

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KLASY 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. JANA PAWŁA II SIÓSTR PREZENTEK W RZESZOWIE

Przedmiot: Technika

Podręcznik: „Jak to działa?” – Nowa Era

Klasa: 6

Opracowała: Krawiec Karolina

1. Cele oceniania

Ocenianie osiągnięć ucznia ma na celu rozpoznanie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności technicznych oraz sprawdzenie umiejętności wykorzystywania ich w praktyce.

Ocenianie służy:

- informowaniu ucznia o jego postępach,
- motywowaniu do dalszego rozwoju,
- rozwijaniu samodzielności,
- kształtowaniu umiejętności praktycznych,
- rozwijaniu myślenia technicznego,
- doskonaleniu umiejętności planowania pracy,
- kształtowaniu odpowiedzialności za wykonywane zadania,
- rozwijaniu kreatywności,
- kształtowaniu zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń i narzędzi,
- rozwijaniu umiejętności współpracy.

2. Kryteria oceniania

Oceniając ucznia, należy zwrócić uwagę na:

- znajomość pojęć i terminów technicznych,
- rozumienie zasad działania urządzeń,
- znajomość materiałów i ich właściwości,
- umiejętność doboru materiałów do określonego zadania,
- posługiwanie się dokumentacją techniczną,
- czytanie i wykonywanie rysunków technicznych,
- planowanie i organizowanie pracy,
- właściwe wykorzystanie narzędzi,
- wykonywanie zadań praktycznych,
- rozwiązywanie problemów technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i estetykę pracy,
- samodzielność,
- kreatywność,
- umiejętność pracy zespołowej.

3. Wymagania na poszczególne oceny – klasa VI

Stopień celujący – 6

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe,
- samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w praktyce,
- bardzo dobrze rozumie zasady działania poznawanych urządzeń i rozwiązań technicznych,
- samodzielnie analizuje problemy techniczne,
- proponuje oryginalne rozwiązania,
- bardzo dobrze posługuje się rysunkiem technicznym i dokumentacją,
- samodzielnie planuje i realizuje zadania praktyczne,
- prawidłowo dobiera materiały, narzędzia i techniki wykonania,
- wykonuje prace bardzo dokładnie i estetycznie,
- przestrzega wszystkich zasad BHP,
- potrafi ocenić jakość wykonanej pracy i wskazać możliwości jej ulepszenia,

- aktywnie współpracuje z zespołem,
- wykazuje szczególne zainteresowanie techniką.

Stopień bardzo dobry – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności,
- samodzielnie wykonuje zadania praktyczne,
- prawidłowo analizuje proste problemy techniczne,
- zna zastosowanie poznanych materiałów i narzędzi,
- prawidłowo odczytuje dokumentację techniczną,
- wykonuje poprawne rysunki i szkice techniczne,
- potrafi zaplanować pracę,
- prawidłowo dobiera narzędzia i materiały,
- wykonuje prace dokładnie i estetycznie,
- przestrzega zasad BHP,
- potrafi współpracować w grupie,
- jest aktywny i systematyczny.

Stopień dobry – 4

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności,
- prawidłowo wykonuje większość zadań,
- zna zastosowanie podstawowych materiałów i narzędzi,
- potrafi odczytać prostą dokumentację techniczną,
- wykonuje podstawowe rysunki i szkice,
- z niewielką pomocą nauczyciela planuje pracę,
- prawidłowo wykonuje podstawowe czynności techniczne,
- przestrzega podstawowych zasad BHP,
- dba o porządek na stanowisku,
- współpracuje z innymi uczniami,
- stara się wykonywać zadania dokładnie.

Stopień dostateczny – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
- rozpoznaje podstawowe materiały, narzędzia i urządzenia,
- zna ich podstawowe zastosowanie,
- wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z samodzielnym planowaniem pracy,
- odczytuje proste informacje z dokumentacji,
- wykonuje proste rysunki według wzoru,
- zna podstawowe zasady BHP,
- wymaga przypominania o prawidłowej organizacji stanowiska,
- podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów,
- współpracuje z innymi uczniami.

Stopień dopuszczający – 2

Uczeń:

- posiada minimalny zakres wiadomości i umiejętności,
- z pomocą nauczyciela wykonuje najprostsze zadania,
- rozpoznaje niektóre narzędzia, materiały i urządzenia,
- wymaga pomocy przy planowaniu pracy,
- ma trudności z odczytywaniem dokumentacji technicznej,
- wykonuje zadania według prostego wzoru,
- wymaga przypominania zasad BHP,
- nie zawsze prawidłowo organizuje stanowisko,
- podejmuje próby wykonywania prac praktycznych,
- wymaga dodatkowych instrukcji i wskazówek.
-

Stopień niedostateczny – 1

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie potrafi wykonać podstawowych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie rozpoznaje podstawowych materiałów i narzędzi,
- nie zna podstawowych zasad BHP lub ich nie przestrzega,
- nie potrafi właściwie korzystać z narzędzi,
- nie podejmuje pracy,
- nie wykazuje zaangażowania,
- nie podejmuje prób uzupełnienia braków.

4. Formy sprawdzania osiągnięć

Osiągnięcia uczniów mogą być sprawdzane poprzez:

- zadania praktyczne,
- projekty techniczne,
- ćwiczenia,
- odpowiedzi ustne,
- rysunki techniczne i szkice,
- pracę z dokumentacją techniczną,
- aktywność na lekcji,
- pracę w grupie,
- zadania domowe,
- prezentację wykonanej pracy,
- udział w konkursach i projektach.

5. Ocena prac praktycznych

Przy ocenianiu prac praktycznych bierze się pod uwagę:

- zgodność z tematem,
- zgodność z instrukcją,
- przygotowanie stanowiska pracy,
- właściwy dobór materiałów,
- właściwy dobór narzędzi,
- prawidłowość wykonania,
- samodzielność,
- dokładność,
- estetykę,
- pomysłowość,
- gospodarowanie materiałami,
- przestrzeganie zasad BHP,
- organizację pracy,
- terminowość wykonania.

W przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne należy dostosować do ich indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych. Przy ocenianiu należy uwzględniać przede wszystkim indywidualny postęp ucznia, wkład pracy, zaangażowanie i możliwości wykonania danego zadania.

6. Aktywność i przygotowanie do zajęć

Aktywność ucznia podczas zajęć może być oceniana za pomocą znaków „+”.

Plus (+) uczeń może otrzymać w szczególności za:

- aktywność podczas lekcji,
- przygotowanie do zajęć,
- posiadanie wymaganych materiałów,
- prowadzenie zeszytu,
- wykonywanie ćwiczeń,
- zaangażowanie w pracę praktyczną,
- współpraca z innymi,
- dbałość o stanowisko pracy,

- przestrzeganie zasad BHP.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego przygotowywania się do zajęć oraz posiadania wymaganych materiałów, przyborów i narzędzi niezbędnych do wykonania zaplanowanych zadań.

Nieprzygotowanie może dotyczyć w szczególności:

- braku wymaganych materiałów lub przyborów,
- braku zeszytu lub innych wskazanych przez nauczyciela materiałów,
- braku przygotowania do zaplanowanego zadania.

Brak wymaganych materiałów **nie skutkuje automatycznie oceną niedostateczną**. W takiej sytuacji nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku w formie znaku (-).

Uczeń może zgłosić **dwa nieprzygotowania w półroczu**. Trzecie i każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje **oceną niedostateczną**, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia oraz charakteru zaplanowanego zadania.

Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z obowiązku podjęcia pracy podczas lekcji, jeżeli nauczyciel umożliwi mu wykonanie zadania przy wykorzystaniu dostępnych materiałów.