

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania osiągnięć uczniów oraz warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

SZKOŁA PODSTAWOWA im. św. Jana Pawła II Sióstr Prezentek w Rzeszowie

Przedmiot: **religia**

klasa I

Wymagania edukacyjne z religii zostały opracowane na podstawie *Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r. *Przedmiotowy System Oceniania z religii* jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r. oraz statutem szkoły.

Uczeń otrzymuje ocenę za:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.
- Zadania domowe.
- Ćwiczenia wykonane na lekcji.
- Aktywność ucznia na lekcji.

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt ćwiczeń.
- Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:

- Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna modlitwy *Ojciec nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*, powie je z pomocą nauczyciela.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim jest Maryja.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada zeszyt ćwiczeń, w których są liczne braki.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę dostateczną uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Na bieżąco uzupełnia zeszyt ćwiczeń.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce.

Na ocenę dobrą uczeń ponadto:

- Zna *Przykazanie miłości*, *Wieczny odpoczynek*,
- Wie, kim jest Błogosławiona Zofia Czeska.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń ponadto:

- Zna *Akt nadziei*, *Akt żalu*.
- Wyjaśnia modlitwę *Ojciec nasz*.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.

- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy pierwszej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

Uczeń może podwyższyć sobie ocenę roczną z przedmiotu z przedmiotu najwyżej o jeden stopień od tej, jaką uzyskał w normalnym trybie jej wystawiania jeśli:

1) w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacją):

- a) poprawi sprawdzian, z którego uzyskał ocenę znacznie zaniżającą średnią ważoną
- b) w przypadku braku oceny ze sprawdzianu w semestrze napisze sprawdzian z materiału określonego przez nauczyciela
- c) jeśli uzyskał na I okres ocenę niedostateczną lub znacznie zaniżającą ocenę roczną – poprawi ją w formie i z zakresu materiału zaproponowanej przez nauczyciela

2) w trakcie semestru: a) wykona dodatkowe prace (referaty, zadania, prezentacje) b) będzie uzyskiwał znaczne osiągnięcia w konkursach

W ciągu 2 dni od otrzymania przez rodziców informacji o rocznej ocenie przewidywanej klasyfikacyjnej rodzice mogą do dyrektora wnioskiem o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, wskazując o ustalenie jakiej oceny wnioskuje. Wniosek powinien zawierać merytoryczne uzasadnienie. Dyrektor szkoły dokonuje analizy dokumentacji oceniania ucznia, w tym prac pisemnych i po konsultacji z nauczycielem, podejmuje decyzję (na piśmie) o dopuszczeniu ucznia lub nie, do sprawdzianu klasyfikacyjnego. Jeżeli ocenianie bieżące ucznia oraz ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej były zgodne z ustalonymi w szkole zasadami, Dyrektor szkoły informuje rodziców ucznia o braku podstaw do ustalenia oceny wyższej od przewidywanej. Jeżeli Dyrektor szkoły uzna przesłanki rodzica za zasadne do przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy i umiejętności ucznia, zarządza przeprowadzenie sprawdzianu klasyfikacyjnego w formie pisemnej. Zakres treści sprawdzianu jest zgodny z wymaganiami edukacyjnymi, ustalony na początek roku szkolnego. Termin sprawdzianu ustala Dyrektor szkoły z rodzicami ucznia do dnia, w którym odbywa się klasyfikacyjne zebranie Rady Pedagogicznej. W czasie przeprowadzenia sprawdzianu mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice ucznia. Ocena ustalona podczas sprawdzianu klasyfikacyjnego nie może być niższa niż ocena przewidywana.