

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

na podstawie podręcznika „Allez, on y va! Cz.2

Klasa 8 SP

	ZAKRES	CELE SZCZEGÓŁOWE		UWAGI NAUCZYCIELA
		Uczeń		
		Na poziomie podstawowym Na ocenę: dopuszczający i dostateczny	Na poziomie rozszerzonym na oceny: dobrą, bardzo dobrą i celującą	
MODULE 1	wiedzy	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 1, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ rodzaje domów i mieszkań➤ pomieszczenia➤ meble i wyposażenie domu➤ przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania i przedmioty <p>- zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i>, czasowniki nieregularne: dwutematowe <i>vivre</i>➤ różnica pomiędzy wyrażeniem <i>il y a</i> a <i>c'est</i>➤ czas przyszły prosty <i>Futur simple</i>➤ rodzajniki ściągnięte: <i>du, de la, de l', des</i>➤ uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem pod względem liczby i rodzaju (2)➤ przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca (1)➤ przyimek: <i>chez</i>➤ zadania warunkowe I typu: <i>Si + présent de l'indicatif + présent de</i>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z Modułu 1:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach➤ zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne <p>- rozróżnia głoski [e], [ɛ], [œ] oraz poprawnie wymawia i zapisuje słowa, w których występują</p> <p>- poprawnie wymawia spółgłoski dźwięczne na końcu wyrazu</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ domy i mieszkania we Francji	We wszystkich zakresach wiedzy i umiejętności na poszczególne oceny ma wpływ stopień poprawności uczniów w zakresie wykonywania zadań, samodzielności i zaangażowania- szczególnie opisane w ogólnych wymaganiach przedmiotowych

		<i>l' indicatif/ impératif/futur</i>		
MODULE 1	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> ➤ informacje ogólne – o czym / kim jest tekst ➤ informacje szczegółowe (np. położenie przedmiotów, ich opis) - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu - wskazuje różnice pomiędzy tekstem, a ilustracją - w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie oraz położenie przedmiotów - opisuje pomieszczenia lub miejsca - wyraża swoją opinie na wybrany temat 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje - opisuje szczegółowo dom lub mieszkanie, swój pokój oraz położenie przedmiotów - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie 	
MODULE 2	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 2, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ➤ dzielnicę ➤ miasto ➤ miejsca i usługi ➤ budynki w mieście - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> ➤ tryb rozkazujący <i>Impératif présent</i> ➤ liczebniki porządkowe do 10 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z Modułu 2: <ul style="list-style-type: none"> ➤ odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach ➤ zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne - rozróżnia głoski [e], [ə], [j], [il] oraz poprawnie wymawia i zapisuje słowa, w których występują - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bruksela – stolica Belgii i jej zabytki ➤ Paryż – stolica Francji i jej zabytki 	

MODULE 2	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> ➤ informacje ogólne – o czym / kim jest tekst ➤ informacje szczegółowe (np. położenie przedmiotów, ich opis) - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją - w bardzo prosty sposób opisuje swoją dzielnicę, miasto - w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać - wyraża swoją opinie na wybrany temat 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje - opisuje szczegółowo dzielnicę, miasto - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie - opisuje drogę do jakiegoś punktu / miejsca używając form trybu rozkazującego <i>Impératif présent</i> - pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem 	
MODULE 3	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 3, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ➤ godziny ➤ pory dnia ➤ dni tygodnia ➤ czynności dnia codziennego ➤ czas wolny i rozrywka ➤ sport - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ czas teraźniejszy czasowników zwrotnych ➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i>: czasowniki drugiej grupy: <i>finir</i> ➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i>: czasowniki nieregularne 3 gr.: jednotematowe <i>ouvrir</i>, dwutematowe <i>sortir</i>, <i>dormir</i> ➤ czas przeszły złożony <i>Passé composé</i> z czasownikami posiłkowymi <i>être</i> i <i>avoir</i> ➤ przysłówki i wyrażenia częstotliwości ➤ wyrażenia porządkujące wypowiedź: <i>d'abord</i>, <i>après</i>, <i>ensuite</i> ... ➤ negacja: <i>ne</i>..... <i>jamais</i> ➤ struktury: <i>si</i>, <i>aussi</i>, <i>non</i>, <i>non plus</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z Modułu 3 - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne - zna zapis głosek [ɥ], [w] oraz poprawnie wymawia wyrazy, w których występują - zna intonację zdań oznajmujących, pytających, rozkazujących i wykrzyknikowych - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ pory dnia we Francji ➤ harmonogram dnia we Francji ➤ formy spędzania wolnego czasu we Francji ➤ popularne sporty we Francji 	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ struktury wyrażające propozycje: <i>Tu veux +bezokolicznik.....</i> ➤ struktury używane do wyrażania opinii lub oceniania: <i>c'est + przymiotniki génial, super, extra, parfait....</i> 		
MODULE 3	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> ➤ informacje ogólne ➤ informacje szczegółowe (np. godzina) - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją - w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia oraz plan dnia - wyraża swoje upodobania na dany temat - używa wyrażen porządkujących wypowiedź 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje - opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby, swoje zainteresowania - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie - opowiada o swoich upodobaniach oraz porównuje je z gustami innych osób 	
MODULE 4	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 4, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ubrania i dodatki ➤ liczebniki do 1000 - rozumie odmianę czasowników: <i>s'habiller, mettre, enfiler, porter, enlever, se déshabiller</i> - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ zaimki wskazujące ➤ zaimki dopełnienia bliższego i dalszego ➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i>: czasowniki nieregularne (3 grupy): <i>savoir</i>, czasowniki modalne: <i>vouloir, pouvoir, devoir</i> ➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i>: czasowniki regularne: modyfikacje w odmianie <i>préférer, acheter</i>, ➤ konstrukcje czasowników: <i>aimer/ détester + bezokolicznik</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z Modułu 4 - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego i stosuje je poprawnie w wypowiedziach zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne - - zna zapis głosek [œ], [ø] oraz poprawnie wymawia wyrazy, w których występują - poprawnie wymawia liczby od 100 do 1000 - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ przemysł tekstylny w liczbach 	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ rzyimek <i>en</i> dla wyrażenia materiału, z którego coś jest wykonane ➤ tryb warunkowy <i>Conditionnel présent</i> (<i>Je voudrais ...</i>) ➤ struktury wyrażające propozycje, akceptację, odmowę oraz opinię 		
MODULE 4	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: informacje ogólne, kim są rozmówcy informacje szczegółowe (wygląd zewnętrzny, posiadanie, ubiór) - opisuje osoby z ilustracji (wygląd fizyczny i ubrania) - biernie i czynnie stosuje liczby do 1 000 - potrafi odegrać scenkę w sklepie z ubraniami - wyraża swoje upodobania na dany temat - potrafi zaproponować, przyjąć propozycję lub ją odrzucić 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje poprawnie - literuje wyrazy - stosuje liczby do 1 000 - opisuje szczegółowo ludzi - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie - zapisuje szczegółowe informacje o sobie - pisze maila opisując najbliższych - ustnie opisuje zdjęcie 	
MODULE 5	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 5, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ➤ części ciała ➤ przymiotniki opisujące wygląd ➤ choroby i ich symptomy ➤ odczucia fizyczne ➤ środki lecznicze i leki ➤ żywienie i styl życia ➤ żywność - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ zaimki <i>en</i> i <i>y</i> ➤ wyrażenia ilościowe ➤ rodzajniki częstkowe ➤ użycie rodzajników: określonych, nieokreślonych, częstkowych 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z Module 5 - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, - stosuje je poprawnie w wypowiedziach zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne - rozróżnia samogłoski nosowe [ã], [ø], [œ] oraz poprawnie wymawia i zapisuje wyrazy w których występują - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ posiłki we Francji ➤ kuchnia krajów frankofońskich 	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ wyrażanie konieczności: <i>devoir, être obligé de</i> + bezokolicznik, <i>il faut</i> + bezokolicznik ➤ struktury używane do wyrażania opinii i oceniania: <i>je crois que, je pense que</i> ➤ odmiana i użycie wyrażenia: <i>avoir mal à</i> ➤ użycie czasowników: <i>être, avoir, sentir</i> (opis stanu zdrowia) 		
MODULE 5	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: informacje ogólne, informacje szczegółowe (np. części ciała, konkretna cecha) - w bardzo prosty sposób opisuje co jemu/jej dolega, swoje nawyki żywieniowe - udziela rad innym - potrafi odegrać scenkę w restauracji 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje - opisuje szczegółowo wygląd, symptomy choroby, swoje nawyki żywieniowe - opowiada o swoich gustach kulinarnych - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie - udziela rad osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo 	
MODULE 6	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 6, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ➤ pogoda ➤ daty ➤ miesiące ➤ pory roku ➤ główne kierunki geograficzne - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ czas przeszły <i>Imparfait</i> ➤ użycie czasów przeszłych <i>Passé composé</i> i <i>imparfait</i> ➤ czas przyszły : <i>futur simple</i> (2czasowniki zwrotne) 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z Modułu 6 - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne - zna zapis głoski c oraz poprawnie wymawia i zapisuje wyrazy w których występują - poprawnie intonuje zdania pytające - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ kalendarz kulturalny we Francji 	
MODULE 6	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> ➤ informacje ogólne ➤ informacje szczegółowe (np. pogoda) - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje - opisuje szczegółowo pogodę , swoje wakacje lub wakacje innych osób - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie 	

	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje różnice pomiędzy tekstem, a ilustracją - w bardzo prosty sposób opisuje pogodę oraz minione wakacje - wyraża swoje upodobania na dany temat - opisuje plany na przyszłość (wakacje) - potrafi napisać krótka pocztówkę/maila z wakacji 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swoich upodobaniach oraz porównuje je z gustami innych osób - pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej - ustnie opisuje mapę 	
--	---	--	--