

Wymagania edukacyjne z matematyki w Szkole Podstawowej Sióstr Prezentek w Rzeszowie oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy z matematyki, przybory szkolne (długopis, linijkę, ołówek i jeśli zapowiedziane inne pomoce i przybory -kątomierz, cyrkiel, ekierkę itp.), podręcznik, zeszyt ćwiczeń (jeśli jest wymagany).

Formy i zasady oceniania:

- Odpowiedzi ustne -będące powtórzeniem materiału z poprzednich lekcji ma formę pisemną lub ustną –z kilku (1-3) ostatnich tematów lekcji
- Kartkówki zapowiedziane -z 1-5 ostatnich tematów lekcji; kartkówki niezapowiedziane z 1-3 ostatnich tematów lekcji lub zadania domowego
- Kartkówki egzaminacyjne
- Zadania domowe
- Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące szerszy zakres tematyczny treści – najczęściej jeden dział. Sprawdzian zapowiadany jest ustnie lub pisemnie przez wpis w Librusie z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
- Osiągnięcia w konkursach
- Aktywność punktowana oceną lub plusami
- Rozwiązanie zadania lub problemu
- Aktywność pozalekcyjna –zadania dodatkowe, wykonanie pomocy dydaktycznych, aktywność na zajęciach dodatkowych prowadzonych w szkole

Prace pisemne

Uczeń może poprawić raz ocenę z każdego sprawdzianu lub kartkówki. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac. Uczeń, który pisze poprawę sprawdzianu nie ma możliwości uzyskania oceny celującej.

Uczeń ma obowiązek nadrobić braki i uzupełnić zaległości.

Jeżeli uczeń był nieobecny podczas pisemnej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, to jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w celu napisania pracy w terminie do dwóch tygodni od dnia jej przeprowadzenia lub zaliczenia danej partii materiału w innej formie np. poprzez odpowiedź. Nieobecność odnotowana jest w dzienniku poprzez wpisanie 0 – brak zaliczenia pracy we wspomnianym terminie skutkuje wpisaniem oceny na 1.

Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/kartkówki z powodu dłuższej nieobecności w szkole co najmniej tygodniowej, ma obowiązek napisać go w terminie wskazanym przez nauczyciela, nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie, uczeń pisze sprawdzian/ kartkówkę po powrocie do szkoły.

W przypadku krótkiej nieobecności 1-2 dniowej możliwe jest, że uczeń napisze sprawdzian/kartkówkę na najbliższej lekcji.

Na sprawdzianach i kartkówkach uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy. Praca niesamodzielną skutkuje oceną niedostateczną.

W pracach pisemnych nie używamy korektora, długopisu zmazywального, długopisu w kolorze czerwonym ani ołówka (wyjątek -wykonanie rysunku). Nie ocenia się zapisów, w których użyto korektora, ołówka lub długopisu zmazywального. Długopis zmazywalny dopuszczalny jest jedynie w klasie 4.

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej lekcji (jednej lub jednego dnia) ma obowiązek uzupełnienia w zeszytce przedmiotowym i zeszytce ćwiczeń tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku. Jeżeli powodem nieobecności była przedłużająca się choroba, to termin uzupełniania zaległości jest indywidualnie ustalany z nauczycielem.

Oceną z kartkówki może być znak „+” lub „-”, zgromadzenie pięciu znaków „+” oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej, natomiast zgromadzenie pięciu znaków „-” –uzyskaniem oceny niedostatecznej (tylko ocena niedostateczna z kartkówki podlega poprawie).

Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia „np” w ciągu półrocza (nieprzygotowania do lekcji, tj. niegotowość do odpowiedzi). Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych. Uczeń swoje „np” zgłasza przed lekcją przez wpisanie swojego numeru z dziennika na tablicy.

Uczeń, który ani razu w ciągu semestru nie zgłosi nieprzygotowania otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Brak odpowiednich przyborów potrzebnych na lekcji, brak zeszytu lub zapowiedzianych niezbędnych materiałów na lekcje skutkuje wpisaniem minusa z odpowiednim komentarzem.

Skala ocen

Na lekcjach matematyki obowiązuje skala ocen: 6, 5+, 5, 4+, 4, 3+, 3, 2+, 2, 1

Ponadto: W dzienniku stosuje się wpis: „0”, który jest informacją o niepisanym sprawdzianie, kartkówce, teście lub egzaminie próbnym.

Ocena klasyfikacyjna nie jest ani średnią arytmetyczną ani ważoną ocen częściowych. Na ocenę klasyfikacyjną wpływają: zdobyta wiedza i umiejętności potwierdzone ocenami (brak wpisów „0”) i dociekliwość ucznia, systematyczna praca oraz postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności. Ocena klasyfikacyjna jest zgodna z wymaganiami edukacyjnymi z matematyki.

Progi procentowe na poszczególne oceny z prac pisemnych

0%-	40%-	46%-	50%-	65%-	70%-	80%-	85%-	91%-	95%-
39%	45%	49%	64%	69%	79%	84%	90%	94%	100%
ndst	dop	+dop	dst	+dst	db	+db	bdb	+bdb	cel

Przy kartkówkach powyższe progi mogą ulec zmianie.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeśli w ciągu roku szkolnego:

- nie unikał prac pisemnych
- korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących
- uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej a liczba tych ocen lub wyższych stanowi co najmniej połowę wszystkich ocen
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych na lekcjach matematyki

Ponadto uczeń ma prawo pod koniec roku szkolnego poprawić jeszcze raz ocenę z jednej dowolnej pracy pisemnej.

Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny roczne:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełniać przynajmniej dwa z poniższych warunków:

- a) w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- b) wykazuje się umiejętnością twórczego i nietypowego rozwiązywania zadań
- c) rozwija samodzielnie swoje uzdolnienia matematyczne np. poprzez uczęszczanie na koło matematyczne
- d) odnosi sukcesy w konkursach matematycznych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy;
- c) zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym. Jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
- c) bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym;
- b) spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- c) zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia;
- b) przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania;
- c) stara się uzupełnić brakujące wiadomości, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen;
- d) zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki;
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;

- c) często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia;
- d) nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela.