

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH
I SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW KLAS III, IV, V, VI SP
w roku szkolnym 2025/2026**

**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego uczęszczania na lekcje, powinien być przygotowany do zajęć oraz uczestniczyć w nich z zaangażowaniem .
2. Uczeń prowadzi starannie zeszyt, starannie i na bieżąco uzupełnia zeszyt ćwiczeń
3. Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, inne materiały wskazane przez nauczyciela
4. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości tj. uzupełnić zeszyt, zeszyt ćwiczeń oraz opanować materiał z danej lekcji, samodzielnie lub w konsultacji z nauczycielem .
5. W przypadku dłuższej nieobecności na zajęciach lekcyjnych zakres, termin uzupełnienia wiedzy i sposób zaliczenia uczeń lub jego rodzic ustala z nauczycielem.
6. W semestrze uczeń może zgłosić 2 x nieprzygotowanie do lekcji z ważnych przyczyn – zgłasza ten fakt nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji
7. Wiedza ucznia jest weryfikowana poprzez:
 - a) sprawdziany zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem
 - b) kartkówki z bieżących tematów
 - c) odpowiedzi ustne (ocena uwzględnia znajomość słownictwa, umiejętność komunikacji, poprawność wypowiedzi, wymowę),
 - d) zaangażowanie ucznia podczas lekcji,
 - e) prezentację przed grupą dodatkowych zadań wybranych wraz z nauczycielem,

II. SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Na ocenę śródroczną/ roczną składają się oceny ze sprawdzianów, krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych (kartkówek) zaangażowania podczas lekcji, ew. za prace dodatkowe wykonane przez ucznia.
2. Ocenę śródroczną / roczną ustala się biorąc pod uwagę osiągnięcia ucznia wyrażone ocenami zapisanymi w dzienniku, starania ucznia tj. zaangażowanie podczas lekcji, frekwencję na lekcji oraz postęp.
3. **SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI**
W semestrze przeprowadza się min. 2 sprawdziany pisemne całogodzinne zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel, ustalając termin, podaje do wiadomości i zapisuje obowiązujący zakres materiału w Librusie, a uczniowie zapisują w zeszycie. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu powinien go poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń, który chciałby poprawić ocenę wyższą niż ndst. może to również uczynić w uzgodnieniu z nauczycielem. Jeżeli uczeń wykazywał się

lekceważącym stosunkiem do przedmiotu, nauczyciel może nie zgodzić się na poprawę oceny wyższej niż ndst. Terminy poprawy sprawdzianów ustala nauczyciel wraz z uczniem. Sprawdzian można poprawiać 1 raz. W dzienniku figurują obie oceny tj. ze sprawdzianu w I i II terminie, ale wystawiając ocenę śródroczną /roczną nauczyciel bierze pod uwagę ocenę wyższą.

PROCENTOWA SKALA OCEN – SPRAWDZIANY

35 – 49%	dopuszczający
50 – 59%	+ dopuszczający
60 – 67%	dostateczny
68 – 74%	+ dostateczny
75 – 79%	dobry
80 – 84%	+ dobry
85 – 91%	bardzo dobry
92 – 96%	+ bardzo dobry
97 -100%	celujący

Przy ocenie sprawdzianów stosuje się powyższą skalę procentową, chyba, że nauczyciel podał inną w danej grupie językowej. Powinna ona być zapisana w zeszycie ucznia.

Kartkówki to krótkie wypowiedzi pisemne z bieżącego materiału. Sposób oceny kartkówek zależy od jej treści, można stosować skalę jak dla sprawdzianów. Oceny z kartkówek można poprawić w uzgodnieniu z nauczycielem.

4. ODPOWIEDZ USTNA

Odpowiedź ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości:

- znajomość bieżącego materiału (np. słówka, typowe zwroty)
- rozumienie pytań zadawanych w języku obcym oraz umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania
- formułowanie pytań
- umiejętność reakcji i interakcji adekwatnej do sytuacji

OCENA SZCZEGÓŁOWA ODPOWIEDZI USTNYCH

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności są pełne w ramach danego zagadnienia, swobodnie reaguje na pytania, sam formułuje poprawne odpowiedzi, nie popełnia błędów,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżący materiał, reaguje adekwatnie do sytuacji, mogą zdarzyć się sporadyczne błędy, ale potrafi porozumieć się bez większych problemów

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżący materiał, reaguje adekwatnie do sytuacji, ale popełnia błędy. Jego wypowiedzi są mimo błędów zupełnie zrozumiałe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna bieżący materiał w zakresie rozumienia, reaguje adekwatnie do sytuacji, aczkolwiek z błędami, podejmuje starania i jest komunikatywny.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który zna bieżący materiał w zakresie rozumienia, często reaguje adekwatnie do sytuacji, aczkolwiek popełnia błędy podejmuje mimo to starania i potrafi porozumieć się w podstawowym zakresie z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału wymaganego na ocenę dopuszczającą.

5. ZAANGAŻOWANIE

Ważnym elementem oceny ucznia jest jego zaangażowanie na lekcji. Podlega ono ocenie, która jest wyrażona cyfrą 6,5,4,3,2,1. Ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który wykazuje zainteresowanie lekcją, zgłasza się, stara się wykorzystać swoje umiejętności i wiadomości, stara się i prezentuje swoje starania w trakcie lekcji.

Ocenę negatywną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje zainteresowania lekcją, rozmawia, zajmuje się w czasie lekcji czymś innym (odrabia zadania z innych przedmiotów, uczy się innego przedmiotu), jest bierny.

6. MOŻLIWOŚĆ PODWYŻSZENIA OCENY

Uczeń może podwyższyć ocenę śródroczną/roczną proponowaną przez nauczyciela, jeżeli w ciągu roku wykonywał systematycznie zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela lub wybrane przez siebie, wykazywał się zaangażowaniem podczas lekcji, uczestniczył w konkursach/olimpiadzie i osiągnął odpowiedni wynik, uczestniczył w zajęciach dodatkowych (koło przedmiotowe).

7. NAUCZANIE ZDALNE

- a) W przypadku konieczności prowadzenia nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek stosować się do zarządzeń Siostry Dyrektor oraz ustaleń szczegółowych dla danej grupy językowej.
- b) Zajęcia odbywać się będą w formie online (w czasie realnym zgodnym z planem lekcji w wymiarze 2 lub 3 godz. tygodniowo – w zależności od ustaleń dla danej grupy) oraz w formie samodzielnej pracy ucznia w oparciu o materiały dostarczone drogą elektroniczną przez nauczyciela.
- c) Uczeń jest zobowiązany do uczestnictwa w zajęciach realizowanych w czasie rzeczywistym, każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona u wychowawcy klasy. W przypadku nieobecności na jednej godzinie w ciągu dnia Rodzice informują także nauczyciela uczącego o przyczynie nieobecności – np. poprzez dziennik elektroniczny.
- d) Podczas zajęć online uczeń powinien mieć włączoną kamerkę i głośnik, tak by kontakt z nauczycielem był podobny do tego w sali lekcyjnej tj. uczeń reaguje na pytania i polecenia nauczyciela, ma możliwość zadawania pytań itp.
- e) Ocena zaangażowania ucznia podczas lekcji online dokonywana jest systematycznie przez nauczyciela w formie ustnej lub pisemnej (może być wyrażona oceną lub informacją dla ucznia lub Rodziców (przekazaną poprzez dziennik elektroniczny)
- f) Zadania realizowane samodzielnie przez uczniów są poprawiane i oceniane przez nauczyciela. Uczniowie mają obowiązek dostarczyć wymagane prace we wskazanym terminie oraz sposobem ustalonym przez nauczyciela (np. platforma Teams, dziennik elektroniczny Librus i inne). Prace przesłane z opóźnieniem (i

bez usprawiedliwienia tego faktu u nauczyciela) będą skutkować obniżeniem oceny o jeden stopień.

- g) Prace, co do których samodzielnego wykonania pojawią się wątpliwości podlegają weryfikacji przez innego nauczyciela tego samego języka. Jeżeli podziela on wątpliwości nauczyciela uczącego, uczeń odpowiada ustnie z treści przesłanego zadania.
- h) Odpowiedzi ustne odbywają się w sposób ustalony przez danego nauczyciela np. poprzez komunikator Messenger, platformę teams, zoom i in. Przy sprzyjających warunkach sanitarno-epidemiologicznych uczniowie mogą zostać poproszeni o odpowiedzi ustne w szkole z określonej wcześniej partii materiału i ustalonym wspólnie terminie.
- i) Odpowiedzi pisemne (tj. sprawdziany i kartkówki) odbywają się w sposób ustalony przez danego nauczyciela np, platformę Quizzis, Teams i in. Przy sprzyjających warunkach sanitarno-epidemiologicznych uczniowie mogą zostać poproszeni o odpowiedzi pisemne w szkole z określonej wcześniej partii materiału i w ustalonym wspólnie terminie.
- j) Wszelkie zmiany i dodatkowe ustalenia będą wprowadzone na bieżąco, jeżeli zaistnieje taka potrzeba.