
- f) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- g) rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe,
- h) jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji,
- i) dzieli się wiedzą z innymi uczniami,
- j) biegle posługuje się poznanymi pojęciami matematycznymi.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami,
- c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- e) sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy,
- f) zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym,
- g) jest aktywny na lekcjach,
- h) biegle posługuje się przyrządami geometrycznymi.

3. Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w stopniu rozszerzającym umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie,
- b) poprawnie stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych i praktycznych z niewielką pomocą nauczyciela,
- c) bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe,
- d) sprawnie posługuje się przyrządami geometrycznymi.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- b) potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- c) zdarzają mu się pojedyncze braki pracy domowej,
- d) jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka,

e) posługuje się prawidłowo podstawowymi przyrządami geometrycznymi.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym,
- b) ma braki w opanowaniu podstawowych umiejętności i wiadomości, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia,
- c) przy znacznej pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania,
- d) stara się uzupełnić brakujące wiadomości,
- e) wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen,
- f) zdarzają mu się braki prac domowych,
- g) nie zawsze sporządza notatki,
- h) nie uczestniczy aktywnie w lekcji,
- i) potrafi poprawnie używać linijki i ekierki.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki,
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- c) często jest nieprzygotowany do lekcji,
- d) nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu,
- e) wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu,
- f) często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia,
- g) nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela,
- h) nie potrafi poprawnie używać linijki ani ekierki.

VI. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen z przedmiotu

1. Uczniom i ich rodzicom przysługuje prawo ubiegania się o wyższe niż przewidziane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, jeżeli ich zdaniem nie odzwierciedlają one poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia.
2. Tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

- a) rodzice zgłaszają do Dyrektora pisemny wniosek w ciągu 2 dni od daty otrzymania informacji o przewidywanej ocenie,
 - b) Dyrektor zleca nauczycielowi przygotowanie na piśmie uzasadnienia oceny oraz ustosunkowania się do wniosku w ciągu 2 dni,
 - c) nauczyciel przygotowuje test w formie pisemnej i przekazuje uczniowi informacje o zakresie sprawdzanej wiedzy i umiejętności,
 - d) test przeprowadza nauczyciel, który wystawił kwestionowaną przez rodziców ucznia ocenę,
 - e) na wniosek ucznia, nauczyciela przedmiotu lub rodziców w przeprowadzeniu testu uczestniczy Dyrektor.
3. Otrzymana w wyniku testu ocena jest ostateczna z zastrzeżeniem, że:
- a) nie może być niższa, niż ustalona w terminie klasyfikacji,
 - b) może być wyższa tylko o jeden stopień niż ustalona w terminie klasyfikacji.