

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH I SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SP w roku szkolnym 2025/2026.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego uczęszczania na lekcje, powinien być przygotowany do zajęć oraz uczestniczyć w nich z zaangażowaniem .
2. Uczeń powinien być przygotowany do lekcji: posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, inne materiały wskazane przez nauczyciela.
3. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości tj. uzupełnić zeszyt oraz opanować materiał z danej lekcji (samodzielnie lub w konsultacji z nauczycielem) .
4. W przypadku dłuższej nieobecności na zajęciach lekcyjnych zakres, termin uzupełnienia wiedzy i sposób zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem.
5. W semestrze uczeń może zgłosić z ważnych przyczyn maksymalnie 2 x nieprzygotowanie i 2 x brak zeszytu.
6. Nauczyciel weryfikuje wiedzę ucznia poprzez:
 - a) sprawdziany zapowiedziane z wyprzedzeniem,
 - b) kartkówki z bieżących zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego lub czytanego,
 - c) odpowiedzi ustne (ocena uwzględnia znajomość słownictwa, poprawność gramatyczną, umiejętność adekwatnej interakcji, wymowę),
 - d) zaangażowanie ucznia podczas lekcji, e) prezentację przed grupą lub nauczycielem.

SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. OCENA ŚRÓDROCZNA/ ROCZNA

Na ocenę śródroczną/ roczną składają się oceny ze sprawdzianów, krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych (kartkówek), zaangażowania podczas lekcji, za pracę dodatkową ucznia i wiedzę wykraczającą poza materiał lekcyjny. Ocenę śródroczną / roczną ustala się biorąc pod uwagę oceny zapisane w dzienniku, starania ucznia tj. aktywność i zaangażowanie podczas lekcji, frekwencję na lekcji oraz postęp.

2. SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI

Sprawdziany pisemne całogodzinne są zapowiedziane z ok. dwutygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel, ustalając termin, podaje równocześnie zakres materiału obowiązującego do sprawdzianu, a uczniowie zapisują w zeszytach obowiązujący zakres materiału. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu zobowiązany jest do jego poprawy, w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny. Uczeń, który chciałby poprawić ocenę wyższą niż ndst może to uczynić w uzgodnieniu z nauczycielem. (do 2 tygodni) Jeżeli uczeń wykazywał się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu, nauczyciel może nie zgodzić się na poprawę oceny wyższej niż ndst. Terminy poprawy sprawdzianów ustala nauczyciel wraz z uczniem. Sprawdzian można poprawiać 1 raz. W dzienniku figurują obie oceny tj. ze sprawdzianu w I i II terminie. Kartkówki to krótkie wypowiedzi pisemne. Mogą dotyczyć zagadnienia leksykalnego, gramatycznego, umiejętności rozumienia np. ze słuchu, tekstu czytanego itp. Sposób oceny kartkówek zależy od jej treści. Oceny z kartkówki można poprawić w ciągu 1 tygodnia od otrzymania oceny po uzgodnieniu z nauczycielem.

OCENIANIE SPRAWDZIANÓW PISEMNYCH.

Wg skali procentowej:

35 – 49% dopuszczający

50 – 59% + dopuszczający

60 – 67% dostateczny

68 – 74% + dostateczny

75 – 79% dobry

80 – 84% + dobry

85 – 91% bardzo dobry

92 – 96% + bardzo dobry

97 -100% celujący

3. ODPOWIEDZ USTNA

Podczas odpowiedzi ustnej sprawdzane są następujące umiejętności i wiadomości:

a. znajomość słownictwa i zagadnień gramatycznych z bieżącego materiału

b. rozumienie pytań zadawanych w języku obcym oraz umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania i uzasadniania swoich odpowiedzi

c. formułowanie pytań

- d. budowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi ustnej na zadany temat
- e. wyrażanie opinii i uzasadnianie ich
- f. umiejętność reakcji i interakcji adekwatnej do sytuacji

OCENA SZCZEGÓŁOWA ODPOWIEDZI USTNYCH

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności są pełne w ramach danego zagadnienia, uczeń nie popełnia błędów, swobodnie się wypowiada na dany temat, reaguje na pytania, sam formułuje logiczne i poprawne wypowiedzi (bez pomocy nauczyciela)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi na pytania i podczas budowania wypowiedzi na dany temat popełnia tylko sporadycznie drobne błędy w zakresie leksyki, gramatyki czy wymowy, ale po wskazaniu na błędy przez nauczyciela sam je poprawia. Jego wypowiedzi są w jasne, spójne, logiczne i na ogół poprawnie sformułowane. Potrafi porozumieć się bez problemu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo, odpowiada na pytania w języku obcym oraz samodzielnie buduje dłuższą wypowiedź, ale popełnia błędy gramatyczne i leksykalne lub w wymowie. Jego wypowiedzi są spójne, logiczne i mimo błędów zupełnie zrozumiałe. Uczeń potrafi na ogół poprawić błąd wskazany przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo podstawowe, samodzielnie odpowiada na pytania w języku obcym. Z pewnym trudem przychodzi mu budowanie wypowiedzi, ale podejmuje starania i jest komunikatywny. Może popełniać błędy, ale zna teoretycznie zasady gramatyczne .

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć w ramach danego zagadnienia podstawowe słownictwo (10-15 słów) rozumie proste pytania i udziela na nie odpowiedzi z wyraźną pomocą nauczyciela. Mimo licznych błędów i trudności uczeń jest w stanie porozumieć się w podstawowym zakresie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału wymaganego na ocenę dopuszczającą.

4. ZAANGAŻOWANIE

Istotnym elementem oceny ucznia jest jego zaangażowanie na lekcji. Podlega ono ocenie pozytywnej (wyrażonej w zależności od wykazywanej aktywności oceną bdb, db, dst, ew. „+”) lub negatywnej (oceną ndst, dop. , ew. „-”).

a) Ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który wykazuje zainteresowanie lekcją, zgłasza się, stara się wykorzystać swoje umiejętności i wiadomości, stara się i prezentuje swoje starania w trakcie lekcji.

b) Ocenę negatywną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje zainteresowania lekcją, rozmawia, zajmuje się w czasie lekcji czymś innym, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

5. TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ OCENY KOŃCOWEJ NIŻ PRZEWIDYWANA.

- 1) Nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie końcowej w terminie wskazanym w WSO (wewnętrznym systemem oceniania).
- 2) Nauczyciel zapisuje przewidywaną ocenę końcową w dzienniku zajęć edukacyjnych w rubryce przewidzianej na tę ocenę.
- 3) Uczeń może uzyskać wyższą ocenę po analizie jego sytuacji wraz z nauczycielem i ustaleniu terminów realizacji wyznaczonych przez nauczyciela zadań.