

Wymagania edukacyjne z matematyki w Szkole Podstawowej Sióstr Prezentek w Rzeszowie oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy z matematyki, przybory szkolne (długopis, linijkę, ołówek i jeśli zapowiedziane inne pomoce i przybory - kątomierz, cyrkiel, ekierkę itp.), podręcznik, zeszyt ćwiczeń (jeśli jest wymagany).

Formy i zasady oceniania:

- Odpowiedzi ustne - będące powtórzeniem materiału z poprzednich lekcji ma formę pisemną lub ustną – z kilku (1-3) ostatnich tematów lekcji
- Kartkówki zapowiedziane - z 1-5 ostatnich tematów lekcji; kartkówki niezapowiedziane z 1-3 ostatnich tematów lekcji lub zadania domowego
- Kartkówki egzaminacyjne
- Zadania domowe
- Dodatkowe zadania domowe
- Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące szerszy zakres tematyczny treści – najczęściej jeden dział. Sprawdzian zapowiadany jest ustnie lub pisemnie przez wpis w Librusie z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
- Osiągnięcia w konkursach
- Aktywność punktowana oceną lub plusami i minusami – trzy minusy to ocena niedostateczna, trzy plusy to ocena bdb; ++- → db; +--
- Rozwiązanie zadania lub problemu
- Przygotowanie do uczestnictwa w lekcji – posiadanie podręcznika do matematyki, zeszytu, kompletnych notatek z lekcji, niezbędnego wyposażenia (długopis, ołówek, linijka), posiadanie kompletu przyborów na lekcje geometrii, przyniesienie zapowiedzianych materiałów
- Aktywność pozalekcyjna – zadania dodatkowe, wykonanie pomocy dydaktycznych, aktywność na zajęciach dodatkowych prowadzonych w szkole

Prace pisemne

Uczeń może poprawić raz ocenę z każdego sprawdzianu lub kartkówki. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac. Uczeń, który pisze poprawę sprawdzianu nie ma możliwości uzyskania oceny celującej.

Uczeń ma obowiązek nadrobić braki i uzupełnić zaległości.

Jeżeli uczeń był nieobecny podczas pisemnej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, to jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w celu napisania pracy w terminie do dwóch tygodni od dnia jej przeprowadzenia lub zaliczenia danej partii materiału w innej formie np. poprzez odpowiedź. Nieobecność odnotowana jest w dzienniku poprzez wpisanie 0 – brak zaliczenia pracy we wspomnianym terminie skutkuje wpisaniem oceny na 1.

Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/kartkówki z powodu dłuższej nieobecności w szkole co najmniej tygodniowej, ma obowiązek napisać go w terminie wskazanym przez nauczyciela, nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie, uczeń pisze sprawdzian/ kartkówkę po powrocie do szkoły.

W przypadku krótkiej nieobecności 1-2 dniowej możliwe jest, że uczeń napisze sprawdzian/kartkówkę na najbliższej lekcji.

Na sprawdzianach i kartkówkach uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy. Praca niesamodzielna skutkuje oceną niedostateczną.

W pracach pisemnych nie używamy korektora, długopisu zmaziwalnego, długopisu w kolorze czerwonym ani ołówka (wyjątek - wykonanie rysunku). Nie ocenia się zapisów, w których użyto

korektora, ołówka lub długopisu zmywalnego. Długopis zmywalny dopuszczalny jest jedynie w klasie 4.

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej lekcji (jednej lub jednego dnia) ma obowiązek uzupełnienia w zeszytach przedmiotowym i zeszytach ćwiczeń tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczony jest w dzienniku. Jeżeli powodem nieobecności była przedłużająca się choroba, to termin uzupełniania zaległości jest indywidualnie ustalany z nauczycielem.

Oceną z kartkówki może być znak „+” lub „-”, zgromadzenie pięciu znaków „+” oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej, natomiast zgromadzenie pięciu znaków „-” – uzyskaniem oceny niedostatecznej (tylko ocena niedostateczna z kartkówki podlega poprawie).

Nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania

Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia „np” w ciągu półrocza (nieprzygotowania do lekcji, tj. niegotowość do odpowiedzi, brak niezbędnych przyborów, nie przyniesienie zapowiedzianych materiałów, brak podręcznika, zeszytu, notatki z lekcji). Każde następne to ocena niedostateczna. Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych. Uczeń swoje „np” zgłasza **przed lekcją** przez wpisanie swojego numeru z dziennika na tablicy.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia „bz” (brak zadania lub zeszytu/zeszytu ćwiczeń, w którym powinno być wykonane zadanie) w ciągu semestru. Każde następne to ocena niedostateczna. Za niezgłoszony brak zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Częściowe braki zadania zapisywane są jako „-”; (2 x „-” to ocena niedostateczna).

W klasach 4-6 każdy następny brak zadania odnotowany jest jako „-” (3 x „-” to ocena niedostateczna).

Uczeń, który ani razu w ciągu semestru nie zgłosi nieprzygotowania ani braku zadania otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Praca domowa może być sprawdzona przez przeglądnięcie zeszytów/zeszytów ćwiczeń, kartkówkę, odpowiedź ustną.

Nauczyciel może zadać pracę domową, na wykonanie której uczeń ma kilka dni ustalone przez nauczyciela. Uczeń taką pracę domową wykonuje w formie zleconej przez nauczyciela. Za taki rodzaj pracy nauczyciel wystawia ocenę w skali od 1 do 6. Nieoddanie takiej pracy domowej w ustalonym terminie skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej i obowiązkiem oddania jej w najbliższy możliwy dzień zajęć z przedmiotu.

Skala ocen

Na lekcjach matematyki obowiązuje skala ocen: 6, 5+, 5, 4+, 4, 3+, 3, 2+, 2, 1

Ponadto: W dzienniku stosuje się wpis: „0”, który jest informacją o niepisanym sprawdzianie, kartkówce, teście lub egzaminie próbnym.

Ocena klasyfikacyjna nie jest ani średnią arytmetyczną ani ważoną ocen częściowych. Na ocenę klasyfikacyjną wpływają: zdobyta wiedza i umiejętności potwierdzone ocenami (brak wpisów „0”), zaangażowanie i dociekliwość ucznia, systematyczna praca oraz postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności.

Ocena klasyfikacyjna jest zgodna z wymaganiami edukacyjnymi z matematyki.

Progi procentowe na poszczególne oceny z prac pisemnych

0%-39%	40%- 45%	46%- 49%	50%- 64%	65%- 69%	70%- 79%	80%- 84%	85 %- 90%	91%-94%	95%- 100%
ndst	dop	+dop	dst	+dst	db	+db	bdb	+bdb	cel

Przy kartkówkach powyższe progi mogą ulec zmianie.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli w ciągu roku szkolnego:

- nie unikał prac pisemnych
 - korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących
 - uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej a liczba tych ocen lub wyższych stanowi co najmniej połowę wszystkich ocen
 - nie ma godzin nieusprawiedliwionych na lekcjach matematyki
- Ponadto uczeń ma prawo pod koniec roku szkolnego poprawić jeszcze raz ocenę z jednej dowolnej pracy pisemnej.

Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny roczne:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełniać przynajmniej dwa z poniższych warunków:
 - a) w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
 - b) wykazuje się umiejętnością twórczego i nietypowego rozwiązywania zadań
 - c) rozwija samodzielnie swoje uzdolnienia matematyczne np. poprzez uczęszczanie na koło matematyczne
 - d) odnosi sukcesy w konkursach matematycznych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym;
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy;
 - c) zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym. Jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.
3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie;
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
 - c) bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym;
 - b) spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
 - c) zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia;
- b) przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania;
- c) stara się uzupełnić brakujące wiadomości, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen;
- d) zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki;
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- c) często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia;
- d) nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela.