

Propozycja planu wynikowego do podręcznika

Język angielski. Repetytorium maturalne.

Poziom podstawowy z materiałem rozszerzonym. Wydanie uaktualnione od 2025

Planowanie wynikowe jest to ustalona przez nauczyciela kolejność realizacji szczegółowych celów kształcenia (w oparciu o wymagania programowe) oraz określenie poziomu, co pozwala nauczycielowi na ocenę skuteczności własnej pracy.

Efektem planowania wynikowego jest powstanie dokumentu, który nazywa się **planem wynikowym** (lub planem oczekiwanych rezultatów). Powinien to być **indywidualny** dokument nauczycielski, który uwzględnia możliwości ucznia i nauczyciela oraz zasoby organizacyjne i materialne placówki oświatowej. A zatem, przedstawiony poniżej plan wynikowy jest propozycją i odpowiedzią, z której można skorzystać przy tworzeniu własnego planu oczekiwanych rezultatów.

Wykaz struktur przewidzianych do opanowania przez uczniów znajduje się w aktualnym *Informatorze o egzaminie maturalnym z języka angielskiego* dostępnym na stronie CKE.

Warto zauważyć, że wstęp do tego dokumentu zawiera istotny komentarz autorów: „Informator prezentuje przykładowe zadania egzaminacyjne wraz z rozwiązaniami oraz wskazuje odniesienie zadań do wymagań podstawy programowej. Informator zawiera również listę struktur gramatycznych, których opanowanie jest niezbędne do wykonania zadań egzaminacyjnych. Zadania w Informatorze nie wyczerpują wszystkich typów zadań, które mogą wystąpić w arkuszu egzaminacyjnym. Nie ilustrują również wszystkich wymagań z języka obcego nowożytnego zapisanych w podstawie programowej. Dlatego Informator nie może być jedyną ani nawet główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w szkole. **Tylko realizacja wszystkich wymagań z podstawy programowej może zapewnić** odpowiednie wykształcenie uczniów szkół ponadpodstawowych w zakresie wybranego języka obcego, w tym ich **właściwe przygotowanie do egzaminu maturalnego.**”

Poziom P – podstawowy – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego.

Poziom PP – ponadpodstawowy – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne.

Uwaga! Plan wynikowy spełni swoje zadanie, gdy będzie na bieżąco modyfikowany. Po każdym dziale programowym należy sprawdzić, czy postawione cele zostały zrealizowane. Jeśli wyniki tego nie potwierdzają, należy przy kolejnych działach powtórzyć dany cel i ponownie go zrealizować na innym materiale.

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
	UCZEŃ:			
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
Człowiek	Wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • dane personalne • okresy życia • wygląd zewnętrzny • cechy charakteru • rzeczy osobiste • uczucia i emocje • umiejętności i zainteresowania – zna i na ogół poprawnie stosuje czasy teraźniejsze: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</i> – zna i na ogół poprawnie stosuje kolejność przymiotników	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna i poprawnie stosuje czasy teraźniejsze: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</i> – zna i poprawnie stosuje kolejność przymiotników	Podręcznik str. 6-23, 272-274, 282, 328
	Umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać;	– właściwie reaguje na polecenia – bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym	

		przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	przy pomocy zdań złożonych opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
Miejsce zamieszkania	Wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • dom i jego okolica • pomieszczenia i wyposażenie domu • prace domowe • wynajmowanie • kupno i sprzedaż mieszkania • przeprowadzka – zna i na ogół poprawnie stosuje czasy przeszłe: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple</i> – zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje <i>used to, would, there is / it is</i> – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki statyczne i dynamiczne	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna i poprawnie stosuje czasy przeszłe: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple</i> – zna i poprawnie stosuje konstrukcje <i>used to, would, there is / it is</i> – zna i poprawnie stosuje czasowniki statyczne i dynamiczne	Podręcznik str. 24-41, 272-279, 328, 337
	umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje przedmioty, miejsca i czynności – w większości bezbłędnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie – na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – w większości poprawnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje	– właściwie reaguje na polecenia – bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje przedmioty, miejsca i czynności – bezbłędnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie – poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – bezbłędnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje;	

		zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym	proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym	
Edukacja	Wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • szkoła i jej pomieszczenia • przedmioty nauczania • uczenie się • przybory szkolne • oceny szkolne • życie szkoły • zajęcia pozalekcyjne – zna i na ogół poprawnie stosuje czasy przyszłe: <i>Future Simple, Future Continuous</i> oraz konstrukcję <i>be going to</i> – zna i na ogół poprawnie stosuje czasy teraźniejsze do wyrażania przyszłości	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna i poprawnie stosuje czasy przyszłe: <i>Future Simple, Future Continuous</i> oraz konstrukcję <i>be going to</i> – zna i poprawnie stosuje czasy teraźniejsze do wyrażania przyszłości	Podręcznik str. 44-61, 280-281, 328, 337
	umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – na ogół bezbłędnie opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – popełniając nieliczne błędy, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie – na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym	– właściwie reaguje na polecenia – bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – bezbłędnie opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – bezbłędnie opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie – poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym	–

Praca	Wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • zawody i związane z nimi czynności i obowiązki • miejsce pracy • praca dorywcza • wybór zawodu • poszukiwanie pracy • warunki pracy i zatrudnienia – zna i na ogół poprawnie stosuje zasady tworzenia przymiotników i przysłówków na bazie rzeczowników oraz czasowników	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna i poprawnie stosuje zasady tworzenia przymiotników i przysłówków na bazie rzeczowników oraz czasowników	Podręcznik str. 62-79, 282, 328, 337
	umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – na ogół bezbłędnie opisuje czynności – popełniając nieliczne błędy wyraża i uzasadnia swoje opinie – na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – popełniając nieliczne błędy pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym	– właściwie reaguje na polecenia – bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – bezbłędnie opisuje czynności – bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie – poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym	–
Życie prywatne	Wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • rodzina • znajomi i przyjaciele • czynności życia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • święta i uroczystości • styl życia	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne	Podręcznik str. 82-99, 284, 328

		• konflikty i problemy – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne		
	Umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – na ogół bezbłędnie opisuje czynności – popełniając nieliczne błędy wyraża i uzasadnia swoje opinie – na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – na ogół aktywnie współdziała w grupie i pisze przepis na popularne polskie danie; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów – popełniając nieliczne błędy pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym	– właściwie reaguje na polecenia – bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – bezbłędnie opisuje czynności – bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie – poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – aktywnie współdziała w grupie i pisze przepis na popularne polskie danie; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów – bezbłędnie pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym	
Żywnienie	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • artykuły spożywcze • potrawy i ich przygotowanie • nawyki żywieniowe • lokale gastronomiczne – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – zna i na ogół poprawnie stosuje przedimki	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna konstrukcje i poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – zna i poprawnie stosuje przedimki	Podręcznik str. 100-117, 289-292, 328, 337
	Umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje potrawy, wyraża i uzasadnia swoje	– właściwie reaguje na polecenia – bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje potrawy, wyraża i	–

		opinie - na ogół aktywnie współdziała w grupie i pisze przepis na popularne polskie danie; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - popełniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	uzasadnia swoje opinie - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
Zakupy i usługi	wiedzy	- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • rodzaje sklepów • towary i ich cechy • sprzedawanie i kupowanie • promocja i reklama • korzystanie z usług • reklamacja • formy spędzania czasu wolnego - zna i na ogół poprawnie stosuje przymyki - zna i na ogół poprawnie stosuje składnię czasowników - zna zasady stosowanie czasów teraźniejszych do wyrażania przyszłości i na ogół poprawnie je stosuje	- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - zna i poprawnie stosuje przymyki - zna i poprawnie stosuje składnię czasowników - zna zasady stosowanie czasów teraźniejszych do wyrażania przyszłości i poprawnie je stosuje	Podręcznik str. 120-137, 293, 294, 328, 337
	Umiejętności	- na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach - na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje - prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	- właściwie reaguje na polecenia - bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach - poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje - używając zdań złożonych, opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	-

		– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – prostymi zdaniami opisuje fotografie – na ogół poprawnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego – prostymi zdaniami opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki – popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – używając zdań złożonych, opisuje fotografie – poprawnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego – używając zdań złożonych, opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki – bezbłędnie błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – używając zdań złożonych, opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów – bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
Podróżowanie i turystyka	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • środki transportu i korzystanie z nich • posiłki i ich przygotowanie • orientacja w terenie • baza noclegowa • wycieczki i zwiedzanie • awarie i wypadki w podróży • ruch uliczny – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje mowę zależną – zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję <i>be going to</i>	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne – zna konstrukcje i poprawnie stosuje mowę zależną – zna i poprawnie stosuje konstrukcję <i>be going to</i>	Podręcznik str. 138-155, 296, 328
	Umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje – na ogół poprawnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie – na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna,	– właściwie reaguje na polecenia – bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje – poprawnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie – poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	–

		prowodzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - popołniając nieliczne błędy pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	- aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
Kultura	wiedzy	- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • dziedziny kultury • twórcy i ich dzieła • uczestnictwo w kulturze • tradycje i zwyczaje • media • uczestnictwo w kulturze • tradycje i zwyczaje - zna zasady tworzenia i na ogół poprawnie stosuje stronę bierną - zna konstrukcje <i>have something done</i> i na ogół poprawnie ją stosuje	- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - zna zasady tworzenia i poprawnie stosuje stronę bierną - zna konstrukcje <i>have something done</i> i poprawnie ją stosuje	Podręcznik str. 158-175, 300, 328, 337
	Umiejętności	- na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze - na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - prostymi zdaniami opisuje fotografie - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość - prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i	- właściwie reaguje na polecenia - bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze - poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - używając zdań złożonych, opisuje fotografie - poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość - używając zdań złożonych, opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości	-

		uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - popełniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - używając zdań złożonych, wypowiada się na temat mediów i sztuki - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
Sport	wiedzy	- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • dyscypliny sportu • sprzęt sportowy • obiekty sportowe • imprezy sportowe • uprawianie sportu • pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe - zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające życzenia	- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe - zna i poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające życzenia	Podręcznik str. 176-193, 303-306, 328, 367
	Umiejętności	- na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - popełniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia;	- właściwie reaguje na polecenia - bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych - poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - używając zdań złożonych, opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia -aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza	-

		stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – używając zdań złożonych, wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
Zdrowie	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • choroby i ich objawy i leczenie • tryb życia • samopoczucie • niepełnosprawność • uzależnienia • leczenie – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe – zna i na ogół poprawnie stosuje czas przeszły: <i>Past Simple</i>	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone – zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe – zna i poprawnie stosuje czas przeszły: <i>Past Simple</i>	Podręcznik str. 196-213, 275, 303, 319
	Umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie – na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie	– właściwie reaguje na polecenia – bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie – bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – używając zdań złożonych, wypowiada się na temat	–

		– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	dbania o zdrowie – bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	
Nauka i technika	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • ludzie nauki • odkrycia naukowe • korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane • artykuły spożywcze • posiłki i ich przygotowanie • nawyki żywieniowe • lokale gastronomiczne – zna i na ogół poprawnie stosuje zasady słowotwórcze – zna i na ogół poprawnie stosuje przysłówki	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna i poprawnie stosuje zasady słowotwórcze – zna i poprawnie stosuje przysłówki	Podręcznik str. 214-231, 308, 318, 328
	Umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie – na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – popełniając nieliczne błędy pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– właściwie reaguje na polecenia – bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, wypowiada się na temat korzystania z social mediów – poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie – poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – używając zdań złożonych, wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	–
Świat	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada	Podręcznik

przyrody		wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • pogoda • klimat • rośliny i zwierzęta • krajobraz • zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego • katastrofy naturalne • katastrofy ekologiczne – zna i na ogół poprawnie stosuje zaimki – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania przydawkowe – zna i na ogół poprawnie stosuje formy dzierżawcze	słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna i poprawnie stosuje zaimki – zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania przydawkowe – zna i poprawnie stosuje formy dzierżawcze	str. 234-251, 328, 337
	Umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie; – na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności – popełniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– właściwie reaguje na polecenia – bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, podaje fakty dotyczące pszczoł – poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie; – poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – używając zdań złożonych, opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności – bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – używając zdań złożonych, wypowiada się na temat zwierząt – bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	–
Państwo i społeczeństwo	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: • struktura państwa • problemy współczesnego świata • wydarzenia i zjawiska społeczne	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania okolicznikowe	Podręcznik str. 252-269, 284, 303, 314-317, 328

		– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania okolicznikowe – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje pytania pośrednie – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania warunkowe – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne	– zna konstrukcje i poprawnie stosuje pytania pośrednie – zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania warunkowe – zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne	
	Umiejętności	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami wypowiada się na temat fotografii – na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami wypowiada się na temat polityki i przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– właściwie reaguje na polecenia – bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, wypowiada się na temat fotografii – poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – używając zdań złożonych, wypowiada się na temat polityki i przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	–