

Biznes i zarządzanie (poziom podstawowy)

Kl. II A, B, C, D, E

Wymagania edukacyjne na śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne:

<i>Ocena celująca</i>	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • samodzielnie analizuje złożone problemy ekonomiczne, społeczne i biznesowe; • proponuje innowacyjne rozwiązania problemów związanych z zarządzaniem i przedsiębiorczością; • wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin do wyjaśniania procesów gospodarczych; • aktywnie uczestniczy w konkursach, projektach i przedsięwzięciach związanych z biznesem i przedsiębiorczością; • samodzielnie poszukuje i krytycznie ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł; • wykazuje inicjatywę, kreatywność oraz wysoką kulturę pracy; • osiąga sukcesy w działaniach wykraczających poza program nauczania przedmiotu, np. bierze udział w SIGG lub osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach z biznesu i zarządzania.
<i>Ocena bardzo dobra</i>	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • trafnie wykorzystuje wiedzę z zakresu biznesu i zarządzania do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych; • ocenia własne kompetencje przedsiębiorcze i wskazuje sposoby ich rozwoju; • skutecznie komunikuje się, negocjuje i współpracuje w zespole; • proponuje rozwiązania sytuacji konfliktowych z uwzględnieniem interesów stron; • analizuje skutki decyzji finansowych podejmowanych przez gospodarstwa domowe; • ocenia znaczenie oszczędzania, inwestowania i zarządzania finansami osobistymi; • analizuje wpływ czynników ekonomicznych na funkcjonowanie przedsiębiorstw; • ocenia różne formy zatrudnienia pod kątem korzyści i ryzyka; • samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje i interpretuje informacje gospodarcze; • sprawnie wykorzystuje wiedzę podczas realizacji projektów edukacyjnych; • formułuje poprawne wnioski na podstawie danych i analiz.

<i>Ocena dobra</i>	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • analizuje własne predyspozycje przedsiębiorcze; • stosuje zasady skutecznej komunikacji w praktyce; • aktywnie uczestniczy w pracy zespołowej i realizacji projektów; • analizuje proces podejmowania decyzji; • ocenia skuteczność różnych metod rozwiązywania konfliktów; • interpretuje dane dotyczące funkcjonowania gospodarstwa domowego; • analizuje zależności między dochodami, wydatkami i oszczędnościami; • wyjaśnia wpływ instytucji finansowych na gospodarkę; • analizuje sytuację na rynku pracy; • planuje własną ścieżkę edukacyjno-zawodową; • wyjaśnia zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa; • dokonuje analizy prostych przypadków biznesowych; • samodzielnie wykonuje zadania problemowe o średnim stopniu trudności.
<i>Ocena dostateczna</i>	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: • wyjaśnia znaczenie przedsiębiorczości w życiu osobistym i zawodowym; • charakteryzuje kompetencje przedsiębiorcze i społeczne; • opisuje proces komunikacji interpersonalnej; • wyjaśnia zasady efektywnej współpracy w grupie; • analizuje proste sytuacje konfliktowe i proponuje sposoby ich rozwiązania; • wyjaśnia znaczenie etyki w działalności gospodarczej; • omawia zasady funkcjonowania gospodarstwa domowego; • sporządza prosty budżet gospodarstwa domowego; • wyjaśnia podstawowe mechanizmy funkcjonowania rynku; • omawia prawa i obowiązki uczestników rynku pracy; • przygotowuje podstawowe dokumenty aplikacyjne; • rozróżnia formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw; • wykonuje typowe zadania wymagające zastosowania poznanej wiedzy.

<i>Ocena dopuszczająca</i>	Uczeń: • zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu biznesu, ekonomii i zarządzania; • wymienia cechy osoby przedsiębiorczej; • rozpoznaje role społeczne i zawodowe człowieka; • zna podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej; • identyfikuje bariery komunikacyjne; • rozpoznaje podstawowe style kierowania i pracy zespołowej; • zna podstawowe źródła konfliktów oraz sposoby ich rozwiązywania; • wymienia podstawowe funkcje gospodarstwa domowego; • zna podstawowe pojęcia związane z rynkiem pracy; • rozróżnia podstawowe formy zatrudnienia; • zna podstawowe prawa i obowiązki pracownika; • wymienia podstawowe formy działalności gospodarczej; • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania praktyczne i projektowe.
<i>Ocena niedostateczna</i>	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.