

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH
I SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SP Z KLAS 7-8**

**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego uczęszczania na lekcje, powinien być przygotowany do zajęć oraz uczestniczyć w nich z zaangażowaniem .
2. Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, inne materiały wskazane przez nauczyciela (ew. ich kopie) oraz zadanie domowe.
3. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości tj. uzupełnić zeszyt oraz opanować materiał z danej lekcji (samodzielnie lub w konsultacji z nauczycielem) .
4. W przypadku dłuższej nieobecności na zajęciach lekcyjnych zakres, termin uzupełnienia wiedzy i sposób zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem.
5. W semestrze uczeń może zgłosić z ważnych przyczyn maksymalnie 2 x nieprzygotowanie i 2 x brak zadania – zapisuje to na tablicy przed rozpoczęciem lekcji. Podanie tej informacji w trakcie lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
6. Wiedza ucznia jest weryfikowana poprzez:
 - a) sprawdziany zapowiedziane z wyprzedzeniem (dwa lub trzy w semestrze),
 - b) kartkówki z bieżących zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego lub czytanego (zawsze zapowiedziane),
 - c) odpowiedzi ustne (ocena uwzględnia znajomość słownictwa, poprawność gramatyczną, umiejętność adekwatnej interakcji, wymowę),
 - d) zaangażowanie ucznia podczas lekcji,
 - e) zadania domowe,
 - f) prezentację przed grupą lub nauczycielem dodatkowych zadań wybranych wraz z nauczycielem,

II. SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Na ocenę śródroczną/ roczną składają się oceny ze sprawdzianów, krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych (kartkówek – zawsze są zapowiedziane), zaangażowania podczas lekcji, z zadania domowego, za pracę dodatkową ucznia i wiedzę wykraczającą poza materiał lekcyjny.
2. Ocenę śródroczną / roczną ustala się biorąc pod uwagę osiągnięcia ucznia wyrażone ocenami (j.w.) i zapisanymi w dzienniku, starania ucznia tj. aktywność i zaangażowanie podczas lekcji, frekwencję na lekcji oraz postęp.
3. **SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI**
W semestrze przeprowadza się 2-3 sprawdziany pisemne całogodzinne zapowiedziane z ok. dwutygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel, ustalając termin, podaje równocześnie zakres materiału obowiązującego do sprawdzianu, a uczniowie zapisują w zeszycie obowiązujący zakres materiału. Uczeń, który otrzymał ocenę

niedostateczną ze sprawdzianu zobowiązany jest do jego poprawy. Uczeń, który chciałby poprawić ocenę wyższą niż ndst może to uczynić w uzgodnieniu z nauczycielem. Jeżeli uczeń wykazywał się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu, nauczyciel może nie zgodzić się na poprawę oceny wyższej niż ndst. Terminy poprawy sprawdzianów ustala nauczyciel wraz z uczniem. Sprawdzian można poprawiać 1 raz. W dzienniku figurują obie oceny tj. ze sprawdzianu w I i II terminie.

Kartkówki to krótkie wypowiedzi pisemne zapowiedziane (min. jedną lekcję wcześniej). Mogą dotyczyć zagadnienia leksykalnego, gramatycznego, umiejętności rozumienia np. ze słuchu, tekstu czytanego itp. Sposób oceny kartkówek zależy od jej treści i jest podana do wiadomości uczniów przed jej rozpoczęciem.

PROCENTOWA SKALA OCEN – SPRAWDZIANY

35 – 43%	dopuszczający
44 – 52%	+ dopuszczający
53 – 61%	dostateczny
62 – 69%	+ dostateczny
70 – 77%	dobry
78 – 84%	+ dobry
85 – 90%	bardzo dobry
91 – 95%	+ bardzo dobry
96 -100%	celujący

4. ODPOWIEDZ USTNA

Odpowiedź ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości:

- znajomość słownictwa i zagadnień gramatycznych z bieżącego materiału
- rozumienie pytań zadawanych w języku niemieckim oraz umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania i uzasadniania swoich odpowiedzi
- formułowanie pytań
- budowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi ustnej na zadany temat (np. opis obrazka, dłuższa odpowiedź na pytanie, przedstawienie jakiegoś zagadnienia itp.)
- wyrażanie opinii i uzasadnianie ich
- umiejętność reakcji i interakcji adekwatnej do sytuacji

OCENA SZCZEGÓŁOWA ODPOWIEDZI USTNYCH

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności przekraczają materiał przewidywany dla danego poziomu nauczania, lub odpowiedź była bezbłędna.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi na pytania i podczas budowania wypowiedzi na dany temat popełnia tylko sporadycznie drobne błędy w zakresie leksyki, gramatyki czy wymowy, ale po wskazaniu na błędy przez nauczyciela sam je poprawia. Jego wypowiedzi są jasne, spójne, logiczne i na ogół poprawnie sformułowane. Potrafi porozumieć się bez żadnych problemów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo, odpowiada na pytania w języku niemieckim oraz samodzielnie buduje dłuższą wypowiedź, ale popełnia błędy gramatyczne i leksykalne lub w wymowie. Jego wypowiedzi są spójne, logiczne i mimo błędów zupełnie zrozumiałe. Uczeń potrafi na ogół poprawić błąd wskazany przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo podstawowe, samodzielnie odpowiada na pytania w języku niemieckim. Z pewnym trudem przychodzi mu budowanie wypowiedzi, ale podejmuje starania i jest komunikatywny. Może popełniać błędy, ale zna teoretycznie zasady gramatyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć w ramach danego zagadnienia podstawowe słownictwo (10-15 słów) rozumie proste pytania i udziela na nie odpowiedzi z wyraźną pomocą nauczyciela. Mimo licznych błędów i trudności uczeń jest w stanie porozumieć się w podstawowym zakresie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału wymaganego na ocenę dopuszczającą.

Uczeń który zgłasza się dobrowolnie do odpowiedzi o otrzymuje ocenę o połowę wyższą (np. zamiast 4 ocenę +4)

5. ZAANGAŻOWANIE

Ważnym elementem oceny ucznia jest jego zaangażowanie na lekcji. Podlega ono ocenie pozytywnej (wyrażonej w zależności od wykazywanej aktywności oceną bdb, db, dst, ew. „+”) lub negatywnej (oceną ndst, dop. , ew. „-“).

- a) Ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który wykazuje zainteresowanie lekcją, zgłasza się, stara się wykorzystać swoje umiejętności i wiadomości, stara się i prezentuje swoje starania w trakcie lekcji.
- b) Ocenę negatywną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje zainteresowania lekcją, rozmawia, zajmuje się w czasie lekcji czymś innym (odrabia zadania z innych przedmiotów, uczy się innego przedmiotu), jest bierny.
- c) Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny np. za udział / osiągnięcia w olimpiadach i konkursach, za systematyczne uczestnictwo w kółku językowym, prezentację czy sprawdzenie wiedzy z materiałów dodatkowych.
- d) Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik, inne materiały wskazane przez nauczyciela (np. ksera), oraz zadanie domowe.
- e) W semestrze uczeń może zgłosić z ważnych przyczyn maksymalnie 2 x nieprzygotowanie i 2 x brak zadania – zapisuje to na tablicy przed rozpoczęciem lekcji. Podanie tej informacji w trakcie lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
- f) Maksymalnie tygodnie przed końcem roku szkolnego, zgodnie z ustaleniami szkolnego kalendarza, nauczyciel proponuje uczniowi ocenę wystawioną na podstawie ocen bieżących i uwzględniającą postęp lub regres ucznia. Uczeń może ją podwyższyć, jeżeli w ciągu roku wykonał z własnej woli zadania proponowane przez nauczyciela, wykazywał się dużą aktywnością i zaangażowaniem. O ewentualnej przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia cztery tygodnie przed klasyfikacją roczną.

6. MOŻLIWOŚĆ PODWYŻSZENIA OCENY

Uczeń może ją podwyższyć ocenę śródroczną/roczną proponowaną przez nauczyciela, jeżeli w ciągu roku wykonywał systematycznie zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela lub wybrane przez siebie, wykazywał się dużą aktywnością i zaangażowaniem podczas lekcji, uczestniczył w konkursach/olimpiadzie i osiągnął odpowiedni wynik, uczestniczył w zajęciach dodatkowych (koło przedmiotowe) oraz gry ocena, o którą uczeń wnioskuje jest na poziomie ocen, które uczeń otrzymywał w czasie semestru.

7. NAUCZANIE ZDALNE

- a) W przypadku konieczności prowadzenia nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek stosować się do zarządzeń Siostry Dyrektor oraz ustaleń szczegółowych dla danej grupy językowej.
- b) Zajęcia odbywać się będą w formie online (w czasie realnym zgodnym z planem lekcji w wymiarze 2 lub 3 godz. tygodniowo – w zależności od ustaleń dla danej grupy) oraz w formie samodzielnej pracy ucznia w oparciu o materiały dostarczone drogą elektroniczną przez nauczyciela.
- c) Uczeń jest zobowiązany do uczestnictwa w zajęciach realizowanych w czasie rzeczywistym, każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona u wychowawcy klasy. W przypadku nieobecności na jednej godzinie w ciągu dnia Rodzice informują także nauczyciela uczącego o przyczynie nieobecności – np. poprzez dziennik elektroniczny.
- d) Podczas zajęć online uczeń powinien mieć włączoną kamerkę i głośnik, tak by kontakt z nauczycielem był podobny do tego w sali lekcyjnej tj. uczeń reaguje na pytania i polecenia nauczyciela, ma możliwość zadawania pytań itp.
- e) Ocena zaangażowania ucznia podczas lekcji online z wagą 1 dokonywana jest 1 raz w tygodniu.
- f) Zadania realizowane samodzielnie przez uczniów są poprawiane i oceniane przez nauczyciela. Uczniowie mają obowiązek dostarczyć wymagane prace we wskazanym terminie oraz sposobem ustalonym przez nauczyciela (np. platforma classroom, dziennik elektroniczny librus i inne). Prace przesłane z opóźnieniem do trzech dni (i bez usprawiedliwienia tego faktu u nauczyciela) będą skutkować obniżeniem oceny o jeden stopień. Opóźnienie dłuższe (bez podania ważnej przyczyny) skutkuje oceną niedostateczną, która nie podlega poprawie.
- g) Prace, co do których samodzielnego wykonania pojawią się wątpliwości podlegają weryfikacji przez innego nauczyciela tego samego języka. Jeżeli podzieli on wątpliwości nauczyciela uczącego, uczeń odpowiada ustnie z treści przesłanego zadania. Ocena wystawiona za w/w odpowiedź nie może zostać poprawiona.
- h) Odpowiedzi ustne odbywają się w sposób ustalony przez danego nauczyciela np. poprzez komunikator Messenger, platformę zoom i in. Przy sprzyjających warunkach sanitarno-epidemiologicznych uczniowie mogą zostać poproszeni o odpowiedzi ustne w szkole z określonej wcześniej partii materiału i ustalonym wspólnie terminie.
- i) Odpowiedzi pisemne (tj. sprawdziany i kartkówki) odbywają się w sposób ustalony przez danego nauczyciela np, platformę Quizzis, Classroom i in. Przy sprzyjających warunkach sanitarno-epidemiologicznych uczniowie mogą zostać poproszeni o odpowiedzi pisemne w szkole z określonej wcześniej partii materiału i w ustalonym wspólnie terminie.
- j) Wszelkie zmiany i dodatkowe ustalenia będą wprowadzone na bieżąco, jeżeli zaistnieje taka potrzeba.
- k) Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik, inne materiały wskazane przez nauczyciela (np. ksera), oraz zadanie domowe.
- l) W semestrze uczeń może zgłosić z ważnych przyczyn maksymalnie 2 x nieprzygotowanie i 2 x brak zadania – zapisuje to na tablicy przed rozpoczęciem lekcji. Podanie tej informacji w trakcie lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
- m) Maksymalnie tygodnie przed końcem roku szkolnego, zgodnie z ustaleniami szkolnego kalendarza, nauczyciel proponuje uczniowi ocenę wystawioną na podstawie ocen bieżących i uwzględniającą postęp lub regres ucznia. Uczeń może ją podwyższyć, jeżeli w ciągu roku wykonał z własnej woli zadania proponowane

przez nauczyciela, wykazywał się dużą aktywnością i zaangażowaniem. O ewentualnej przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia cztery tygodnie przed klasyfikacją roczną.