

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH I SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SP kl 4 w roku szkolnym 2026/2027.

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego uczęszczania na lekcje, powinien być przygotowany do zajęć oraz uczestniczyć w nich z zaangażowaniem .
2. Uczeń powinien być przygotowany do lekcji: posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, inne materiały wskazane przez nauczyciela.
3. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości tj. uzupełnić zeszyt oraz opanować materiał z danej lekcji (samodzielnie lub w konsultacji z nauczycielem) .
4. W przypadku dłuższej nieobecności na zajęciach lekcyjnych zakres, termin uzupełnienia wiedzy i sposób zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem.
5. W semestrze uczeń może zgłosić z ważnych przyczyn maksymalnie 2 x nieprzygotowanie i 2 x brak zeszytu.
6. Nauczyciel weryfikuje wiedzę ucznia poprzez: a) sprawdziany zapowiedziane z wyprzedzeniem, b) kartkówki z bieżących zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego lub czytanego, c) odpowiedzi ustne (ocena uwzględnia znajomość słownictwa, poprawność gramatyczną, umiejętność adekwatnej interakcji, wymowę), d) zaangażowanie ucznia podczas lekcji, e) prezentację przed grupą lub nauczycielem.

SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. **OCENA ŚRÓDROCZNA/ ROCZNA** Na ocenę śródroczną/ roczną składają się oceny ze sprawdzianów, krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych (kartkówek), zaangażowania podczas lekcji, za pracę dodatkową ucznia i wiedzę wykraczającą poza materiał lekcyjny. Ocenę śródroczną / roczną ustala się biorąc pod uwagę oceny zapisane w dzienniku, starania ucznia tj. aktywność i zaangażowanie podczas lekcji, frekwencję na lekcji oraz postęp.
2. **SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI** Sprawdziany pisemne całogodzinne są zapowiedziane z ok. dwutygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel, ustalając termin, podaje równocześnie zakres materiału obowiązującego do sprawdzianu, a uczniowie zapisują w zeszycie obowiązujący zakres materiału. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu zobowiązany jest do jego poprawy, w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny. Uczeń, który chciałby poprawić ocenę wyższą niż ndst może to uczynić w uzgodnieniu z nauczycielem. (do 2 tygodni) Jeżeli uczeń wykazywał się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu, nauczyciel może nie zgodzić się na poprawę oceny wyższej niż ndst. Terminy poprawy sprawdzianów ustala nauczyciel wraz z uczniem. Sprawdzian można poprawiać 1 raz. W dzienniku figurują obie oceny tj. ze sprawdzianu w I i II terminie. Kartkówki to krótkie wypowiedzi pisemne. Mogą dotyczyć zagadnienia leksykalnego, gramatycznego, umiejętności rozumienia np. ze słuchu, tekstu czytanego itp. Sposób oceny kartkówek zależy od jej treści. Oceny z kartkówek można poprawić w ciągu 1 tygodnia od otrzymania oceny po uzgodnieniu z nauczycielem.

OCENIANIE SPRAWDZIANÓW PISEMNYCH. Wg skali procentowej:

35 – 49% dopuszczający

50 – 59% + dopuszczający

60 – 67% dostateczny

68 – 74% + dostateczny

75 – 79% dobry

80 – 84% + dobry

85 – 91% bardzo dobry

92 – 96% + bardzo dobry

97 -100% celujący

3. ODPOWIEDZ USTNA Podczas odpowiedzi ustnej sprawdzane są następujące umiejętności i wiadomości: a. znajomość słownictwa i zagadnień gramatycznych z bieżącego materiału b. rozumienie pytań zadawanych w języku obcym oraz umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania i uzasadniania swoich odpowiedzi c. formułowanie pytań d. budowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi ustnej na zadany temat e. wyrażanie opinii i uzasadnianie ich f. umiejętność reakcji i interakcji adekwatnej do sytuacji

4. ZAANGAŻOWANIE Istotnym elementem oceny ucznia jest jego zaangażowanie na lekcji. Podlega ono ocenie pozytywnej (wyrażonej w zależności od wykazywanej aktywności oceną bdb, db, dst, ew. „+”) lub negatywnej (oceną ndst, dop. , ew. „-“). a) Ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który wykazuje zainteresowanie lekcją, zgłasza się, stara się wykorzystać swoje umiejętności i wiadomości, stara się i prezentuje swoje starania w trakcie lekcji. b) Ocenę negatywną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje zainteresowania lekcją, rozmawia, zajmuje się w czasie lekcji czymś innym, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

5. TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ OCENY KOŃCOWEJ NIŻ PRZEWIDYWANA. 1) Nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie końcowej w terminie wskazanym w WSO (wewnętrznym systemem oceniania). 2) Nauczyciel zapisuje przewidywaną ocenę końcową w dzienniku zajęć edukacyjnych w rubryce przewidzianej na tę ocenę. 3) Uczeń może uzyskać wyższą ocenę po analizie jego sytuacji wraz z nauczycielem i ustaleniu terminów realizacji wyznaczonych przez nauczyciela zadań.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Podręcznik „Les Loustics 1” Wyd. Hachette

Rozdział I „Bonjour !”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który swobodnie potrafi przywitać się, przedstawić i powiedzieć ile ma lat. Nie popełnia błędów, reaguje na pytania, sam formułuje logiczne i poprawne wypowiedzi (bez

pomocy nauczyciela). Potrafi przedstawić kogoś. Potrafi zapytać o imię i o wiek. Bezbłędnie pyta o kolor i mówi jakiego coś jest koloru. Potrafi spytać co ktoś robi. Płynnie potrafi liczyć do 10.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi na pytania i podczas budowania wypowiedzi na dany temat (przywitanie, pytanie o imię i wiek, kolory) popełnia tylko sporadycznie drobne błędy w zakresie leksyki i gramatyki. Po wskazaniu na błędy przez nauczyciela sam je poprawia. Jego wypowiedzi są jasne, spójne i logiczne. Zna bardzo dobrze liczebniki od 0 do 10.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo, odpowiada na pytania oraz samodzielnie buduje wypowiedź, ale popełnia błędy gramatyczne i leksykalne lub w wymowie. Jego wypowiedzi są spójne, logiczne i mimo błędów zupełnie zrozumiałe. Potrafi przywitać się i pożegnać, przedstawić siebie i powiedzieć ile ma lat. Opanował liczebniki do 10. Po wskazaniu na błędy przez nauczyciela na ogół sam je poprawia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo podstawowe (przywitanie, przedstawienie się, wiek, kolory, liczebniki do 10) samodzielnie odpowiada na pytania. Z pewnym trudem przychodzi mu budowanie wypowiedzi, ale podejmuje starania i jest komunikatywny. Może popełniać błędy, ale zna teoretycznie zasady gramatyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć w ramach danego zagadnienia podstawowe słownictwo (10-15 słów) rozumie proste pytania. Na pytanie o przedstawienie się, wiek czy kolory udziela odpowiedzi z wyraźną pomocą nauczyciela. Mimo licznych błędów i trudności uczeń jest w stanie porozumieć się w podstawowym zakresie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału wymaganego na ocenę dopuszczającą.

Rozdział II – „Vive l'école!”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który swobodnie potrafi nazwać przedmioty szkolne i poprosić o pożyczenie czegoś. Zna dni tygodnia, bezbłędnie liczy do 20. Płynnie nazywa czynności wykonywane w klasie i na przerwie. Zna nazwy gier dziecięcych. Potrafi opisać na podstawie rysunku co inna osoba robi. Sam formułuje logiczne i poprawne wypowiedzi (bez pomocy nauczyciela).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który popełnia tylko sporadycznie drobne błędy. potrafi nazwać przedmioty szkolne i poprosić o pożyczenie czegoś. Potrafi nazywać dni tygodnia. Bardzo dobrze liczy do 20. Płynnie nazywa czynności wykonywane w klasie i na przerwie. Zna nazwy gier dziecięcych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo (przedmioty szkolne, dni tygodnia, gry dziecięce, liczebniki do 20). Odpowiada na pytania oraz samodzielnie buduje dłuższą wypowiedź, ale popełnia błędy. Jego wypowiedzi są spójne, logiczne i mimo błędów zupełnie zrozumiałe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo podstawowe dotyczące przedmiotów szkolnych, dni tygodnia i liczebników do 20. Z pewnym trudem przychodzi mu budowanie wypowiedzi, ale podejmuje starania i jest komunikatywny.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który rozumie proste pytania i udziela na nie odpowiedzi z wyraźną pomocą nauczyciela (przedmioty szkolne, dni tygodnia i liczebniki do 20).

Rozdział III „La famille Legrand”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który swobodnie potrafi opisać swoją najbliższą rodzinę. Potrafi nazwać zwierzęta domowe. Sam formułuje logiczne i poprawne wypowiedzi. Potrafi spytać gdzie ktoś mieszka, powiedzieć co znajduje się w pokoju i opisać. Bezbłędnie określa położenie przedmiotów. Płynnie zna piosenkę *Quand Fanny était un bébé* oraz wierszyk *Tut Tut*.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi na pytania popełnia tylko sporadycznie drobne błędy w zakresie leksyki, gramatyki czy wymowy, ale po wskazaniu na błędy przez nauczyciela sam je poprawia. Potrafi jasno i spójnie opisać swoją rodzinę. Zna nazwy zwierząt domowych. Potrafi spytać gdzie ktoś mieszka, powiedzieć co znajduje się w pokoju. Bardzo dobrze zna słowa piosenki *Quand Fanny était un bébé* oraz wierszyk *Tut Tut*.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo (rodzina, opis pokoju, zwierzęta), odpowiada na pytania oraz samodzielnie buduje dłuższą wypowiedź popełniając przy tym błędy gramatyczne i leksykalne. Potrafi na ogół poprawić błąd wskazany przez nauczyciela. Śpiewa piosenkę *Quand Fanny était un bébé* oraz recytuje wierszyk *Tut Tut*.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo podstawowe, samodzielnie odpowiada na pytania. Z pewnym trudem opisuje rodzinę i nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu i nazwy zwierząt domowych. Śpiewa piosenki i recytuje wierszyk.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć w ramach danego zagadnienia podstawowe słownictwo (10-15 słów). Z wyraźną pomocą nauczyciela opisuje rodzeństwo, najbliższe otoczenie, recytuje wierszyk i śpiewa piosenki.

Rozdział IV „En forme?”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który płynnie zna tekst piosenki: *Tête, épaules et genoux, pieds*. Uczeń swobodnie, bez popełniania błędów potrafi spytać o wygląd, o samopoczucie i o to gdzie boli. Bez pomocy nauczyciela opisuje swój lub kogoś wygląd. Zna części ciała i twarzy. Rozumie komiks.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi na pytania o wygląd i samopoczucie popełnia tylko sporadycznie drobne błędy, które sam je poprawia, ale po wskazaniu przez nauczyciela. Bardzo dobrze zna słowa piosenki o częściach ciała.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo dotyczące wyglądu, samopoczucia i części ciała, popełnia błędy gramatyczne i leksykalne lub w wymowie. Jego wypowiedzi są spójne, Uczeń potrafi na ogół poprawić błąd wskazany przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo podstawowe (części ciała, wygląd, samopoczucie) i samodzielnie odpowiada na pytania. Z pewnym trudem przychodzi mu budowanie wypowiedzi, ale podejmuje starania i jest komunikatywny.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć podstawowe słownictwo (10-15 słów) związane z budową ciała, samopoczuciem i wyglądem. Rozumie proste pytania i udziela na nie odpowiedzi z wyraźną pomocą nauczyciela.

Rozdział V „Bon appétit !”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który nie popełnia błędów i swobodnie potrafi wyrazić potrzebę picia i jedzenia. Zna produkty żywnościowe. Nazywa elementy nakrycia stołu. Płynnie zna piosenkę: *Pomme, pêche poire, abricot*. Bez pomocy nauczyciela umie wyrecytować wierszyk *Bon appétit*. Potrafi określić czy coś jest słone czy słodkie i jakie woli jadać.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi na pytania dotyczące jedzenia potrafi wyrazić swoją opinię o tym co lubi jeść i pić. Popełnia tylko sporadycznie drobne błędy. Zna bardzo dobrze piosenkę o owocach. Bez pomocy nauczyciela umie wyrecytować wierszyk *Bon appétit*. Potrafi określić czy coś jest słone czy słodkie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo, odpowiada na pytania oraz samodzielnie buduje dłuższą wypowiedź, ale popełnia błędy gramatyczne i leksykalne lub w wymowie. Uczeń potrafi na ogół poprawić błąd wskazany przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo podstawowe dotyczące produktów żywnościowych, samodzielnie odpowiada na pytania co lubi jeść i pić. Z pewnym trudem przychodzi mu wyrecytować wierszyk *Bon appétit* i zaśpiewać piosenkę: *Pomme, pêche poire, abricot*.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć w ramach zagadnienia o produktach żywnościowych podstawowe słownictwo (10-15 słów). Z wyraźną pomocą nauczyciela umie wyrecytować wierszyk *Bon appétit* i zaśpiewać piosenkę o owocach.

Rozdział VI „Bientôt les vacances !”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności są pełne w ramach zagadnienia o pogodzie. Uczeń nie popełnia błędów i swobodnie opisuje pogodę jaka jest w danym dniu oraz na podstawie mapy meteorologicznej. Bez pomocy nauczyciela nazywa środki transportu. Potrafi spytać o to jak ktoś podróżuje. Zna piosenkę: *Promenons nous dans le bois, Le carrousel* i wierszyk *Plic ploc*.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas budowania wypowiedzi na temat pogody i środków transportu popełnia tylko sporadycznie drobne błędy ale po wskazaniu na błędy przez nauczyciela sam je poprawia. Jego wypowiedzi są jasne, spójne i logiczne. Bez problemu zna piosenkę *Promenons nous dans le bois, Le carrousel* i wierszyk *Plic ploc*.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo dotyczące pogody i środków transportu, odpowiada, samodzielnie buduje dłuższą wypowiedź, ale popełnia błędy gramatyczne i leksykalne. Zna piosenkę *Promenons nous dans le bois, Le carrousel* i wierszyk *Plic ploc*.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo podstawowe o pogodzie i środkach transportu. Samodzielnie odpowiada na pytania w języku francuskim. Z pewnym trudem przychodzi mu budowanie wypowiedzi i znajomość piosenki *Promenons nous dans le bois, Le carrousel* i wierszyka *Plic ploc*.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć w ramach zagadnienia o pogodzie i środkach transportu podstawowe słownictwo (10-15 słów). Z wyraźną pomocą nauczyciela recytuje wierszyk *Plic ploc* i śpiewa piosenkę *Promenons nous dans le bois, Le carrousel*.