

Język łaciński i kultura antyczna (poziom podstawowy)

Kl. IA, IB, IC, ID, IE

Wymagania edukacyjne na śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne:

<i>Ocena celująca</i>	Uczeń: - opanował treści z zakresu języka i kultury w stopniu wykraczającym poza wymagania programowe - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę - bierze udział w konkursach mitologicznych, konkursach wiedzy o antyku, Olimpiadzie Języka Łacińskiego lub innych konkursach o randze krajowej na etapie wyższym niż szkolny.
<i>Ocena bardzo dobra</i>	Uczeń: - opanował wszystkie treści nauczania - potrafi płynnie czytać po łacinie, zachowując poprawny akcent - wykonuje bezbłędnie zadania proste, by koncentrować się bez problemu na zadaniach złożonych i problemowych, samodzielnie rozwiązuje problemy, korzysta ze współpracy z nauczycielem w ramach samodzielnych poszukiwań - sprawnie tłumaczy tekst łaciński - samodzielnie i twórczo wykonuje ćwiczenia z zakresu kultury antycznej - potrafi samodzielnie interpretować teksty kultury i konstruować wypowiedź na tematy związane z kulturą antyczną
<i>Ocena dobra</i>	Uczeń: - potrafi rozpoznać w tekście i przetłumaczyć formy fleksyjne określone w podstawie programowej - potrafi rozwiązać ćwiczenie typowe i o standardowym stopniu trudności - bierze aktywny udział w lekcji - potrafi w sposób jasny i poprawny prezentować wyniki swojej pracy
<i>Ocena dostateczna</i>	Uczeń: - potrafi płynnie czytać w języku łacińskim - potrafi rozwiązać typowe ćwiczenie o średnim stopniu trudności - potrafi rozpoznać w tekście i przetłumaczyć większość form fleksyjnych określonych w podstawie programowej - bierze udział w lekcji i podejmuje próby wykonania ćwiczeń, a w przypadku trudności korzysta z pomocy nauczyciela
<i>Ocena dopuszczająca</i>	Uczeń: - potrafi czytać w języku łacińskim - korzysta ze środków dydaktycznych w stopniu umożliwiającym elementarne rozumienie treści - potrafi, z pomocą lub pod kierunkiem nauczyciela, rozwiązać ćwiczenie gramatyczne o podstawowym stopniu trudności
<i>Ocena nieodpowiednia</i>	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.