

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH
I SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW LO
w roku szkolnym 2025/2026**

**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego uczęszczania na lekcje, powinien być przygotowany do zajęć oraz uczestniczyć w nich z zaangażowaniem .
2. Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, inne materiały wskazane przez nauczyciela (ew. ich kopie) oraz zadanie domowe.
3. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości tj. uzupełnić zeszyt oraz opanować materiał z danej lekcji (samodzielnie lub w konsultacji z nauczycielem) .
4. W przypadku dłuższej nieobecności na zajęciach lekcyjnych zakres, termin uzupełnienia wiedzy i sposób zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem.
5. W semestrze uczeń może zgłosić z ważnych przyczyn 2 x nieprzygotowanie i 2 x brak zadania – zgłasza ten fakt nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji
6. Wiedza ucznia jest weryfikowana poprzez:
 - a) Sprawdziany (min 2 w semestrze) zapowiedziane z przynajmniej jednotygodniowym wyprzedzeniem
 - b) kartkówki z bieżących zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego lub czytanego
 - c) odpowiedzi ustne (ocena uwzględnia umiejętność adekwatnej interakcji, wymowę, znajomość słownictwa, poprawność gramatyczną)
 - d) zaangażowanie ucznia podczas lekcji,
 - e) zadania domowe,
 - f) prezentację przed grupą lub nauczycielem dodatkowych zadań wybranych wraz z nauczycielem.

II. SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Na ocenę śródroczną/ roczną składają się oceny ze sprawdzianów, krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych (kartkówek), oraz za zaangażowanie podczas lekcji, za zadanie domowe, za pracę dodatkową ucznia.
2. Ocenę śródroczną / roczną ustala się biorąc pod uwagę osiągnięcia ucznia wyrażone zapisanymi w dzienniku ocenami, starania ucznia tj. zaangażowanie podczas lekcji, frekwencję na lekcji oraz postęp.
3. **SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI**
W semestrze przeprowadza się min 2 sprawdziany pisemne całogodzinne zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel, ustalając termin, podaje równocześnie zakres materiału obowiązującego do sprawdzianu, a uczniowie zapisują w zeszycie obowiązujący zakres materiału. Uczeń, który otrzymał ocenę

niedostateczną ze sprawdzianu zobowiązany jest do jego poprawy, w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny. Uczeń, który chciałby poprawić ocenę wyższą niż ndst może to uczynić w uzgodnieniu z nauczycielem. (do 2 tygodni) Jeżeli uczeń wykazywał się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu, nauczyciel może nie zgodzić się na poprawę oceny wyższej niż ndst. Terminy poprawy sprawdzianów ustala nauczyciel wraz z uczniem. Sprawdzian można poprawiać 1 raz. W dzienniku figurują obie oceny tj. ze sprawdzianu w I i II terminie, przy czym przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej bierze się pod uwagę ocenę wyższą.

Kartkówki to krótkie wypowiedzi pisemne. Mogą dotyczyć zagadnienia leksykalnego, gramatycznego, umiejętności rozumienia np. ze słuchu, tekstu czytanego itp. Oceny z kartkówki można poprawić w ciągu 1 tygodnia od otrzymania oceny po uzgodnieniu z nauczycielem.

SKALA OCEN – SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI

35 – 49%	dopuszczający
50 – 59%	+ dopuszczający
60 – 67%	dostateczny
68 – 74%	+ dostateczny
75 – 79%	dobry
80 – 84%	+ dobry
85 – 91%	bardzo dobry
92 – 96%	+ bardzo dobry
97 -100%	celujący

4. ODPOWIEDZ USTNA

Odpowiedź ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości:

- znajomość słownictwa i zagadnień gramatycznych z bieżącego materiału
- rozumienie pytań zadawanych w języku hiszpańskim oraz umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania
- formułowanie pytań
- budowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi ustnej na zadany temat (np. opis obrazka, dłuższa odpowiedź na pytanie, przedstawienie jakiegoś zagadnienia itp.)
- wyrażanie opinii i uzasadnianie ich
- umiejętność reakcji i interakcji adekwatnej do sytuacji

OCENA SZCZEGÓŁOWA ODPOWIEDZI USTNYCH

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności są pełne w ramach danego zagadnienia, uczeń nie popełnia błędów, swobodnie się wypowiada na dany temat, reaguje na pytania, sam formułuje logiczne i poprawne wypowiedzi

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi na pytania i podczas budowania wypowiedzi na dany temat popełnia tylko sporadycznie drobne błędy w zakresie leksyki, gramatyki czy wymowy, ale po wskazaniu na błędy przez nauczyciela sam je poprawia. Jego wypowiedzi są jasne, spójne, logiczne i na ogół poprawnie sformułowane. Potrafi porozumieć się bez problemów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo, odpowiada na pytania w języku hiszpańskim oraz samodzielnie buduje dłuższą wypowiedź, ale popełnia błędy gramatyczne i leksykalne lub w wymowie. Jego wypowiedzi są spójne, logiczne i mimo błędów zupełnie zrozumiałe. Uczeń potrafi na ogół poprawić błąd wskazany przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo podstawowe, samodzielnie odpowiada na pytania w języku obcym. Z pewnym trudem przychodzi mu budowanie wypowiedzi, ale podejmuje starania i jest komunikatywny. Może popełniać błędy, ale zna teoretycznie zasady gramatyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć w ramach danego zagadnienia podstawowe słownictwo (10-15 słów) rozumie proste pytania i udziela na nie odpowiedzi z wyraźną pomocą nauczyciela. Mimo licznych błędów i trudności uczeń jest w stanie porozumieć się w podstawowym zakresie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału wymaganego na ocenę dopuszczającą.

5. ZAANGAŻOWANIE

Ważnym elementem oceny ucznia jest jego zaangażowanie na lekcji. Podlega ono ocenie (wyrażonej liczbą 1-6) w zależności od wykazywanej aktywności. Ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który wykazuje zainteresowanie lekcją, zgłasza się, stara się wykorzystać swoje umiejętności i wiadomości, prezentuje je trakcie lekcji.

Ocenę negatywną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje zainteresowania lekcją, rozmawia, zajmuje się w czasie lekcji czymś innym (odrabia zadania z innych przedmiotów, uczy się innego przedmiotu), jest bierny.

6. MOŻLIWOŚĆ PODWYŻSZENIA OCENY

Uczeń może ją podwyższyć ocenę śródroczną/roczną proponowaną przez nauczyciela, jeżeli w ciągu roku wykonywał systematycznie zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela lub wybrane przez siebie, wykazywał zaangażowaniem podczas lekcji, uczestniczył w konkursach/olimpiadzie i osiągnął odpowiedni wynik, uczestniczył w zajęciach dodatkowych (koło przedmiotowe).

7. NAUCZANIE ZDALNE

- a) W przypadku konieczności prowadzenia nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek stosować się do zarządzeń Siostry Dyrektor oraz ustaleń szczegółowych dla danej grupy językowej.
- b) Zajęcia odbywać się będą w formie online (w czasie realnym zgodnym z planem lekcji w wymiarze 2 lub 3 godz. tygodniowo – w zależności od ustaleń dla danej grupy) oraz w formie samodzielnej pracy ucznia w oparciu o materiały dostarczone drogą elektroniczną przez nauczyciela.
- c) Uczeń jest zobowiązany do uczestnictwa w zajęciach realizowanych w czasie rzeczywistym, każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona u wychowawcy klasy. W przypadku nieobecności na jednej godzinie w ciągu dnia Rodzice informują także nauczyciela uczącego o przyczynie nieobecności – np. poprzez dziennik elektroniczny.

- d) Podczas zajęć online uczeń powinien mieć włączoną kamerkę i głośnik, tak by kontakt z nauczycielem był podobny do tego w sali lekcyjnej tj. uczeń reaguje na pytania i polecenia nauczyciela, ma możliwość zadawania pytań itp.
- e) Ocena zaangażowania ucznia podczas lekcji online dokonywana jest systematycznie przez nauczyciela w formie ustnej lub pisemnej (może być wyrażona oceną lub informacją dla ucznia lub Rodziców (przekazaną poprzez dziennik elektroniczny)
- f) Zadania realizowane samodzielnie przez uczniów są poprawiane i oceniane przez nauczyciela. Uczniowie mają obowiązek dostarczyć wymagane prace we wskazanym terminie oraz sposobem ustalonym przez nauczyciela (np. platforma Teams, dziennik elektroniczny Librus i inne). Prace przesłane z opóźnieniem (i bez usprawiedliwienia tego faktu u nauczyciela) będą skutkować obniżeniem oceny o jeden stopień.
- g) Prace, co do których samodzielnego wykonania pojawiają się wątpliwości podlegają weryfikacji przez innego nauczyciela tego samego języka. Jeżeli podzieli on wątpliwości nauczyciela uczącego, uczeń odpowiada ustnie z treści przesłanego zadania.
- h) Odpowiedzi ustne odbywają się w sposób ustalony przez danego nauczyciela np. poprzez komunikator Messenger, platformę teams, zoom i in. Przy sprzyjających warunkach sanitarno-epidemiologicznych uczniowie mogą zostać poproszeni o odpowiedzi ustne w szkole z określonej wcześniej partii materiału i ustalonym wspólnie terminie.
- i) Odpowiedzi pisemne (tj. sprawdziany i kartkówki) odbywają się w sposób ustalony przez danego nauczyciela np, platformę Quizzis, Teams i in. Przy sprzyjających warunkach sanitarno-epidemiologicznych uczniowie mogą zostać poproszeni o odpowiedzi pisemne w szkole z określonej wcześniej partii materiału i w ustalonym wspólnie terminie.
- j) Wszelkie zmiany i dodatkowe ustalenia będą wprowadzone na bieżąco, jeżeli zaistnieje taka potrzeba.