

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KLASY 5 SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. JANA PAWŁA II SIÓSTR PREZENTEK W RZESZOWIE

Przedmiot: Technika

Podręcznik: „Jak to działa?” – Nowa Era

Klasa: 5

Opracowała: Krawiec Karolina

1. Cele oceniania

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz programie nauczania techniki.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach,
- motywowanie do dalszej pracy,
- rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności,
- kształtowanie umiejętności praktycznych,
- sprawdzanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce,
- rozwijanie kreatywności i pomysłowości,
- kształtowanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się narzędziami,
- wdrażanie do przestrzegania zasad BHP,
- rozwijanie umiejętności planowania i organizowania pracy,
- kształtowanie umiejętności współpracy,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach ucznia.

2. Kryteria oceniania

Przy ocenianiu ucznia bierze się pod uwagę:

- znajomość podstawowych pojęć technicznych,
- rozumienie zjawisk i procesów technicznych,
- znajomość materiałów i ich właściwości,
- znajomość narzędzi i ich zastosowania,
- czytanie i wykonywanie prostych rysunków technicznych,
- posługiwanie się dokumentacją techniczną,
- planowanie kolejnych etapów pracy,
- właściwy dobór materiałów i narzędzi,
- prawidłowe wykonywanie prac praktycznych,
- organizację stanowiska pracy,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i estetykę wykonania,
- samodzielność,
- pomysłowość i kreatywność,
- umiejętność współpracy.

3. Wymagania na poszczególne oceny – klasa V

Stopień celujący – 6

Uczeń:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy techniczne,
- sprawnie posługuje się poznanymi narzędziami i przyborami,
- zna właściwości i zastosowanie omawianych materiałów,
- prawidłowo odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej,
- samodzielnie wykonuje rysunki i szkice techniczne,
- potrafi zaplanować i zorganizować pracę,
- wykonuje prace praktyczne bardzo dokładnie, estetycznie i zgodnie z założeniami,

- proponuje własne rozwiązania techniczne,
- bezwzględnie przestrzega zasad BHP,
- dba o narzędzia, materiały i stanowisko pracy,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- bardzo dobrze współpracuje w grupie,
- potrafi uzasadnić zastosowane rozwiązania,
- wykazuje zainteresowanie techniką i rozwija własne uzdolnienia.

Stopień bardzo dobry – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności,
- samodzielnie wykonuje większość zadań,
- prawidłowo posługuje się narzędziami,
- zna podstawowe właściwości i zastosowanie materiałów,
- prawidłowo odczytuje proste rysunki i dokumentację techniczną,
- potrafi wykonać prosty szkic techniczny,
- właściwie planuje kolejne etapy pracy,
- prawidłowo dobiera materiały i narzędzia,
- wykonuje zadania dokładnie i estetycznie,
- przestrzega zasad BHP,
- właściwie organizuje swoje stanowisko pracy,
- jest aktywny i systematyczny,
- potrafi współpracować z innymi uczniami.

Stopień dobry – 4

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności,
- wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje podstawowe materiały i narzędzia,
- zna ich podstawowe zastosowanie,
- potrafi odczytać proste informacje techniczne,
- wykonuje proste rysunki i szkice,
- prawidłowo wykonuje podstawowe czynności praktyczne,
- właściwie dobiera podstawowe narzędzia,
- zna i zazwyczaj przestrzega zasad BHP,
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy,
- stara się wykonywać prace dokładnie i estetycznie,
- współpracuje z grupą,
- jest zazwyczaj aktywny i przygotowany do zajęć.

Stopień dostateczny – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
- rozpoznaje podstawowe materiały i narzędzia,
- zna ich podstawowe zastosowanie,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
- ma trudności z samodzielnym planowaniem pracy,
- korzysta z pomocy nauczyciela podczas wykonywania prac praktycznych,
- wykonuje proste rysunki i szkice według wzoru,
- zna podstawowe zasady BHP,
- wymaga przypominania o zachowaniu porządku,
- podejmuje współpracę z innymi,
- wykonuje zadania w wolniejszym tempie,

- podejmuje starania o ukończenie rozpoczętej pracy.

Stopień dopuszczający – 2

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w niewielkim zakresie,
- z pomocą nauczyciela wykonuje najprostsze zadania,
- rozpoznaje niektóre materiały i narzędzia,
- wymaga stałego wsparcia podczas pracy,
- ma trudności z prawidłowym doбором narzędzi i materiałów,
- nie zawsze przestrzega zasad organizacji pracy,
- zna niektóre zasady BHP, ale wymaga ich przypominania,
- wykonuje zadania według prostego wzoru lub instrukcji,
- podejmuje próby samodzielnego działania,
- wymaga dodatkowych wyjaśnień i wskazówek,
- podejmuje wysiłek w celu uzupełnienia braków.

Stopień niedostateczny – 1

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki,
- nie potrafi wykonać podstawowych zadań nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozpoznaje podstawowych narzędzi i materiałów,
- nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa lub ich nie przestrzega,
- niewłaściwie posługuje się narzędziami,
- nie organizuje stanowiska pracy,
- nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań,
- nie wykazuje zaangażowania,
- nie podejmuje działań mających na celu uzupełnienie braków.

4. Zasady oceniania osiągnięć ucznia

Ocenianie osiągnięć ucznia z techniki odbywa się systematycznie i z wykorzystaniem różnorodnych form sprawdzania wiedzy, umiejętności praktycznych oraz zaangażowania w pracę na lekcji. Przy ustalaniu oceny nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości ucznia, jego postępy, wkład pracy, samodzielność oraz stosunek do wykonywanych zadań.

Formy sprawdzania osiągnięć

Osiągnięcia uczniów mogą być sprawdzane poprzez:

- zadania praktyczne,
- projekty techniczne,
- ćwiczenia,
- odpowiedzi ustne,
- rysunki techniczne i szkice,
- pracę z dokumentacją techniczną,
- aktywność na lekcji,
- pracę w grupie,
- zadania domowe,
- prezentację wykonanej pracy,
- udział w konkursach i projektach.

1. Aktywność na lekcji

Aktywność ucznia podczas zajęć może być oceniana za pomocą znaków „+”.

Plus (+) uczeń może otrzymać w szczególności za:

- aktywny udział w lekcji,
- zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- podejmowanie prób samodzielnego rozwiązania problemu,

- zaangażowanie w wykonywanie zadań praktycznych,
- pomoc w organizacji stanowiska pracy,
- współpracę z innymi uczniami,
- przestrzeganie zasad obowiązujących podczas zajęć.

Uczeń, który zgromadzi **trzy plusy (+)**, otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**.

2. Przygotowanie do zajęć

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego przygotowywania się do zajęć oraz posiadania wymaganych materiałów, przyborów i narzędzi niezbędnych do wykonania zaplanowanych zadań.

Nieprzygotowanie może dotyczyć w szczególności:

- braku wymaganych materiałów lub przyborów,
- braku zeszytu lub innych wskazanych przez nauczyciela materiałów,
- braku przygotowania do zaplanowanego zadania.

Brak wymaganych materiałów **nie skutkuje automatycznie oceną niedostateczną**. W takiej sytuacji nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku w formie znaku „-”.

Uczeń może zgłosić **dwa nieprzygotowania w półroczu**. Trzecie i każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje **oceną niedostateczną**, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia oraz charakteru zaplanowanego zadania.

Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z obowiązku podjęcia pracy podczas lekcji, jeżeli nauczyciel umożliwi mu wykonanie zadania przy wykorzystaniu dostępnych materiałów.

3. Prace praktyczne

Prace praktyczne stanowią istotną formę sprawdzania osiągnięć ucznia z techniki. Oceniając wykonane zadanie, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność pracy z tematem i instrukcją,
- prawidłowość wykonania poszczególnych etapów,
- samodzielność ucznia,
- właściwy dobór materiałów i narzędzi,
- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w praktyce,
- organizację stanowiska pracy,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonania,
- estetykę pracy,
- pomysłowość i kreatywność,
- gospodarowanie materiałami,
- zaangażowanie i wkład pracy,
- terminowość wykonania zadania.

W przypadku prac wykonywanych w grupie ocenie może podlegać również umiejętność współpracy, podziału obowiązków oraz odpowiedzialność za powierzone zadanie.

4. Odpowiedź ustna

Podczas odpowiedzi ustnej nauczyciel ocenia:

- znajomość wymaganych wiadomości,
- poprawność merytoryczną wypowiedzi,
- rozumienie omawianych zagadnień,
- umiejętność posługiwania się terminologią techniczną,
- umiejętność samodzielnego formułowania odpowiedzi,
- umiejętność wyjaśniania i uzasadniania własnych odpowiedzi.

5. Zeszyt przedmiotowy

Zeszyt przedmiotowy może podlegać ocenie. Przy jego ocenie nauczyciel bierze pod uwagę:

- kompletność i systematyczność prowadzonych notatek,
- poprawność zapisów,
- wykonanie ćwiczeń i zadań,
- poprawność wykonanych szkiców, schematów i rysunków,
- czytelność zapisów,
- estetykę prowadzenia zeszytu,

- uzupełnianie zaległości wynikających z nieobecności na zajęciach.

6. Projekty i dodatkowe prace

Uczeń może otrzymać ocenę za wykonanie projektu technicznego lub dodatkowego zadania związanego z tematyką zajęć.

Przy ocenie projektu uwzględnia się:

- zgodność z tematem,
- poprawność merytoryczną,
- samodzielność,
- pomysłowość,
- kreatywność,
- sposób zaplanowania i realizacji zadania,
- estetykę wykonania,
- wykorzystanie odpowiednich materiałów i narzędzi,
- umiejętność zaprezentowania efektów swojej pracy.

7. Praca w grupie

Podczas realizacji zadań zespołowych nauczyciel może oceniać:

- aktywność ucznia,
- zaangażowanie w realizację zadania,
- wywiązywanie się z powierzonych obowiązków,
- współpracę z członkami zespołu,
- przestrzeganie ustalonych zasad,
- odpowiedzialność za wspólny efekt pracy.

8. Dostosowanie wymagań

W przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne oraz sposób oceniania są dostosowywane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zaleceniami zawartymi w dokumentacji ucznia.

Przy ocenianiu takiego ucznia nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności jego indywidualne możliwości, tempo pracy, stopień samodzielności, wkład pracy, zaangażowanie oraz postępy w stosunku do wcześniejszych osiągnięć.