

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. JANA PAWŁA II SIÓSTR PREZENTEK W RZESZOWIE

Opracowała: Krawiec Karolina

W trakcie pracy z uczniami, treści z techniki oceniam różnymi metodami. Szczególnie ważne jest sprawdzanie i ocenianie umiejętności praktycznych i postępu. **Do pomiaru osiągnięć ucznia wykorzystuję:**

- Wiedzę (zapamiętanie i rozumienie wiadomości teoretycznych zdobytych podczas lekcji oraz nauki własnej)
- Umiejętności (wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce, prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem, poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych, umiejętność pracy w grupie)
- Postawy (samodzielność i aktywność podczas lekcji, kreatywne podejście do zadań i problemów, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, odrabianie zadań domowych, artystyczna działalność pozalekcyjna)
- indywidualny wkład pracy ucznia potrzebny do realizacji określonych działań,
- postawa i zaangażowanie ucznia wobec stawianych mu zadań,
- uzyskany poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności i wiadomości,
- poziom uzdolnień i predyspozycji ucznia,
- rozwijanie własnych umiejętności i zainteresowań,
- zrealizowanie wszystkich zadań przewidzianych tematyką lekcji,
- systematyczna obecność na lekcjach.

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

a) Prace techniczne:

Przy ocenie prac bierze się pod uwagę:

- zgodność tematyczną
- oryginalność i kreatywność w rozwiązywaniu
- poprawność użytych technik
- zaangażowanie i osobistą ekspresję
- estetykę wykonania

b) Odpowiedź ustna:

Przy odpowiedzi ustnej bierze się pod uwagę:

- zawartość merytoryczną wypowiedzi
- umiejętność formułowania myśli i uzasadniania poglądów

c) **Aktywność na lekcjach** nagradzana jest plusem. Odpowiedniej liczbie plusów przyporządkowana jest ocena (za każde 3 plusy - ocena bardzo dobra). Gromadzenie plusów może odbywać się przez kilka kolejnych lekcji; nie wyklucza to zdobycia ocen.

d) Przygotowanie do zajęć:

Aktywność ucznia na lekcjach uzależniona jest w dużej mierze od posiadanych narzędzi i materiałów typu:

- zeszyt,
- podręcznik,
- materiały do pracy (blok rysunkowy czy techniczny, farby, kredki, nożyczki, itp.)

brak wymienionych materiałów uniemożliwia pracę na lekcji traktowane jest to jako „nieprzygotowanie” i skutkuje zaznaczeniem w dzienniku w postaci minusa („-”). Takie „nieprzygotowanie” można zgłosić 2 razy w semestrze. Za każdy następny raz uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

e) Zeszyt przedmiotowy:

W każdym semestrze zeszyt ucznia podlega ocenie, na którą składa się:

- kompletność i systematyczność prowadzonych notatek
- poprawność wykonywania ćwiczeń lekcyjnych, szkiców, schematów
- czytelność i estetyka prowadzonych notatek