

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego dla klas 4-6 Szkoły Podstawowej

I Na ocenę śródroczną/roczną składają się oceny z krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych (kartkówki – najczęściej zapowiadanych), sprawdzianów i innych np. za zadanie domowe, aktywność, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego itp., recytacji wiersza lub modlitwy, zaśpiewanie piosenki po niemiecku. Ocenę śródroczną/roczną ustala się poprzez obliczenie średniej ważonej (sprawdziany x 3, krótkie odpowiedzi ustne, kartkówki x 2, inne tj. zadanie, aktywność na lekcji itp. x1)

W przypadku przejścia na nauczanie zdalne, oceniane będą te same elementy z większą ilością pisemnych zadań domowych.

W czasie nauczania zdalnego 50 procent zajęć (1 lekcja tygodniowo) odbywać się będzie przez lekcje online. Pozostałe 50 procent będzie to materiał zadawany.

II Ważnym elementem oceny ucznia jest jego zaangażowanie na lekcji. Podlega ono ocenie pozytywnej (wyrażonej w zależności od wykazywanej aktywności oceną bdb, db, dst, ewentualnie „+”) lub negatywnej (oceną ndst, dop. , ewentualnie „-”). Ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który wykazuje zainteresowanie lekcją, zgłasza się, stara się wykorzystać swoje umiejętności i wiadomości oraz prezentuje swoje starania w trakcie lekcji. Ocenę negatywną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje zainteresowania lekcją, rozmawia, zajmuje się w czasie lekcji czymś innym, jest bierny. Sposób wyrażania oceny i jej wagę ustala nauczyciel uczący w danej grupie językowej.

III Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny, np. za udział/osiągnięcia w konkursach, za systematyczne uczestnictwo w kółku językowym, prezentację nauczycielowi materiałów dodatkowych: słówek, streszczenia artykułów itp. Wagę w/w ocen ustala nauczyciel uczący w danej grupie językowej.

IV W semestrze przeprowadza się 2 – 3 sprawdziany pisemne całogodzinne zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ustalając termin podaje równocześnie zakres materiału obowiązującego do sprawdzianu. Uczeń, który

otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu zobowiązany jest do jego poprawy (wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń zostanie przyłapany na odpisywaniu w czasie sprawdzianu – wtedy to uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy). Uczeń, który chciałby poprawić ocenę wyższą, może to uczynić w uzgodnieniu z nauczycielem. Jeżeli uczeń wykazywał się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu, nauczyciel może nie zgodzić się na poprawę oceny wyższej niż niedostateczna. Terminy poprawy sprawdzianów ustala nauczyciel wraz z uczniem. Każdy sprawdzian można poprawiać 1 raz. Przy ustalaniu oceny rocznej i śródrocznej brane są pod uwagę wszystkie otrzymane przez ucznia oceny.

PROCENTOWA SKALA OCEN – SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI

36 % - 44 % dopuszczający

45% - 53% + dopuszczający

54% - 62% dostateczny

63% - 70% + dostateczny

71% - 78% dobry

79% - 86% + dobry

87% - 93% bardzo dobry

94% - 99% + bardzo dobry

100% - celujący

V W semestrze uczeń może z ważnych przyczyn zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak zadania. Ilość zgłoszeń ustala nauczyciel uczący w danej grupie językowej (zasadniczo po dwa razy na semestr), zapisuje to na tablicy przed rozpoczęciem lekcji. Podanie tej informacji w trakcie lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik lub inne materiały wskazane przez nauczyciela.

VI Przed końcem semestru/roku nauczyciel ustalając ocenę roczną bierze pod uwagę opanowanie wiedzy i umiejętności przez ucznia, jego postęp oraz średnią ważoną z ocen. Uczeń może ją podwyższyć, jeśli w ciągu roku wykonywał z własnej woli zadania proponowane przez nauczyciela jako dodatkowe lub poprawi sprawdziany.

O ewentualnej przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia cztery tygodnie przed klasyfikacją roczną.

VII Odpowiedź ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości ucznia:

- a. znajomość słownictwa z bieżącego materiału
- b. znajomość zagadnień gramatycznych
- c. rozumienie pytań zadawanych w języku niemieckim
- d. umiejętność udzielania odpowiedzi na te pytania
- e. budowanie dłuższej wypowiedzi (3-5 zdań)

1) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć pojedyncze słówka, rozumie proste pytania i udziela na nie odpowiedzi z wyraźną pomocą nauczyciela. Mimo dopuszczalnych licznych błędów uczeń musi być komunikatywny.

2) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo, samodzielnie odpowiada na pytania w języku niemieckim. Może popełniać błędy, ale zasady gramatyczne zna teoretycznie.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo, odpowiada na pytania w języku niemieckim oraz samodzielnie buduje dłuższą wypowiedź, ale zdarza mu się popełniać błędy gramatyczne i leksykalne.

4) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi na pytania i budowania wypowiedzi popełnia tylko sporadycznie drobne błędy. Po wskazaniu przez nauczyciela sam te błędy poprawia.

5) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności wykraczają poza materiał przewidziany dla danego poziomu nauczania.

VIII WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zostały szczegółowo opisane w Statucie Szkoły.