

## **Internat Sióstr Prezentek w Rzeszowie**

Współczesna aktywność oświatowo-wychowawcza Zgromadzenia Sióstr Prezentek wpisuje się w szerszą – ogólnopolską działalność szkół katolickich. Na terenie województwa podkarpackiego wśród kilkudziesięciu szkół katolickich jest także Liceum Sióstr Prezentek w Rzeszowie. Pełna nazwa placówki brzmi: Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II Zgromadzenia Panien Ofiarowania Najświętszej Maryi Panny w Rzeszowie.

W II połowie lat 90. XX w., inicjatywa powstania Liceum należała do ordynariusza diecezji rzeszowskiej, J.E. bpa Kazimierza Górnego, przy współdziałaniu władz samorządowych miasta i Zgromadzenia Sióstr Prezentek. Skutkiem porozumienia stron, podjęto decyzję o utworzeniu szkoły. Z dniem 1.09.1997 r., Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek w Rzeszowie rozpoczęło swoją działalność. Pierwotnie, siedzibą szkoły były pomieszczenia wynajęte od rzeszowskiej parafii farnej św. Stanisława i św. Wojciecha przy Pl. Farnym 4A. W pierwszym roku pracy Zgromadzenie Sióstr Prezentek usilnie zabiegało o większe lokum dla szkoły w celu zapewnienia jej właściwych możliwości rozwoju. Równocześnie podjęło starania o pozyskanie lokalu z przeznaczeniem na przyszły internat i dom zakonny. Dzięki zrozumieniu i życzliwości władz miejskich, Zgromadzenie nabyło budynek przy ul. Ks. Jałowego 26, w którym po przeprowadzeniu koniecznych remontów i modernizacji, dnia 1 września 1998 roku, erygowano nowy dom zakonny i otwarto internat dla uczennic Liceum. Rok później, 28 maja, bp Kazimierz Górny poświęcił kaplicę domową (o charakterze pół publicznym) pw. Niepokalanego Poczęcia NMP oraz figurę Maryi Niepokalanej.

Siostry Prezentki prowadząc internat przyszkolny dla licealnej młodzieży żeńskiej („internatki”), nawiązują wprost do idei wychowawczej bł. Matki Zofii z Maciejowskich Czeskiej (1584-1650), fundatorki Zgromadzenia. Praca wychowawcza w internacie jest dopełnieniem działań dydaktyczno-wychowawczych szkoły. Urzeczywistniając pedagogiczne przesłanie Matki Zofii, siostry opierają się na wartościach chrześcijańskich wypływających z Ewangelii, jak również odwołują się do nauczania Kościoła. Kaplica, która znajduje się w internacie, jest miejscem osobistej modlitwy dziewcząt i sióstr przed Najświętszym Sakramentem, a z okazji ważniejszych świąt i uroczystości także miejscem uczestnictwa we Mszy Świętej. W internacie, w ramach przygotowania do święta patronalnego (8 grudnia – Uroczystość Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny), organizowane są dni refleksji dla dziewcząt i ich rodziców. Służą one pogłębieniu wiary, lepszemu zrozumieniu i wypełnianiu obowiązków chrześcijańskich oraz przyczyniają się do integracji całej wspólnoty internackiej: dziewcząt, rodziców i sióstr – jak chciała tego Matka Zofia.

Prowadząc internat, siostry dążą do wypracowania rodzinnej atmosfery opartej na życzliwości, współpracy, zaufaniu. Starają się, by wychowanki mogły doświadczyć i zrozumieć jak ważną rolę w życiu człowieka odgrywa wspólnota. Pobyt w internacie przygotowuje dziewczęta do dorosłego życia, w którym każda może stanąć przed szansą stworzenia własnej wspólnoty rodzinnej, lub współuczestniczyć w tworzeniu wspólnot społecznych i zawodowych. Organizacja życia w internacie daje możliwość częstych, osobistych kontaktów sióstr z dziewczętami. W pracy wychowawczej stosowana jest metoda indywidualizacji, która pozwala rozpoznać problemy i kłopoty internatek, ale także wyraźniej dostrzec ich osobowość, charakter, osiągnięcia, radości czy niepowodzenia. W ten sposób siostry starają się pomagać dziewczętom w ich osobistej formacji. W trosce o wychowanie i samowychowanie zwraca się również uwagę na wyrobienie odpowiedzialności za dokonywane wybory, zachowanie i słowa. Dziewczęta wdrażane są do systematycznej pracy nad kształtowaniem własnej osobowości, kultury i dojrzałości. Życie internackie ma swój codzienny ustalony rytm, na który składają się: modlitwa poranna i wieczorna; wspólne posiłki; indywidualna nauka i czas wolny, który w zależności od okoliczności dziewczęta spędzają we własnym gronie lub poza internatem; wykonywanie najprostszych prac porządkowych (czystość w pokojach, łazienkach). Siostry starają się stworzyć w internacie atmosferę domu, w którym wychowanki czują się bezpieczne, są akceptowane i chętnie przebywają.

W pracy dydaktyczno-wychowawczej internat i szkoła pozostają wierne pedagogii jaką zaproponowała bł. Matka Zofia Czeska. Misja wychowawczo-dydaktyczna odwołuje się też do osoby i nauczania św. Jana Pawła II, którego myśl personalistyczna wpisuje się w integralny model kształcenia i wychowania młodzieży proponowany przez Zgromadzenie Sióstr Prezentek.

Rafał Czupryk  
Nauczyciel LO

#### Bibliografia:

R. Gąsior, *Pedagogia prezentek (Zgromadzenia Panien Ofiarowania Najświętszej Maryi Panny)*, [w:] *Pedagogie katolickich zgromadzeń zakonnych. Historia i współczesność*, J. Kostkiewicz (red.), t. 3, Kraków 2015; *Szkoła to poszerzony dom rodzinny. 10 lat Szkoły Sióstr Prezentek w Rzeszowie 1997-2007*, M. Dygoń, A. Osiak, E. Słowik, A. Telus, M. Wawrzakowicz, A. Wojciechowska (red.), Rzeszów 2007; *Szkoła to poszerzony dom rodzinny. 20 lat Szkoły Sióstr Prezentek w Rzeszowie 1997-2017*, A. Bogacz, A. Telus (red.), Rzeszów 2017; *Błogosławiona Matka Zofia Czeska. Prekursorka integralnego wychowania dzieci i młodzieży – Materiały z sympozjum*, R. Gąsior, J. Machniak (red.), Kraków 2013.