

## **Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego**

Zgodnie z rozporządzeniem MEN dotyczącym sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, szczególnie ważny jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Podstawę oceny stanowi obserwacja uczniów na lekcji, ich wypowiedzi oraz sposób wykonywania zadań. Aktywna postawa ucznia, jego zaangażowanie, pozytywny stosunek do lekcji, udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych z wychowania fizycznego oraz propagowanie zdrowego stylu życia, to czynniki wpływające na podwyższenie oceny z przedmiotu. Równie istotne znaczenie w procesie oceniania ma ocena z wiadomości dotyczących wpływu ruchu na zdrowie człowieka, przepisów gier zespołowych czy też wspieranie innych uczniów w podnoszeniu sprawności fizycznej. Najmniejsze znaczenie w ocenie wyrażonej stopniem ma określenie poziomu sprawności fizycznej uczniów. Służy jedynie do zaplanowania dalszej pracy nad jej wzrostem.

Lekceważący stosunek do zajęć, nieusprawiedliwione opuszczanie lekcji, niesportowe zachowanie wobec innych uczniów, brak zainteresowania podnoszeniem swojej sprawności fizycznej i nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa to główne czynniki wpływające na obniżenie oceny z przedmiotu.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również

usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.

W przypadku konieczności nauczania zdalnego, każdy uczeń jest zobowiązany do odczytywania wiadomości na Librusie i wykonywania systematycznej pracy pod kierunkiem nauczyciela. Uczniowie uczestniczący w lekcji online mogą być oceniani za aktywność i wykonanie dodatkowych zadań jak filmy, zdjęcia z ćwiczeń w warunkach domowych wypracowania, prezentacje czy też pozyskiwanie informacji.

## **Wymagania szczegółowe**

### **Oceny śródroczne i roczne otrzymuje uczeń który:**

#### ***Ocena niedostateczna:***

- posiada bardzo niską sprawność motoryczną, nie wykazuje żadnej chęci jej poprawienia
- charakteryzuje się praktycznie niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- bardzo często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia
- nie przestrzega norm bezpieczeństwa w czasie trwania lekcji

#### ***Ocena dopuszczająca:***

- w zajęciach uczeń uczestniczy niesystematycznie, często jest nieobecny bez usprawiedliwienia (frekwencja ok 50 %)
- często nie jest przygotowany do ćwiczeń (liczne braki stroju),
- obniża się jego sprawność motoryczna, nie jest zainteresowany jej poprawą

- aktywność w czasie zajęć budzi duże zastrzeżenia
- wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności,
- nie jest zainteresowany poziomem swojej sprawności i możliwościami jej rozwoju.

***Ocena dostateczna:***

- sporadycznie opuszcza zajęcia
- zdarza się że jest nieprzygotowany do lekcji (braki stroju)
- sprawność motoryczną utrzymuje na stałym poziomie
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
- potrafi określić poziom swojej sprawności ale nie jest zainteresowany jej podniesieniem

***Ocena dobra:***

- czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- bardzo rzadko jest nieprzygotowany do lekcji
- mimo dużych możliwości nie wykazuje jeszcze osiągnięć w rozwoju sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach,
- posiada wiedzę z zakresu kultury fizycznej, którą stara się wykorzystać w praktyce,
- nie przejawia braków w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

***Ocena bardzo dobra:***

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub ma wysoką sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie,
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności i utrzymuje je na stałym poziomie,
- wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas zajęć,
- potrafi posługiwać się normami sprawnościowymi i dokonuje samooceny,
- swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym,
- zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad fair – play

- systematycznie podnosi poziom swojej wiedzy o rozwoju psychofizycznym człowieka,
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

### **Ocena celująca:**

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych,
- pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć,
- jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i środowisku propagując zdrowy styl życia.