

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach informatyki w szkole podstawowej oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Formy i narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- Ćwiczenia praktyczne – waga 1 lub 2
- Zadania domowe – waga 1
- Dodatkowe zadania domowe – waga 1 lub 2
- Odpowiedzi ustne – z kilku (3-4) ostatnich tematów lekcji – waga 1
- Kartkówki zapowiedziane - z 3-4 ostatnich tematów lekcji – waga 2; kartkówki niezapowiedziane – waga 1 (z teorii i/lub praktyki np. napisanie programu, sformatowanie dokumentu, rozwiązanie zadania w arkuszu kalkulacyjnym)
- Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące szerszy zakres tematyczny treści – najczęściej jeden dział. Sprawdzian zapowiadany jest ustnie lub pisemnie przez wpis w Librusie z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Waga 3
- Testy – waga 2
- Osiągnięcia w konkursach – waga 4
- Aktywność punktowana oceną lub plusami i minusami – trzy minusy to ocena niedostateczna, trzy plusy to ocena bdb; +- → db; +-- → dst . Waga 1
- Brak notatki – waga 1

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny otrzymanej w ciągu semestru w terminie do dwóch tygodni od daty jej otrzymania. Ocena dobra i bardzo dobra nie podlegają poprawie.

Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, testu, kartkówki lub ćwiczenia praktycznego w terminie ustalonym z nauczycielem.

Jeżeli uczeń z powodu nieobecności nie wykonał ćwiczenia praktycznego lub nie napisał pracy pisemnej, to jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w celu wykonania pracy w terminie do dwóch tygodni od dnia jej przeprowadzenia lub zaliczenia danej partii materiału w innej formie np. poprzez odpowiedź. Nieobecność odnotowana jest w dzienniku poprzez wpisanie 0 – brak zaliczenia pracy we wspomnianym terminie skutkuje wpisaniem oceny ndst.

Podczas prac pisemnych oraz wykonywania ćwiczeń praktycznych uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy. Praca niesamodzielną skutkuje oceną niedostateczną.

Pliki zapisujemy we wskazanym przez nauczyciela miejscu i pod wskazaną nazwą. Prace pisemne wypełniamy długopisem niezmazywającym.

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszyte przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku jako nieprzygotowanie do lekcji. Jeżeli powodem nieobecności była przedłużająca się choroba, to termin uzupełniania zaległości jest indywidualnie ustalany z nauczycielem.

Uczeń ma prawo raz na semestr zgłosić „np” (nieprzygotowania do lekcji, tj. niegotowość do odpowiedzi, brak/niepamiętanie niezbędnych haseł/loginów). Każde następne to ocena niedostateczna. Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji

powtórzeniowych. Uczeń swoje „np” zgłasza przed lekcją przez wpisanie swojego numeru z dziennika na tablicy.

Uczeń ma prawo raz na semestr zgłosić „bz” (brak zadania; brak zeszytu, w którym powinno być wykonane zadanie). Każde następne to ocena niedostateczna. Za niezgłoszony brak zadania uczeń otrzymuje ndst. Częściowe braki zadania zapisywane są jako „-”; (2 x „-” to ocena ndst).

Zadania domowe z informatyki są obowiązkowe tzn. jeżeli uczeń nie wykonał zadania domowego na lekcję i otrzymał bz – ma obowiązek uzupełnienia tego zadania na następne zajęcia, gdy tego nie zrobi otrzymuje ndst. Gdy uczeń wykona zadanie informacja o poprzednim braku pozostaje, a obok niej nauczyciel wpisuje ocenę.

Uczeń, który ani razu w ciągu semestru nie zgłosi nieprzygotowania ani braku zadania otrzymuje ocenę bdb (z wagą 1).

Praca domowa może być sprawdzona przez przeglądnięcie prac, zeszytów, kartkówkę, odpowiedź ustną.

Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy. Brak notatki z poprzedniej lekcji jest równoznaczny z oceną ndst, częściowe braki zapisywane są jako „-”; (2 x „-” to ocena ndst).

Na lekcjach informatyki obowiązuje skala ocen: 6, 5+, 5, 4+, 4, 3+, 3, 2+, 2, 1

Ponadto: W dzienniku stosuje się wpis: „0” nie liczony do średniej, który jest informacją o niepisanej sprawdzianie, kartkówce, teście, ćwiczeniu praktycznym.

Ocena śródroczna i roczna jest adekwatna do ocen bieżących, uwzględnia systematyczną pracę i postępy ucznia od początku roku szkolnego.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli w ciągu roku szkolnego:

- nie unikał prac pisemnych ani wykonywania zadań domowych
- korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących
- uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych na lekcjach informatyki
- wykazywał się dużą aktywnością na zajęciach

Na miesiąc przed klasyfikacją uczeń może jeszcze raz poprawić jedną z ocen. Ocena uzyskana w wyniku poprawy powinna być wyższa od uprzednio otrzymanej i wraz z pozostałymi ocenami dawać podstawę do wystawienia oceny oczekiwanej przez ucznia.

Wymagania edukacyjne

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
 - otrzymuje oceny celujące z prac praktycznych/pisemnych
 - wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie,
 - zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - samodzielnie i twórczo znajduje stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy,
 - chętnie wykonuje prace dodatkowe, służy pomocą innym.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
 - sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne ujęte w podstawie programowej,
 - sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji,
 - potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych, nietypowych sytuacjach,
 - jest aktywny i sumienny.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował treści istotne w strukturze przedmiotu, na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe,
 - zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię związane z przedmiotem,
 - sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych,
 - poprawnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
 - stara się być zaangażowany i obowiązkowy.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- opanował najważniejsze treści przedmiotowe,
 - posiada proste umiejętności umożliwiające rozwiązywanie problemów typowych o średnim stopniu trudności,
 - umie opisać przebieg realizacji zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
 - posługuje się słownictwem informatycznym, ale nie zawsze poprawnie; popełnia nieliczne błędy,
 - korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji,
 - wykazuje dostateczne zainteresowanie przedmiotem.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym,
 - wykonuje proste typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
 - ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce,
 - wykazuje elementarne zainteresowanie przedmiotem.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na poziomie wymagań koniecznych, a braki uniemożliwiają zdobywanie dalszej wiedzy,
 - nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
 - nie zna podstawowych określeń informatycznych.