

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w szkole podstawowej

Wymagania na ocenę dopuszczającą, uczeń:

- Sytuuje ważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- Odczytuje proste dane kartograficzne,
- Posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi,
- Przy pomocy podręcznika tworzy plan, notatkę,
- Rozróżnia i nazywa typowe źródła historyczne,
- Odczytuje informacje wyrażone w źródłach wprost,
- Odnajduje proste informacje w podręczniku, encyklopedii, słowniku lecz nie potrafi ich połączyć w spójną całość.

Wymagania na ocenę dostateczną, uczeń:

- Posługuje się miarami czasu i nazwami epok, przedstawia ich ramy chronologiczne
- Sytuuje w czasie wydarzenia historyczne
- Odczytuje i interpretuje proste dane kartograficzne
- Tworzy własną narrację historyczną, plan, notatkę, opis. Określa główny problem używając właściwej terminologii.
- Opisuje środowisko geograficzne w którym rozgrywały się wydarzenia
- Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń przełomowych
- Formułuje definicje pojęć historycznych
- Zna i rozpoznaje źródła wiedzy o przeszłości
- Wyszukuje, porównuje informacje wyrażone w źródle wprost
- Rozpoznaje budowle w stylu z danej epoki
- Odróżnia fakty od opinii

Wymagania na ocenę dobrą, uczeń:

- Ocenia wpływ wybitnych jednostek na bieg wydarzeń
- Dostrzega związki między przyrodą, osadnictwem, gospodarką i kulturą
- Interpretuje przedstawiane informacje w różnych tekstach kultury
- Odtwarza fragmenty rzeczywistości historycznej na podstawie źródeł i literatury
- Porównuje dzieła sztuki z różnych epok
- Umie powiązać ze sobą fazy niektórych zjawisk złożonych
- Sprawnie posługuje się terminologią historyczną
- Porównuje różne formy organizacji państwa i społeczeństwa
- Ocenia postawy wobec zagrożeń suwerenności państwa i praw obywatelskich
- Wskazuje różnice w opisach tych samych wydarzeń przez różnych autorów, wyjaśnia ich intencje i użyte środki perswazji
- Sytuuje i porządkuje w czasie wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne
- Dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju cywilizacyjnym
- Wyjaśnia znaczenie wydarzeń z przeszłości dla rozumienia świata współczesnego
- Tworzy narrację historyczną integrując informacje z różnych źródeł (notatka, streszczenie)

Wymagania na ocenę bardzo dobrą, uczeń:

- Ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa wydarzeń historycznych
- Dostrzega dynamikę zmian w różnych formach życia społecznego
- Sprawnie posługuje się wiedzą historyczną
- Ocenia wiarygodność i przydatność źródeł historycznych. Na ich podstawie tworzy narrację historyczną integrując informację pozyskane z różnych źródeł
- Formułuje proste hipotezy, prezentuje własne stanowisko stosując właściwy dobór argumentów
- Dokonuje trafnej selekcji faktów uzasadniając własne stanowisko
- Wyjaśnia i ustala związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych
- Analizuje w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą
- Tworzy własną narrację historyczną, prezentację, rozprawkę

Wymagania na ocenę celującą, uczeń :

- Posiada wiedzę wykraczającą poza treści nauczania zawarte w podstawie programowej i potwierdza to w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej
- Rozwiązuje zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych uzyskując tytuł finalisty bądź laureata na etapie wojewódzkim