

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH W KLASACH 7-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć podstawowe słownictwo (7-10 słów) rozumie proste pytania i udziela na nie odpowiedzi z wyraźną pomocą nauczyciela. Mimo dopuszczalnych licznych błędów uczeń musi być komunikatywny.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo podstawowe, samodzielnie odpowiada na pytania w języku niemieckim. Może popełniać błędy, ale zasady gramatyczne zna teoretycznie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo, odpowiada na pytania w języku niemieckim oraz samodzielnie buduje dłuższą wypowiedź, ale zdarza mu się popełniać błędy gramatyczne i leksykalne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi na pytania i podczas budowania wypowiedzi popełnia tylko sporadycznie drobne błędy, natomiast po wskazaniu przez nauczyciela sam te błędy poprawia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności przekraczają materiał przewidywany dla danego poziomu nauczania.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

- I. Na ocenę śródroczną/końcoworoczną składają się oceny z krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych (kartkówki), sprawdzianów i innych np. za zadanie domowe, aktywność, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego, recytacja itp. Ocenę końcowo śródroczną / roczną ustala się poprzez obliczenie średniej ważonej (sprawdziany x4, krótkie odpowiedzi, kartkówki x2, recytacja x2, projekt – prezentacja x2, zadanie domowe, aktywność x1 itp.).
- II. W semestrze przeprowadza się 2-3 sprawdziany pisemne całogodzinne zapowiedziane z minimalnie dwutygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ustalając termin podaje równocześnie zakres materiału obowiązującego do sprawdzianu. Terminy poprawy sprawdzianów wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem. Każdy sprawdzian można poprawiać 1 raz. Ze sprawdzianu można uzyskać ocenę maksymalną 6.

Osoba odpisująca na sprawdzianie lub innej pracy pisemnej otrzymuje ocenę 1 i traci możliwość poprawy tego sprawdzianu lub innej pracy pisemnej.

- III. Ważnym elementem oceny ucznia jest jego zaangażowanie na lekcji. Podlega ono ocenie pozytywnej (wyrażonej w zależności od wykazywanej aktywności oceną bdb, db, dst, ew. „+”) lub negatywnej (oceną ndst, dop. , ew. „-”). Ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który wykazuje zainteresowanie lekcją, zgłasza się, stara się wykorzystać swoje umiejętności i wiadomości, stara się i prezentuje swoje starania w trakcie lekcji. Ocenę negatywną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje zainteresowania lekcją, rozmawia, zajmuje się w czasie lekcji czymś innym (odrabia zadania z innych przedmiotów, uczy się innego przedmiotu), jest bierny. Sposób wyrażania oceny i jej wagę ustala nauczyciel uczący w danej grupie językowej.

PROCENTOWA SKALA OCEN – SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI

40 – 48%	dopuszczający
49 – 56%	+ dopuszczający
57 – 64%	dostateczny
65 – 72%	+ dostateczny
73 – 80%	dobry
81 – 88%	+ dobry
89 – 96%	bardzo dobry
97 – 100%	+ bardzo dobry

- IV. W semestrze uczeń może zgłosić z ważnych przyczyn 2 x nieprzygotowanie i 2 x brak zadania, zapisuje to na tablicy przed rozpoczęciem lekcji.

Podanie tej informacji w trakcie lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik oraz inne materiały wskazane przez nauczyciela.

- V. Przed końcem semestru / roku nauczyciel ustalając ocenę roczną bierze pod uwagę opanowanie wiedzy i umiejętności przez ucznia, jego postęp oraz średnią ważoną z ocen . Uczeń może ją podwyższyć, jeżeli w ciągu roku wykonał z własnej woli zadania proponowane przez nauczyciela, wykazywał się dużą aktywnością, lub też poprawił sprawdziany.

O ewentualnej przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia cztery tygodnie przed klasyfikacją roczną.

VI. Odpowiedź ustna

Odpowiedź ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości ucznia:

- a. znajomość słownictwa z bieżącego materiału
- b. znajomość zagadnień gramatycznych
- c. rozumienie pytań zadawanych w języku niemieckim
- d. umiejętność udzielania odpowiedzi na te pytania
- e. budowanie dłuższej wypowiedzi (4-5 zdań)

VII. Waga ocen:

- Sprawdzian - razy 3,
- kartkówka – razy 2,
- odpowiedź ustna – razy 2,
- aktywność – razy 1,
- projekt – razy 2,
- recytacja wiersza/modlitwa po niemiecku – razy 2,
- zadanie domowe – 1

VIII. W przypadku przejścia na nauczanie zdalne, oceniane będą te same elementy z większą ilością pisemnych zadań domowych.

W czasie nauczania zdalnego 66 procent zajęć (2 lekcje tygodniowo) odbywać się będzie przez lekcje online. Pozostałe 33 procent (1 godzina) będzie to materiał zadawany.

3. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zostały szczegółowo opisane w Statucie Szkoły.