

Wymagania edukacyjne: Chór SP 4 - 5

Nauczyciele oceniają osiągnięcia ucznia w zakresie rozwoju umiejętności wokalnych a także jego zaangażowanie, staranność, dyscyplinę pracy (nawet przy słabszych osiągnięciach artystycznych). Ocena jest oparta na obserwacji aktywności podczas prób chóru i występów oraz sprawdzeniu stopnia opanowania wybranych utworów podczas przesłuchań (wykonanie jedno-, dwu-, trzyosobowe).

Umiejętność śpiewu jest oceniana według następujących kryteriów: czystość intonacji, poprawność emisji, dykcji, rytmiczność, muzykalność, interpretacja.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- regularnie i aktywnie uczestniczy w próbach
- uczestniczy regularnie w zajęciach Chóru Reprezentacyjnego
- bierze udział we wszystkich występach Chóru (ewentualne nieobecności spowodowane ważnymi przyczynami są usprawiedliwione) i konkursach, w których Chór uczestniczy
- śpiewa poprawnie partię swojego głosu sam i w grupie
- potrafi zaśpiewać utwory w prostym dwugłosie lub trygłosie
- wykonuje pieśni z uwzględnieniem prawidłowej postawy ciała, emisji, dykcji
- śpiewa solo podczas występów

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- regularnie i aktywnie uczestniczy w próbach (min. 1 godzina w tygodniu)
- bierze udział w występach chóru w szkole
- śpiewa poprawnie partię swojego głosu sam i w grupie
- wykonuje pieśni z uwzględnieniem prawidłowej postawy ciała, emisji, dykcji

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w próbach chóru
- uczestniczy przynajmniej w dwóch występach chóru
- śpiewa poprawnie partię swojego głosu w grupie
- stara się śpiewać w grupie partię swojego głosu z towarzyszeniem innych głosów
- wykonuje pieśni z uwzględnieniem prawidłowej postawy ciała

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa partię swojego głosu w grupie
- wykonuje pieśni z uwzględnieniem prawidłowej postawy ciała
- uczestniczy w próbach chóru
- uczestniczy przynajmniej w jednym występie chóru

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który, pomimo starań, nie spełnia wszystkich wymagań na ocenę dostateczną.

Jeśli uczeń nie jest usatysfakcjonowany oceną semestralną lub roczną, którą mógłby otrzymać, może zamiast tego uzyskać wpis „uczęszczał”

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Na ocenę semestralną i roczną składają się następujące oceny cząstkowe:

- 1) za obecność i zaangażowanie na próbach
- 2) za obecność i zaangażowanie na występach
- 3) za udział w konkursach lub ważniejszych występach szkolnych i pozaszkolnych
- 4) za solówki podczas występów lub śpiew solo/w mniejszej grupie podczas próby

Oceny 1, 2 będą wystawiane pod koniec semestru. Oceny 3, 4 – na bieżąco.

Obecność na próbach – zasady usprawiedliwiania nieobecności:

- 1) Jeśli ucznia nie ma na lekcjach przez cały dzień (lub na ostatnich lekcjach), nie trzeba osobno usprawiedliwiać nieobecności na chórze – sprawdzę w dzienniku usprawiedliwienie i automatycznie usprawiedliwię nieobecność na próbie chóru.
- 2) Jeśli uczeń w danym dniu zwalnia się TYLKO z zajęć chóru, proszę o usprawiedliwienie za pomocą wiadomości w Librusie najpóźniej w dniu nieobecności.
- 3) Usprawiedliwienia nieobecności dokonują Rodzice (z konta Rodzica w Librusie).

Obecność na występach:

- 1) Obecność na występach jest obowiązkowa (będzie sprawdzana)
- 2) Ewentualne nieobecności należy usprawiedliwić PRZED występem (

Zaangażowanie na próbach i występach – bierzemy pod uwagę:

- punktualność
- zdyscyplinowanie
- aktywny udział w śpiewie
- wykonywanie poleceń

UWAGA!

Uczeń, który uczestniczył w mniej niż 50% zajęć Chóru nie może otrzymać oceny.