

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania osiągnięć uczniów oraz warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

SZKOŁA PODSTAWOWA

im. św. Jana Pawła II Sióstr Prezentek w Rzeszowie

Przedmiot: religia

klasy: 4-8

WYMAGANIA EDYKACYJNE na poszczególne oceny:

1. Ocena **celujący** – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacyjnego; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; wyróżnia się aktywnością na katechezie; twórczo rozwija swoje uzdolnienia; systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe; wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą; przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).
2. Ocena **bardzo dobry** – uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.
3. Ocena **dobry** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.
4. Ocena **dostateczny** – uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu; prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki; sporadycznie odrabia zadania domowe; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.
5. Ocena **dopuszczający** – uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna tylko podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; często nie prowadzi zeszytu; odrabia nieliczne zadania domowe; rzadko uczy się nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.
6. Ocena **niedostateczny** – uczeń nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw z Małego Katechizmu; nie prowadzi zeszytu; nie odrabia zadań domowych; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.

Oceny wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na cząstkowe oraz okresowe i roczne. Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- zadania domowe,
- prowadzenie zeszytu,
- systematyczność i pilność,
- postawa wobec: miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych,
- udział w konkursach.

FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Odpowiedzi ustne dotyczące tematów zawartych w podręczniku.
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych), praca w grupie.

3. Zeszyt ucznia (systematyczność, estetyka).
4. Zadania domowe.
5. Prace dodatkowe (projekt, plakat, rysunek...).
6. Udział w konkursach.
7. Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu edukacyjnego w poszczególnych klasach).
8. Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Pod Twoją Obronę, Aniele Boży, Dekalog, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu), Credo, Przykazania kościelne, 7 sakramentów, 7 grzechów głównych, 6 prawd wiary, 8 błogosławieństw, 5 warunków dobrej spowiedzi, formuła spowiedzi, tajemnice różańca, stacje Drogi Krzyżowej, uczynki miłosierne co do duszy i co do ciała.
9. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, zadania, projekty).

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

Uczeń może podwyższyć sobie ocenę roczną z przedmiotu z przedmiotu najwyżej o jeden stopień od tej, jaką uzyskał w normalnym trybie jej wystawiania jeśli:

1) w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacją):

a) poprawi sprawdzian, z którego uzyskał ocenę znacznie zaniżającą średnią ważoną

b) w przypadku braku oceny ze sprawdzianu w semestrze napisze sprawdzian z materiału określonego przez nauczyciela

c) jeśli uzyskał na I okres ocenę niedostateczną lub znacznie zaniżającą ocenę roczną – poprawi ją w formie i z zakresu materiału zaproponowanej przez nauczyciela

2) w trakcie semestru: a) wykona dodatkowe prace (referaty, zadania, prezentacje) b) będzie uzyskiwał znaczne osiągnięcia w konkursach

W ciągu 2 dni od otrzymania przez rodziców informacji o rocznej ocenie przewidywanej klasyfikacyjnej rodzice mogą do dyrektora wnioskiem o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana, wskazując o ustalenie jakiej oceny wnioskuje. Wniosek powinien zawierać merytoryczne uzasadnienie. Dyrektor szkoły dokonuje analizy dokumentacji oceniania ucznia, w tym prac pisemnych i po konsultacji z nauczycielem, podejmuje decyzję (na piśmie) o dopuszczeniu ucznia lub nie, do sprawdzianu klasyfikacyjnego. Jeżeli ocenianie bieżące ucznia oraz ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej były zgodne z ustalonymi w szkole zasadami, Dyrektor szkoły informuje rodziców ucznia o braku podstaw do ustalenia oceny wyższej od przewidywana. Jeżeli Dyrektor szkoły uzna przesłanki rodzica za zasadne do przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy i umiejętności ucznia, zarządza przeprowadzenie sprawdzianu klasyfikacyjnego w formie pisemnej. Zakres treści sprawdzianu jest zgodny z wymaganiami edukacyjnymi, ustalony na początek roku szkolnego. Termin sprawdzianu ustala Dyrektor szkoły z rodzicami ucznia do dnia, w którym odbywa się klasyfikacyjne zebranie Rady Pedagogicznej. W czasie przeprowadzenia sprawdzianu mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice ucznia. Ocena ustalona podczas sprawdzianu klasyfikacyjnego nie może być niższa niż ocena przewidywana.