

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania  
śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej  
oraz sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych  
z języka polskiego**

**w Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II  
Siostr Prezentek w Rzeszowie**

**Kryteria określające warunki uzyskania przez ucznia oceny śródrocznej i rocznej:**

- a) stopień opanowania sprawności polonistycznych: wypowiedzi ustnych, pisemnych, analizy i interpretacji tekstów literackich,
- b) stopień opanowania przewidzianych programem treści z zakresu poetyki,
- c) znajomość tekstów literackich przewidzianych programem;
- d) test- stopień opanowania materiału programowego; dyktanda, kartkówki;
- e) postawa ucznia i stosunek do zajęć,
- f) umiejętność samodzielnego uczenia się,
- g) prace projektowe.

**Poziom wymagań: wykraczający:**

**stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- proponuje rozwiązania oryginalne i wykraczające poza materiał programowy,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne cechują się dojrzałością myślenia, świadczą o systematycznym pogłębianiu zdobytej wiedzy,
- nie powiela cudzych poglądów, potrafi krytycznie ustosunkować się do językowej, literackiej i kulturalnej rzeczywistości,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach języka polskiego na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, uczestniczy w organizowanych w mieście, województwie, kraju konkursach literackich,
- podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach (gazetka szkolna, kółka polonistyczne, przygotowanie gier dramatycznych, quizów polonistycznych, twórcza praca pozaszkolna w klubach, domach kultury itp.),
- prezentuje wysoki poziom merytoryczny i artystyczny,
- przedstawia bezbłędne prace pisemne.

**Poziom wymagań: dopełniający,**

**stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania. Ponadto:

- jego wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno - językowym, logicznym i rzeczowym,
- potrafi samodzielnie zanalizować i zinterpretować utwory liryczne, epickie i dramatyczne przewidziane programem nauczania: wyodrębnić poznane tropy stylistyczne, określi ich funkcję w utworze literackim,

- rozpoznaje omówione rodzaje i gatunki literackie oraz potrafi nazwać ich cechy gatunkowe,
- posiada bardzo dobrą znajomość utworów literackich przewidzianych w programie nauczania,
- jego prace pisemne świadczą o znajomości problematyki, kompozycji, znajomości reguł gramatycznych i interpunkcyjnych,
- formułuje wypowiedzi zawierające własne sądy i przemyślenia dotyczące różnych tekstów,
- pisze rozprawki na tematy dotyczące życia ucznia, a także odnoszące się do problemów przedstawionych w lekturach; swe opinie popiera umiejętnie dobranymi cytatami,
- swobodnie wypowiada się w opisie przeżyć wewnętrznych o uczuciach i doznaniach bohaterów literackich i własnych, używa słownictwa nacechowanego emocjonalnie,
- w opowiadaniach twórczych i odtwórczych stosuje słownictwo oceniające, wykorzystuje różnorodne konstrukcje zdaniowe, urozmaica wypowiedzi dialogami, monologami, opisami przeżyć, sytuacji, tła, postaci, pytaniami retorycznymi, cytatami,
- opanował w stopniu bardzo dobrym zasady ortografii,
- poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne.

**Poziom wymagań: rozszerzający,**

**stopień dobry** otrzymuje uczeń, który w dobrym stopniu opanował wiadomości z programu nauczania. Ponadto:

- w zależności od celu komunikacji różnie kształtuje swoje wypowiedzi,
- posługuje się słownictwem związanym z doznaniem emocjonalnymi,
- osiąga spójność wypowiedzi poprzez parafrazę tekstu, a także stosowanie wyrazów spajających,
- samodzielnie potrafi poprawić większość błędów językowych i stylistycznych,
- poprawnie redaguje przewidziane programem formy wypowiedzi: opowiadanie, opis, streszczenie, sprawozdanie, recenzja, charakterystyka, rozprawka,
- zna treść wymaganych programem lektur,
- rozpoznaje rodzaje i gatunki literackie,
- dokonuje interpretacji tekstu poetyckiego, wskazuje i nazywa poznane środki poetyckie,
- w miarę dobrze opanował zasady ortograficzne i interpunkcyjne.

**Poziom wymagań: podstawowy,**

**stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który częściowo opanował wiedzę i umiejętności zawarte w programie. Ponadto:

- wypowiada się poprawnie pod względem językowym i rzeczowym,
- rozpoznaje element świata przedstawionego w utworze literackim,
- poprawnie redaguje poznane formy wypowiedzi: opowiadanie, opis postaci, list, sprawozdanie, charakterystykę, streszczenie, plan rozprawki,
- włącza dialog w tok narracji,
- na prostym przykładzie omawia cechy poznanych rodzajów i gatunków literackich, wyodrębnia poznane elementy budowy wiersza i środki stylistyczne;
- umie się posługiwać słownikami i encyklopedią,
- może popełniać nieliczne błędy ortograficzne,
- zna podstawowe zasady ortograficzne,

**Poziom wymagań: konieczny,**

**stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania przewidziane w programie nauczania. Ponadto:

- rozumie czytany i zanalizowany na lekcji tekst,
- popełniane błędy nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki włożył w jej napisanie,
- poprawnie redaguje poznane formy wypowiedzi.

### **Sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych na lekcjach języka polskiego**

1. Uczniowie na początku roku szkolnego są informowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach oceniania osiągnięć edukacyjnych.
2. Sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów mają różne formy:
  - odpowiedź ustną z bieżącego materiału,
  - kartkówki obejmujące mały zakres materiału (3-4 jednostki tematyczne, znajomość lektury),
  - wypracowania klasowe,
  - sprawdziany z wiedzy językowej,
  - testy kompetencji (na wzór testów gimnazjalnych),
  - dyktanda,
  - dłuższe zadania domowe, np. w formie wypracowania,
  - zeszyt przedmiotowy (oceniane są: kompletność notatek, estetyka, poprawność stylistyczna, ortograficzna i interpunkcyjna),
  - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
  - referat,
  - recytację,
  - udział w inscenizacjach,
  - udział w konkursach literackich,
  - dodatkowe zadania.
3. Obecność na sprawdzianach jest obowiązkowa. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien przedstawić zwolnienie lekarskie i napisać sprawdzian w innym terminie.
4. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, są zobowiązani do zaliczenia tego materiału w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest za całokształt pracy.
6. Wysoko cenione są: systematyczna praca, aktywność na lekcji, zaangażowanie, sumienne prowadzenie zeszytu.
7. Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

8. *Uczeń, który opuści 25% zajęć w półroczu zobowiązany jest do zaliczenia danej partii materiału w formie pisemnej. W przypadku 50% nieobecności na zajęciach lekcyjnych w półroczu, uczeń może być klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.*
9. *Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jeśli: nie unikał sprawdzianów pisemnych, korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących, uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej, nie ma godzin nieusprawiedliwionych. Tryb postępowania w takiej sytuacji jest szczegółowo omówiony w Statucie Szkoły.*