

Wymagania edukacyjne z biologii w liceum

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania biologii w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz posługując się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- osiąga sukcesy na konkursach i olimpiadach biologicznych i ekologicznych na szczeblach wyższych niż szkolny,
- wykazuje wysoką aktywność na lekcjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania biologii w danej klasie,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji i pomocy naukowych,
- biegle posługuje się terminologią biologiczną,
- potrafi samodzielnie przeprowadzić obserwacje i eksperymenty biologiczne,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych,
- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski oraz przeprowadzić obserwacje i eksperymenty biologiczne,
- wykazuje aktywność na lekcjach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym (konieczne do dalszego kształcenia),
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać w życiu codziennym, umie wyjaśnić proste pojęcia biologiczne,
- potrafi przeprowadzić z pomocą nauczyciela obserwacje i eksperymenty,
- rzadko wykazuje aktywność na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe problemy teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne, wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne, potrafi przeprowadzić obserwacje i eksperymenty.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania biologii w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie zna terminologii biologicznej.

Sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- odpowiedź ustna, obejmująca 3 lekcje tematyczne,
- kartkówka, obejmująca 3 lekcje tematyczne,
- sprawdzian pisemny (w formie opisowej, testu lub mieszany), obejmujący większą część materiału – jeden lub dwa działy.

2. Ocena aktywności ucznia jest stosowana w formie plusów i minusów:

- za 3 plusy uczeń otrzymuje bardzo dobry, za 3 minusy uczeń otrzymuje niedostateczny.

3. Zadania domowe:

- uczeń sprawdzany jest z wykonania zadania domowego poprzez odpowiedź ustną lub pisemną,
- uczeń może zgłosić brak zadania domowego jeden raz w ciągu semestru,
- za każdy kolejny brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny z aktywności.

4. Frekwencja ucznia:

- sprawdzana jest częstotliwość opuszczania lekcji.

5. Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz praca dodatkowa:

- na ocenę z przedmiotu wpływa liczba wykonanych prac dodatkowych, czynny udział w kołach zainteresowania, postępy w nauce oraz praca na miarę możliwości ucznia.

6. Usprawiedliwienia:

- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w ciągu semestru,
- za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny z odpowiedzi,
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu.

7. Uczeń zobowiązany jest do wykonywania zadań w aplikacji Teams podczas nauczania stacjonarnego a w przypadku nauczania zdalnego w okresie pandemii zobligowany jest do pracy w tej aplikacji pod kontrolą nauczyciela.

Sprawdziany i kartkówki.

1. Sprawdzian obejmujący większą partię materiału powinien być zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od uznania nauczyciela.
3. Do uzyskania oceny pozytywnej semestralnej, uczeń powinien uzyskać w ciągu semestru wszystkie oceny pozytywne ze sprawdzianów.
4. Uczeń powinien mieć ocenę z każdego odbytego sprawdzianu – w przypadku nieobecności ucznia lub nauczyciela w pierwszym terminie sprawdzianu, uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela po jego nieobecności.
5. Sprawdziany są oceniane następująco:
niedostateczny 0% - 34%
dopuszczający 35% - 43%
+ dopuszczający 44% - 52%
dostateczny 53% - 60%
+ dostateczny 61% - 68%
dobry 69% - 77%
+ dobry 78% - 84%
bardzo dobry 85% - 89%
+ bardzo dobry 90% - 94%
celujący 95% - 100%

Ocena semestralna i roczna.

Ocena semestralna obliczana jest na podstawie średniej ważonej.

Wystawianie oceny semestralnej na podstawie średniej ważonej:

- od 4,76-5,00 – bardzo dobry,
- od 4,26-4,75 – plus dobry,
- od 3,76-4,25 – dobry,
- od 3,26-3,75 – plus dostateczny,
- od 2,76-3,25 – dostateczny,
- od 2,26-2,75 – plus dopuszczający,
- od 1,51-2,25 – dopuszczający.

Ocenę roczną ustala się na podstawie średniej arytmetycznej dwóch średnich ważonych z obu semestrów.

Wystawianie oceny rocznej na podstawie średniej arytmetycznej:

- od 4,51 – bardzo dobry,
- od 3,51 – dobry,
- od 2,51 – dostateczny,
- od 1,51 – dopuszczający.

Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który w normalnym toku oceniania otrzymuje ocenę bardzo dobrą i ponadto wykonuje prace i zadania wykraczające poza zakres materiału, przewidzianego na dany poziom nauczania lub uzyskuje znaczne wyniki w konkursach i olimpiadach.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli w ciągu roku szkolnego:

- nie unikał sprawdzianów pisemnych,
- korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących;
- uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej;
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych.

Uczeń składa podanie wraz z uzasadnieniem do Dyrektora szkoły nie później niż dwa dni po terminie poinformowania o ocenie przewidywanej.

Sprawdzian klasyfikacyjny odbywa się w formie pisemnej, zakres treści jest zgodny z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie.

Ocena ustalona w wyniku sprawdzianu klasyfikacyjnego jest roczną oceną klasyfikacyjną z biologii.

Komisja przedmiotowa:

Małgorzata Sabat, Krzysztof Gargas, Gertruda Sowa