

Przedmiotowy system oceniania podręcznik: *English Class B1*

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania . *W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z

Umiejętności	zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361)
		<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	

English Class B1, rozdział Starter: Welcome to Woodley Bridge

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	- członkowie rodziny - formy spędzania czasu wolnego - zainteresowania - pomieszczenia i wyposażenie domu - zawody i czynności z nimi związane - czynności życia codziennego - ubrania i dodatki - uczucia i emocje - kraje, narodowości i języki - dane personalne - czas <i>Present Simple</i> - przysłowki częstotliwości - czas <i>Present Continuous</i> - konstrukcja <i>there is / there are</i> z określeniami <i>some / any</i> - zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński - czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> i czasowników regularnych			

UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, • udziela podstawowych informacji o sobie, • używając podstawowych zwrotów opisuje pomieszczenia, • używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego, • używając prostych zwrotów opisuje ubrania i dodatki, • używając podstawowych zwrotów opisuje wybrane zawody i czynności z nimi związane, • stosując poznane słownictwo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości, • używając prostych zwrotów wyraża swoje uczucia i emocje, • stosuje poznane zwroty do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości, • korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, • zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • szczegółowo opisuje różne pomieszczenia, wyraża opinie na ich temat, • używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego, • udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków, określa style, • opisuje różne zawody i szczegółowo opisuje czynności i obowiązki z nimi związane, • szczegółowo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości, • swobodnie wyraża swoje uczucia i emocje, • szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, • stosuje właściwy styl wypowiedzi • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
---------------------	--	---	--	--

English Class B1, rozdział 1: That's my world				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 21).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych 2. umiejętności i zainteresowania 3. uczucia i emocje 4. media 5. miejsce zamieszkania 6. czynności życia codziennego 7. cechy charakteru 8. formy spędzania czasu wolnego 9. czas <i>Present Simple</i> 10. czas <i>Present Continuous</i> 11. czasowniki z bezokolicznikiem lub konstrukcją <i>gerund</i> 12. czasowniki statyczne			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne używając prostych struktur, • opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie używając prostych struktur, • opowiada o nawykach i przyzwyczajeniach używając	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo i swobodnie opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używając poznanych

		- bardzo prostych struktur, wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, - udziela prostych informacji o sobie, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób, - udziela szczegółowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajzeń, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - wyczerpująco odpowiada na pytania, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Desk).

English Class B1, rozdział 2: Wild nature

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 22 - 33).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. pogoda 2. zjawiska atmosferyczne i żywioły 3. formy spędzania czasu wolnego 4. podróżowanie 5. problemy 6. wycieczki 7. krajobraz 8. korzystanie z podstawowych urządzeń technologicznych 9. czas <i>Past Simple</i> 10. czas <i>Past Continuous</i> 11. czas <i>Present Simple</i> 12. przysłówki i zaimki nieokreślone			

UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje pogodę i różnego rodzaju zjawiska atmosferyczne używając podstawowych struktur, • wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, • opisuje formy spędzania czasu wolnego używając prostych struktur, • wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, • udziela prostych informacji o ulubionych miejscach, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela szczegółowych informacji na temat pogody, różnych zjawisk atmosferycznych z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania, • szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, • używając poznanych zwrotów opisuje formy spędzania czasu wolnego, • swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, • podaje szczegóły na temat różnych miejsc, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
---------------------	--	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Desk).

English Class B1, rozdział 3: The taste test

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 34 - 47).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. artykuły spożywcze 2. życie codzienne 3. posiłki i ich przygotowanie 4. kupowanie jedzenia w restauracji 5. czas <i>Present Perfect</i> z <i>never / ever / just / already / yet / for / since</i> 6. kolokacje z czasownikami <i>make</i> i <i>do</i>			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje artykuły spożywcze używając prostych struktur i prostych zwrotów, • opisuje znane programy kulinarne używając prostych struktur, • udziela prostych informacji na temat przygotowania posiłków, • wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, • opisuje swoje doświadczenia używając prostych struktur, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • używając poznanych zwrotów opisuje artykuły spożywcze oraz miejsca, w których można je nabyć, • szczegółowo opisuje znane i ulubione programy kulinarne, uzasadnia swój wybór, • podaje szczegóły na temat przygotowania posiłków i swoich ulubionych potraw, • swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • szczegółowo opisuje swoje doświadczenia, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Desk).				
English Class B1, rozdział 4: Curtain up!				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48 - 59).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. kultura 2. rodzaje filmów 3. uczestnictwo w kulturze 4. formy spędzania czasu wolnego 5. wydarzenia i uroczystości w różnych krajach 6. przysłowki opisujące ludzi 7. <i>czas Present Simple</i> 8. stopniowanie przymiotników 9. określenia ilości <i>some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of</i> 10. przysłówki sposobu			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje ulubione programy telewizyjne, • udziela prostych informacji o swoich obowiązkach, • wyraża swoje upodobania używając prostych konstrukcji, • korzystając z tekstu w podręczniku opisuje tradycyjne stroje z różnych krajów, • prostym językiem wypowiada się na temat organizacji	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje ulubione programy telewizyjne, uzasadnia swój wybór, • udziela szczegółowych informacji o swoich upodobaniach dotyczących form rozrywki, • szczegółowo opisuje wybrane stroje tradycyjne

		- uroczystości, prowadzi rozmowę stosując proste zwroty, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje wzorując się na podręczniku, - prostymi słowami opisuje ulubioną potrawę i sposób jej przygotowania, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		- z różnych państw, podaje szczegóły dotyczące organizacji różnych uroczystości, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje urzywając wszystkich poznanych zwrotów, - szczegółowo opisuje swoją ulubioną potrawę i podaje dokładny przepis na jej wykonanie, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Desk).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z pierwszego semestru.

English Class B1, rozdział 5: The big match!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60 - 71).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	1. dyscypliny sportowe 2. obiekty sportowe 3. sprzęt sportowy 4. uprawianie sportu 5. imprezy sportowe 6. formy spędzania czasu wolnego 7. korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych 8. czas <i>Present Simple</i> do opisywania dyscyplin sportowych 9. różne sposoby wyrażania przyszłości 10. pierwszy tryb warunkowy			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • używając prostych struktur opisuje dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania, • opisuje imprezy sportowe i prostym językiem wyraża opinie na ich temat, • udziela prostych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość, • używając prostych zwrotów opisuje wydarzenia sportowe, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • używając poznanych zwrotów opisuje różnorodne dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania, • szczegółowo opisuje wybrane imprezy sportowe, wyraża opinie na ich tematach oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób, • udziela szczegółowych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość, • swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia sportowe, wyraża opinie na ich temat, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Desk).				
English Class B1, rozdział 6: See the world!				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	PODSTAWOWY STOPIEŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA

	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 72 – 85).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. podróżowanie i turystyka 2. zwiedzanie 3. orientacja w terenie 4. wycieczki 5. baza noclegowa 6. dyscypliny sportowe 7. obiekty sportowe 8. imprezy sportowe 9. uprawianie sportu 10. czas <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do opisu doświadczeń związanych z podróżowaniem 11. czasowniki modalne <i>must, have to, should</i> do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad 12. czasowników modalnych <i>must, could, might / may, can't</i> do wyrażania spekulacji 13. zdania podrzędne okolicznikowe czasu			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje różne rodzaje wyjazdów, • opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia krótko swoje plany i przygotowania do wyjazdów, • używając zwrotów z podręcznika proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje, • opisuje różne bazy noclegowe, • prostym językiem opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża proste opinie na ich	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje różne rodzaje wyjazdów oraz doświadczenia z nimi związane, • szczegółowo opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia swoje plany związane z podróżowaniem i przygotowania do wyjazdów, • swobodnie prowadzi rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi

		temat, • krótko opisuje problemy związane z podróżowaniem, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje używając wszystkich poznanych zwrotów, • udziela szczegółowych informacji na temat różnych baz noclegowych, wyraża opinie na ich temat, • szczegółowo opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, pyta o opinie innych osób, • prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień, • opisuje problemy związane z podróżowaniem, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Desk).

English Class B1, rozdział 7: Getting to know you

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 86 - 97).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	1. członkowie rodziny 2. cechy charakteru 3. uczucia i emocje 4. rodzina i przyjaciele 5. problemy 6. święta i uroczystości rodzinne 7. wydarzenia – Dzień Przyjaźni 8. dom i jego okolica 9. wygląd zewnętrzny 10. miejsce zamieszkania 11. przeprowadzka 12. czas <i>Present Simple</i> do opisu relacji między członkami rodziny 13. czas <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń 14. zdania względne definiujące 15. różne znaczenia czasownika <i>get</i> 16. czas <i>Present Continuous</i> do opisu zdjęć			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • udziela prostych informacji na temat członków swojej rodziny oraz krótko ich opisuje, • prostymi słowami opisuje ulubione uroczystości rodzinne, • opisuje różne miejsca zamieszkania używając prostych zwrotów, • używając prostych zwrotów opisuje osoby na zdjęciach, • opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przyjaźnią używając prostych konstrukcji, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela szczegółowych informacji na temat członków swojej rodziny, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach, • udziela szczegółowych informacji na temat swoich ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, • szczegółowo opisuje różne miejsca zamieszkania używając poznanych zwrotów, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę na temat osób na zdjęciach, uzyskuje i przekazuje informacje na ich temat, • swobodnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią, • wyraża opinie stosując

				właściwe zwroty i podając uzasadnienia, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Desk).				
English Class B1, rozdział 8: No time for crime				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 98 – 109).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	- rodzaje zbrodni - przestępcy - prawo - zainteresowania - rozwiązywanie zagadek kryminalnych - opisywanie umiejętności - filmy - media społecznościowe - przestępstwa - cechy charakteru - formy spędzania czasu wolnego - czas <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> do zdarzeń z przeszłości - strona bierna dla czasu <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> - przedrostki negatywne przed przymiotnikami			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - opisuje zabawne zdarzenia z przeszłości używając prostych zwrotów, - opisuje wybrany film	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - udziela szczegółowych informacji na temat

	na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	• detektywistyczny, używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, • opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych wykorzystując tekst z podręcznika, • opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur, • używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru, • proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając podstawowych zwrotów, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	wybranego filmu detektywistycznego, • swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, • szczegółowo opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych, • używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty, • podaje szczegóły na temat cech charakteru, • prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając poznane zwroty, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Desk).

English Class B1, rozdział 9: Think outside the box

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 110 – 125).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. cechy charakteru 2. edukacja 3. przedmioty nauczania 4. uczenie się 5. zajęcia pozalekcyjne 6. zdobywanie certyfikatów 7. umiejętności i zainteresowania 8. uczucia i emocje 9. dane personalne 10. wymiana uczniowska 11. podróżowanie i turystyka 12. wydarzenia 13. szkoły alternatywne 14. czas <i>Present Simple</i> 15. kolejność słów w pytaniach 16. słowa pytające 17. kolokacje z czasownikami <i>take</i> i <i>make</i> 18. różnorodne czasy gramatyczne			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, • używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru, • opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając podstawowych zwrotów, • udziela podstawowych informacji o zmianach w edukacji, opowiada o swoich doświadczeniach, • opowiada o szkole i nauczycielach używając prostego słownictwa, • używając prostych zwrotów opisuje swoje uczucia i emocje, • nawiązuje kontakty	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru, • przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • swobodnie i szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając poznanych zwrotów, • swobodnie i szczegółowo opowiada o szkole i nauczycielach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, • udziela szczegółowych

		towarzyskie, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		informacji na temat swoich uczuć i emocji, • swobodnie nawiązuje kontakty towarzyskie, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9 (e-Desk).				
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny Egzamin Ósmoklasisty dla klasy 7(e-Desk).				