

Sposoby oceniania

osiągnięć edukacyjnych ucznia

z FIZYKI

w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek w Rzeszowie

I. Ustalenia ogólne

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów klas 7 i 8:

- odpowiedź ustna obejmująca 3 lekcje tematyczne, trwająca do 15 min,
- kartkówka, obejmująca 3 lekcje tematyczne trwająca do 20 min,
- sprawdzian pisemny (w formie opisowej, testu lub mieszany), obejmujący większą partię materiału – jeden dział,

2. Za aktywność uczeń otrzymuje ocenę .

3. Zadania domowe:

- uczeń sprawdzany jest z wykonania zadania domowego poprzez odpowiedź ustną lub pisemną,
- uczeń może zgłosić brak zadania domowego **jeden** raz w ciągu okresu
- za każdy kolejny brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z zadania domowego.

4. Frekwencja ucznia:

- sprawdzana jest częstotliwość opuszczania lekcji oraz czy są to nieobecności jednodniowe, zwalniania z kilku lekcji czy też spowodowane chorobą.

5. Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz praca dodatkowa:

- na ocenę z przedmiotu wpływa liczba wykonanych prac dodatkowych, czynny udział w kołach zainteresowań, postępy w nauce oraz praca na miarę możliwości ucznia.

6. Usprawiedliwienia:

- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji **jeden** raz w ciągu semestru,
- za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z odpowiedzi,
- uczeń **nie** może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu,
- **nauczyciel może zawiesić na pewien czas lub całkowicie możliwość nieprzygotowań do lekcji.**

7. Zeszyt przedmiotowy:

- **brak zeszytu z zadaniem domowym jest traktowany jako brak zadania domowego.**

II. Sprawdziany i kartkówki

1. Sprawdzian powinien być zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od uznania nauczyciela.
3. Uczeń powinien mieć ocenę z każdego odbytego sprawdzianu – w przypadku nieobecności ucznia, **uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu na pierwszej lekcji** po jego nieobecności.
W przypadku nieobecności nauczyciela na zapowiedzianym sprawdzianie, po przyjściu nauczyciela do szkoły uczniowie bez ponownego zapowiadania piszą zaległy sprawdzian.
4. Na sprawdzianach i kartkówkach **nie** można korzystać z kalkulatora.
5. Prace nieczytelne nie będą poprawiane przez nauczyciela – uczeń za nieczytelny sprawdzian lub kartkówkę otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. W pracach pisemnych nie należy używać koloru czerwonego i zielonego.
7. Kartkówki napisane na ocenę niedostateczną nie podlegają poprawie.
8. Nauczyciel ustala w ciągu okresu **jeden** termin, w trakcie którego uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (do dwóch tygodni po omówieniu sprawdzianu), jeśli uczeń nie stawia się na umówiony termin tak w przypadku poprawy jak i w celu napisania sprawdzianu po nieobecności w szkole to otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Sprawdziany są oceniane następująco:

dopuszczający	40 – 48 %
+ dopuszczający	49 – 56 %
dostateczny	57 – 64 %
+ dostateczny	65 – 72 %
dobry	73 – 80 %
+ dobry	81 – 88 %
bardzo dobry	89 – 96 %
+ bardzo dobry	97 – 100%
celujący	97 – 100% plus zadanie dodatkowe

III. Ocena semestralna i roczna

1. **Ocena semestralna obliczana jest na podstawie średniej ważonej.**
2. **Wagi poszczególnych ocen:**
 - a) ocena ze sprawdzianu liczona jest razy 3
 - b) ocena za poprawę sprawdzianu liczona jest razy 3
 - c) ocena za osiągnięcia w konkursach liczona jest razy 4
 - d) ocena z odpowiedzi ustnych i kartkówek liczona jest razy 2

- e) ocena za przygotowanie pokazu doświadczalnego liczona jest razy 2
- f) ocena z aktywności ucznia oraz zadania domowego liczona jest razy 1
- g) ocena z prac, zadań dodatkowych, referatów itp. liczona jest razy 1

3. Ustalanie oceny semestralnej i rocznej:

- a) ocenę semestralną i roczną ustala się na podstawie
 - średniej ważonej z wszystkich wystawionych ocen,
 - postępów w nauce ucznia,
 - frekwencji i aktywności ucznia na lekcjach,
 - prac dodatkowych ucznia (zadania, referaty, udział w konkursach, aktywny udział w kołach zainteresowań).
- b) wystawianie oceny na podstawie średniej ważonej:
 - * od 5,26 do 5,50 + bardzo dobry
 - * od 4,76 do 5,25 bardzo dobry
 - * od 4,26 do 4,75 + dobry
 - * od 3,76 do 4,25 dobry
 - * od 3,26 do 3,75 + dostateczny
 - * od 2,76 do 3,25 dostateczny
 - * od 2,26 do 2,75 + dopuszczający
 - * od 2,25 do 1,75 dopuszczający
- c) ocenę **celującą** może uzyskać uczeń, który w normalnym toku oceniani otrzymuje ocenę bardzo dobrą i ponadto wykonuje prace i zadania wykraczające poza zakres materiału, przewidzianego na dany poziom nauczania lub uzyskuje znaczne wyniki w konkursach.

IV. Inne ustalenia

1. Nauczyciel ustala w ciągu okresu jeden termin, w trakcie którego uczeń może poprawić **dowolną** ocenę ze sprawdzianu.
2. Każdy uczeń ma możliwość korzystania z dodatkowych lekcji: **konsultacji, zajęć wyrównawczych, koła zainteresowań oraz wykonywać dodatkowe prace, wpływające na ocenę śródroczną i roczną.**
3. Uczeń, którego nie było na wcześniejszych lekcjach (z jakichkolwiek powodów) nie jest zwolniony z przygotowania się do lekcji czy wykonania zadania domowego.

V. Aktywność

1. Uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności:
 - aktywność na lekcji,
 - krótkie zadania domowe i szkolne,
 - eksperyment wykonany w domu i zaprezentowany na lekcji,
 - krótki referat na temat ustalony z nauczycielem.
2. **Aktywność** oceniana jest w formie oceny.
3. Propozycje dodatkowych prac oraz możliwość udziału w różnych konkursach są podawane przez nauczyciela na bieżąco.

VI. Stopień przyswajania wiedzy i umiejętności:

- **Wymagania na poszczególne oceny stosowane przy odpowiedziach ustnych i podczas układania kartkówki oraz sprawdzianów są opisane w tabeli:**
 „Wymagania edukacyjne z fizyki do gimnazjum”

**WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA
ROZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ
z obowiązujących i dodatkowych zajęć edukacyjnych
w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II Sióstr PrezenteK w Rzeszowie**

1. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyżej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej,

jeśli w ciągu roku szkolnego:

- nie unikał sprawdzianów pisemnych,
- korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących,
- uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych.

2. Uczeń składa podanie wraz z uzasadnieniem do Siostry Dyrektor szkoły nie później niż 2 dni

po terminie poinformowania o ocenie przewidywanej:

- Siostra Dyrektor po konsultacji z nauczycielem przedmiotu, podejmuje decyzję na piśmie) o dopuszczeniu ucznia do **sprawdzianu klasyfikacyjnego**,
- sprawdzian klasyfikacyjny odbywa się w formie pisemnej (forma praktycznych zadań w zależności od specyfiki przedmiotu) i przeprowadza go nauczyciel przedmiotu,
- termin sprawdzianu klasyfikacyjnego ustala nauczyciel (nie później niż na jeden dzień roboczy przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem RP),
- zakres treści jest zgodny z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, ustalonymi, przez nauczyciela na początku roku szkolnego,
- ocena ustalona w wyniku sprawdzianu klasyfikacyjnego jest roczną oceną klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

Bożena Bajda