

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania
z języka polskiego
w Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II
Sióstr Prezentek w Rzeszowie**

Kryteria określające warunki uzyskania przez ucznia oceny śródrocznej i rocznej:

- a) stopień opanowania treści materiału przewidzianego w danej klasie (załączniki),
- b) znajomość tekstów literackich przewidzianych programem;
- c) stopień opanowania sprawności polonistycznych: wypowiedzi ustnych, pisemnych, analizy i interpretacji tekstów literackich,
- d) aktywność na zajęciach,
- e) systematyczność, terminowe wykonywanie zadanych prac,

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- treści programowe opanował w stopniu bardzo dobrym,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania humanistyczne,
- systematycznie pogłębia wiedzę,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne cechują się dojrzałością myślenia, wyróżniają się pod względem językowym,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach z języka polskiego na szczeblu szkolnym, rejonowym, wojewódzkim,
- uczestniczy w organizowanych w mieście, województwie, kraju konkursach literackich,
- podejmuje działalność literacką lub artystyczną w różnych formach (gazetka szkolna, kółko polonistyczne, przygotowanie gier dydaktycznych, quizów polonistycznych, referatów, prezentacji multimedialnych; występy aktorskie, recytatorskie itp.),

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne pod względem stylistyczno - językowym, logicznym i rzeczowym,
- potrafi samodzielnie zanalizować i zinterpretować utwory liryczne, epickie i dramatyczne przewidziane programem nauczania: wyodrębnić poznane środki stylistyczne, określić ich funkcję w utworze literackim,
- rozpoznaje omówione rodzaje i gatunki literackie oraz potrafi nazwać ich cechy gatunkowe,
- posiada bardzo dobrą znajomość utworów literackich przewidzianych w programie nauczania,
- jego prace pisemne świadczą o znajomości problematyki, kompozycji, znajomości reguł gramatycznych i interpunkcyjnych,
- formułuje wypowiedzi zawierające własne sądy i przemyślenia dotyczące różnych tekstów,
- swobodnie wypowiada się w opisie przeżyć wewnętrznych o uczuciach i doznaniach

- bohaterów literackich i własnych, używa słownictwa nacechowanego emocjonalnie,
- w opowiadaniach twórczych i odtwórczych stosuje słownictwo oceniające, wykorzystuje różnorodne konstrukcje zdaniowe, urozmaica wypowiedzi dialogami, monologami, opisami przeżyć, sytuacji, tła, postaci, pytaniami retorycznymi, cytatami,
- opanował w stopniu bardzo dobrym zasady ortografii,
- poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- w dobrym stopniu opanował wiadomości z programu nauczania,
- w zależności od celu komunikacji różnie kształtuje swoje wypowiedzi,
- posługuje się słownictwem związanym z doznaniem emocjonalnymi,
- osiąga spójność wypowiedzi poprzez parafrazę tekstu, a także stosowanie wyrazów spajających,
- samodzielnie potrafi poprawić większość błędów językowych i stylistycznych,
- poprawnie redaguje przewidziane programem formy wypowiedzi: opowiadanie, opis, streszczenie, sprawozdanie, recenzja, charakterystyka, rozprawka,
- zna treść wymaganych programem lektur,
- rozpoznaje rodzaje i gatunki literackie,
- dokonuje interpretacji tekstu poetyckiego, wskazuje i nazywa poznane środki poetyckie,
- w miarę dobrze opanował zasady ortograficzne i interpunkcyjne.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował wiedzę i umiejętności zawarte w programie,
- jego wypowiedzi są logiczne i zrozumiałe, choć mogą się w nich pojawiać błędy językowe, ale nieutrudniające komunikacji,
- zna lektury obowiązkowe w stopniu zadowalającym,
- rozpoznaje podstawowe elementy świata przedstawionego w utworze literackim,
- poprawnie redaguje poznane formy wypowiedzi: opowiadanie, opis postaci, list, sprawozdanie, charakterystykę, streszczenie, rozprawkę,
- na prostym przykładzie omawia cechy poznanych rodzajów i gatunków literackich, wyodrębnia poznane elementy budowy wiersza i środki stylistyczne;
- może popełniać błędy ortograficzne i interpunkcyjne,
- zna podstawowe zasady ortograficzne,

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania przewidziane w programie nauczania,
- rozumie czytany i zanalizowany na lekcji tekst,
- potrafi streścić lektury obowiązkowe,
- popełnia błędy, ale nie przekreślają one wartości pracy i wysiłku, jaki włożył w jej napisanie,
- w miarę poprawnie redaguje poznane formy wypowiedzi.

Zasady oceniania na lekcjach języka polskiego są zgodne ze Szkolnym systemem oceniania.

1. Uczniowie na początku roku szkolnego są informowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów przybierają różne formy. Oceny mogą być przyznawane za:
 - odpowiedź ustną z bieżącego materiału,
 - kartkówki obejmujące mały zakres materiału (3-4 jednostki tematyczne, znajomość lektury),
 - wypracowania klasowe,
 - sprawdziany z wiedzy językowej,
 - testy kompetencji (na wzór testów egzaminacyjnych),
 - dyktanda,
 - dłuższe zadania domowe, np. w formie wypracowania,
 - zeszyt przedmiotowy (oceniane są: kompletność notatek, estetyka, poprawność stylistyczna, ortograficzna i interpunkcyjna),
 - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - dodatkowe zadania - referaty, prezentacje multimedialne itp.,
 - recytację,
 - udział w inscenizacjach,
 - udział w konkursach literackich.
3. Obecność na sprawdzianach jest obowiązkowa. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien po uzgodnieniu z nauczycielem napisać sprawdzian w innym terminie.
4. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, są zobowiązani do zaliczenia tego materiału w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Ocena semestralna i roczna przyznawana jest za całokształt pracy.
6. Wysoko cenione są: systematyczna praca, aktywność na lekcji, zaangażowanie, sumienne prowadzenie zeszytu.
7. Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
8. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jeśli: nie unikał sprawdzianów pisemnych, korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących, uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej, nie ma godzin nieusprawiedliwionych. Tryb postępowania w takiej sytuacji jest szczegółowo omówiony w Statucie Szkoły.