

**JĘZYK ANGIELSKI**  
**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ ORAZ**  
**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II**  
**SIÓSTR PREZENTEK W RZESZOWIE**

**1. Zasady ogólne:**

1. Przedmiotowy System Oceniania (PSO) jest zgodny ze Statutem Szkoły.

2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę. W tym celu na początku cyklu przeprowadzana jest diagnoza wstępna, której wyniki podlegają potem porównaniu z przeprowadzanymi diagnozami w trakcie cyklu.

3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. **stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia**. Nauczyciel ustala ocenianie bieżące, śródroczne i końcoworoczne. Progi procentowe mogą być wzięte pod uwagę.

4. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.

5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

6. Ocenę śródroczną oraz roczną wyraża się w sześciostopniowej skali – od 1 do 6, możliwe są oceny z plusem.

7. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły. **Przy wystawianiu tychże ocen brany jest pod uwagę stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia. Śrenia ocen może być wzięta pod uwagę przy wystawianiu oceny śród i końcoworocznej.**

8. Jeśli wynik klasyfikacji śródrocznej ucznia wskazuje na to, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi bądź utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

- a) szczegółowe przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, pisemne wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
- b) oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności, ewentualne konsultacje.

9. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, wpisywane w dzienniku elektronicznym Librus. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są do wglądu podczas lekcji dla ucznia, w czasie uprzednio umówionych konsultacji dla rodzica.

## **2. Formy aktywności uczniów i sposoby ich oceniania:**

- a. sprawdziany
- b. kartkówki c. Odpowiedzi ustne krótkie
- d. samodzielna i grupowa praca na lekcji
- e. prace domowe
- f. projekty/prezentacje
- g. aktywność w czasie zajęć

## **3. Metody oceniania**

- a. Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często.
- b. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych - udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe.
- c. Uzyskane oceny są jawne (dziennik elektroniczny Librus).
- d. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w trybie określonym w Statucie Szkoły. Termin i zasady poprawy uczeń ustala z nauczycielem.
- e. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.
- f. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.
- g. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
- h. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).
- i. Praca na lekcji oraz brak przygotowania i zadań domowych są odnotowywane w dzienniku elektronicznym Librus. Brak pracy domowej oceniany

jest skrótem bz, nieprzygotowanie zaś skrótem np. Ich ilość ustala nauczyciel prowadzący.

j. aktywność na lekcji oceniana jest plusem lub minusem (5 plusów - ocena bardzo dobra, 5 minusów - ocena niedostateczna)

#### 4. Szczegółowe kryteria ocen

W formach pisemnych, bez określonych poziomów wymagań, wyniki punktowe przeliczane są na oceny szkolne w następujący sposób:

Liczba procentowa zdobytych punktów	Stopień szkolny
0-39%	niedostateczny
40-48%	dopuszczający
49-55%	dopuszczający+
56-64%	dostateczny
65-71%	dostateczny+
72-80%	dobry
81-87%	dobry+
88-96%	bardzo dobry
97-100	bardzo dobry+
wymagania ponadprogramowe, konkursy	celujący

Wyżej wymienioną skalę procentów udziału punktów stosuje się we wszystkich punktowanych pracach pisemnych, przeliczając je na ocenę.

#### 5. Wymagania ogólne na oceny semestralne i końcoworoczne.

(SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA SĄ OPRACOWANE DO KONKRETNÝCH PODRĘCZNIKÓW)

**Ocena celująca (6)** - uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wykazuje wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Požadany jest również jego udział w konkursach z języka angielskiego oraz szczególnie aktywna postawa w zajęciach lekcyjnych oraz pozalekcyjnych. Dodatkowo nie uzyskał oceny niedostatecznej w ciągu semestru / roku. Jest zawsze przygotowany do lekcji i systematyczny, zawsze odrabia zadania domowe. Rozumie przeczytany tekst oraz informacje przekazywane ustnie. Samodzielnie formułuje poprawne i rozbudowane wypowiedzi w języku angielskim.

**Ocena bardzo dobra (5)** - uczeń bardzo dobry w ciągu semestru / roku zdobywa zdecydowaną większość ocen bardzo dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach oraz nie otrzymał więcej niż trzy oceny niedostateczne w ciągu semestru / roku. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, systematycznie pracuje i prawie zawsze odrabia zadania domowe. Potrafi poprawnie czytać teksty w języku angielskim i samodzielnie formułować poprawne wypowiedzi.

**Ocena dobra (4)** - uczeń uzyskuje większość ocen dobrych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach, zazwyczaj jest aktywny i systematyczny. Rozumie czytany tekst oraz zadawane mu pytania, w miarę poprawnie formułuje wypowiedzi w języku angielskim.

**Ocena dostateczna (3)** - uczeń uzyskuje większość ocen dostatecznych ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach, bywa aktywny, lecz nie zawsze jest przygotowany do lekcji. Nie potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi w języku angielskim; opanował najprostsze treści.

**Ocena dopuszczająca (2)** - uczeń uzyskuje większość ocen dopuszczających ze wszystkich form aktywności ocenianych na zajęciach. Rzadko aktywnie uczestniczy w lekcji, często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia prac domowych. Z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia.

**Ocena niedostateczna (1)** - uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

oraz uzyskuje ponad 90 % ocen niedostatecznych ze wszystkich form aktywności na lekcji. Nie odrabia prac domowych, nie jest aktywny ani systematyczny, bardzo rzadko jest przygotowany do zajęć. Uczeń taki nie jest w stanie wykonać nawet z pomocą nauczyciela zadań o niewielkim stopniu trudności, a posiadane braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają edukację na wyższym poziomie.

## **6. NAUCZANIE ZDALNE**

- Nauczyciele języków obcych prowadzą lekcje zdalnie z zgodnie z zarządzeniem Dyrektora Szkoły w czasie nauczania zdalnego, na platformie Google classroom, Zoom, Teams lub innej.
- Obecność uczniów na każdych zajęciach jest obowiązkowa.
- Nauczyciele prowadzą 2 godziny zajęć online, oraz konsultacje dot. lekcji (odpytywanie, nadrobienie nieobecności) wg. ustaleń z nauczycielem.
- Nauczyciel ma prawo zmienić ocenę 0 na ocenę niedostateczną, gdy uczeń unika odpowiedzi. Odpowiedź ustna ma miejsce na lekcji lub w czasie konsultacji (zależnie od ustaleń nauczyciela). Uczeń jest o odpytywany w miarę regularnie (zaleca się więc systematyczną codzienną naukę). Dwa razy - łącznie z nauczaniem stacjonarnym - w ciągu semestru może zgłosić np. Sposób odpytywania zależny jest od nauczyciela.
- Uczeń na zajęciach i sprawdzianach ma włączoną kamerkę.
- Uczeń w wyznaczonym terminie pisze z cała grupą sprawdziany, kartkówki, wypracowania w szkole (jeśli pozwoli na to reżim sanitarny) lub na wskazanych przez nauczyciela platformach: Quiziz lub na formularzu Google.
- W nauczaniu zdalnym obowiązują takie same zasady jak podczas nauczania w szkole. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel ma prawo zmienić wagę oceny.