

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach matematyki w klasie 6 oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy z matematyki, zeszyt ćwiczeń, przybory szkolne (długopis, linijkę, ołówek i jeśli zapowiedziane inne pomoce i przybory - kątomierz, cyrkiel, ekierkę itp.), podręcznik (można na jeden na ławkę).

Formy i narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- Odpowiedzi ustne – z kilku (3-4) ostatnich tematów lekcji – waga 1
- Kartkówki zapowiedziane - z 3-4 ostatnich tematów lekcji – waga 2; kartkówki niezapowiedziane – waga 1
- Zadania domowe – waga 1
- Dodatkowe zadania domowe – waga 1 lub 2
- Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące szerszy zakres tematyczny treści – najczęściej jeden dział. Sprawdzian zapowiadany jest ustnie lub pisemnie przez wpis w Librusie z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Waga 3
- Sesje z plusem, diagnozy – waga 2 lub 3.
- Osiągnięcia w konkursach – waga 4
- Aktywność punktowana oceną lub plusami i minusami – trzy minusy to ocena niedostateczna, trzy plusy to ocena bdb; +- → db; +-- → dst . Waga 1
- Brak notatki – waga 1

Prace pisemne

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny otrzymanej w ciągu semestru w terminie do dwóch tygodni od daty jej otrzymania. Ocena dobra i bardzo dobra nie podlegają poprawie.

Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

Jeżeli uczeń był nieobecny podczas pisemnej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, to jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w celu napisania pracy w terminie do dwóch tygodni od dnia jej przeprowadzenia lub zaliczenia danej partii materiału w innej formie np. poprzez odpowiedź. Nieobecność odnotowana jest w dzienniku poprzez wpisanie 0 – brak zaliczenia pracy we wspomnianym terminie skutkuje wpisaniem oceny na 1.

Na sprawdzianach i kartkówkach uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy. Praca niesamodzielną skutkuje oceną niedostateczną.

W pracach pisemnych nie używamy korektora, długopisu zmywalnego, długopisu w kolorze czerwonym ani ołówka (wyjątek - wykonanie rysunku). Nie ocenia się zapisów, w których użyto korektora, ołówka lub długopisu zmywalnego.

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej lekcji (jednej lub jednego dnia) ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku jako nieprzygotowanie do lekcji. Jeżeli powodem nieobecności była przedłużająca się choroba, to termin uzupełniania zaległości jest indywidualnie ustalany z nauczycielem.

Nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania

Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia „np” w ciągu semestru (nieprzygotowania do lekcji, tj. niegotowość do odpowiedzi, brak niezbędnych przyborów, nie przyniesienie zapowiedzianych materiałów). Każde następne to ocena niedostateczna. Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych. Uczeń swoje „np” zgłasza **przed lekcją** przez wpisanie swojego numeru z dziennika na tablicy.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia „bz” (brak zadania lub zeszytu/zeszytu ćwiczeń, w którym powinno być wykonane zadanie) w ciągu semestru. Każde następne to ocena niedostateczna. Za niezgłoszony brak zadania uczeń otrzymuje ndst. Częściowe braki zadania zapisywane są jako „-”; (3 x „-” to ocena ndst).

Uczeń, który ani razu w ciągu semestru nie zgłosi nieprzygotowania ani braku zadania otrzymuje ocenę bdb (z wagą 1).

Praca domowa może być sprawdzona przez przeglądnięcie zeszytów/zeszytów ćwiczeń, kartkówkę, odpowiedź ustną.

Brak notatki z poprzedniej lekcji jest równoznaczny z oceną ndst, częściowe braki zapisywane są jako „-”; (3 x „-” to ocena ndst).

Skala ocen

Na lekcjach matematyki obowiązuje skala ocen: 6, 5+, 5, 4+, 4, 3+, 3, 2+, 2, 1

Ponadto: W dzienniku stosuje się wpis: „0” nie liczony do średniej, który jest informacją o niepisanym sprawdzianie, kartkówce, teście lub egzaminie próbnym.

Ocena śródroczna i roczna jest adekwatna do ocen bieżących, uwzględnia systematyczną pracę i postępy ucznia od początku roku szkolnego.

Progi procentowe na poszczególne oceny z prac pisemnych

0%-39%	40%-48%	49%-56%	57%-64%	65%-72%	73%-80%	81%-88%	89 %-94%	95%-100%
ndst	dop	+dop	dst	+dst	db	+db	bdb	+bdb

na cel – wymagania na **+bdb** oraz zadanie dodatkowe

Przy kartkówkach powyższe progi mogą ulec zmianie.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli w ciągu roku szkolnego:

- nie unikał prac pisemnych
- korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących
- uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych na lekcjach matematyki

Na miesiąc przed klasyfikacją uczeń może jeszcze raz poprawić jeden ze sprawdzianów i jedną kartkówkę. Ocena uzyskana w wyniku poprawy powinna być wyższa od uprzednio otrzymanej i wraz z pozostałymi ocenami dawać podstawę do wystawienia oceny oczekiwanej przez ucznia.

Ogólne wymagania edukacyjne

Ogólne kryteria ocen z matematyki

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełniać przynajmniej dwa z poniższych warunków:
 - a) uzyskuje oceny celujące z prac pisemnych;
 - b) wykazuje się umiejętnością rozwiązywania zadań nietypowych, problemowych, konkursowych na lekcjach oraz na szkolnym kółku matematycznym
 - c) odnosi sukcesy w konkursach matematycznych
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym;
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy;
 - c) zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym. Jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie;
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
 - c) bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym;
 - b) spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
 - c) zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia;
 - b) przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania;
 - c) stara się uzupełnić brakujące wiadomości, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen;
 - d) zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki;
 - b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;

- c) często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia;
- d) nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny dostępne są na:

<https://gwo.pl/przedmioty/matematyka/podstawy-programy-rozkłady/#rozk%C5%82ady-materia%C5%82u>